

೧೯೩೭ ನೆಯ ಇಸವಿ

ಮುಂಬಯಿ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಶನ್
ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ

ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಸಂಗ್ರಹ.

ರಂ. ಡಿ. ಮುಗಲಿ

K 371.32

M. V.

ಮುಂಬಯಿ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಪರವಾಗಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಜಿಂತಕ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೆಸ್

ವಿಜಾಪುರ.

೧೯೩೭

ಬೆಲೆ ೧ ರೂ.

ಶ್ರೀ. ಮುಗ್ಧ

22636

ಶ್ರೀ
no

ಶ್ರೀ. ಮುಗ್ಧ

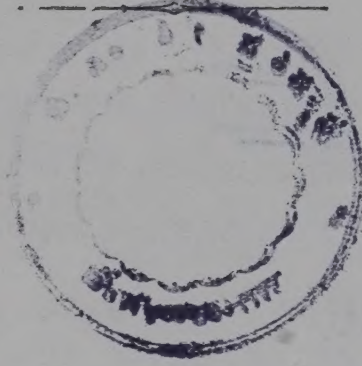


ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ಪುಸ್ತಕಾಲಯ

೧೯೩೭ ನೆಯ ಇಸ್ವಿಯ

ಮುಂಬಯಿ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಶನ್
ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ

ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಸಂಗ್ರಹ.



ಮುಂಬಯಿ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಪರವಾಗಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಹಿ ತಚಿಂತಕ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೆಸ್

ವಿಜಾಪುರ.

೧೯೩೭

ಬೆಲೆ ೧| ರೂ.

Note.

Copyright of the prose & poetry pieces selected for this Collection has been secured and registered by the Bombay University.

ಬಿ. ಎಂ. ಪಿ. ಹಾಕೆ ಕಟ್ಟಾಣಿ

ಕೃಷ್ಣ ಸಂಪತ್ ೨೨೮೨೬

ವರ್ಷ.....

ವರ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆ.....

ಬಿಟ್ಟು ಕಾಣಿ.....

ಹಿಟ್ಟು.....

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾದ ಗದ್ಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳ ಕಾಪಿ ರಾಯಟವನ್ನು ಮುಂಬಯಿ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ತಮಗೋಸ್ಕರ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು.

೧ ನೇ ಅವೃತ್ತಿ.

೧೫೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು.

೧೯೩೬

೭೭ 7566

K371.32
M.U

Printed and published by Rao-saheb **P. G. Halkatti**,
at the **Hitachintaka Printing Press** house No. 1620
(A) Upli Buruz Road Bijapur., for the
University of Bombay.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ.

—೦೦೦—

ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮನಿಯಾಮಕ ಮಂಡಲದವರು ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಈ ವರುಷ ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿರುಚಿಹುಟ್ಟಿ ಮಹತ್ವದ ಕೆಲವು ಕವಿಗಳ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಕಾರರ ಪರಿಚಯವಾಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಆದಷ್ಟು ಸುಲಭ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಗದ್ಯಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಕುರವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವದೂ ಅದನ್ನು ಬಲಿಸುವದೂ ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗದ ಕೈಯೊಳಗಿನದು. ವ್ಯಾಕರಣ ಭಂಡಸ್ಸುಗಳ ಕಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಗೊಡಬೇಕೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವೆವು. ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಗದ್ಯಪದ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನಿತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಆಯಾ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬರಹಗಾರರಿಗೂ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೂ ಉಪಕೃತರಾಗಿರುವೆವು. ಆದರೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಬಂದ ಮೂಲಕ ಗ್ರಂಥವು ತಡವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೂ ಪ್ರೊಫುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲಿಕ್ಕೆ ಬಹು ಅವಸರವಾದ್ದರಿಂದ ಮುದ್ರಣ ದೋಷಗಳೂ ಉಳಿದಿದ್ದಕ್ಕೂ ನಾವು ವಾಚಕರ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾ|| ಸಾ|| ಪಿ. ಜಿ. ಹಳಕಟ್ಟೆ ಇವರು ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಬಹು ಉಪಕೃತರಾಗಿರುವೆವು.

ಶಿ. ಚ. ನಂದೀಮಠ.

ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಚೇರಮನ್ನ

೧-೬-೩೬

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಾಮಕ ಮಂಡಳಿ.

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.

ಪದ್ಯಸಂಗ್ರಹ.

ವಿಷಯ.	ಪುಟ.
೧ ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳು-ಕಣ್ಣಪ್ಪನಮಹಾತ್ಮೆ.	೧-೫
೨ ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು.	೬-೮
೩ ವೃಷಭೇಂದ್ರವಿಜಯ ಕೋಳೂರು ಕೊಡಗೂಸಿನ ಕಥೆ.	೯-೧೫
೪ ನೀತಿಮಂಜರಿ.	೧೬-೧೯
೫ ಭರ್ತೃಹರಿಶತಕ	೨೦-೨೧
೬ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಶತಕ	೨೨-೨೩
೭ ಸೋಮೇಶ್ವರಶತಕ.	೨೪-೨೫
೮ ಹದಿಬದೆಯಧರ್ಮ.	೨೬-೨೯
೯ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿಯ ವರ್ಣನೆಗಳು.	೩೦-೩೨
೧೦ ಭರತೇಶನೈಭವ.	೩೩-೩೫
೧೧ ತೊರವೆರಾಮಾಯಣ.	೩೬-೩೯

ಗದ್ಯಸಂಗ್ರಹ.

೧ ಸ್ವಪ್ನನಾಸವದತ್ತ ನಾಟಕಂ.	೪೩-೫೭
೨ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು. ರಂಗನ ಮದುವೆ.	೫೮-೬೯
೩ ವಚನಗಳು.	೭೦-೮೧
೪ ಕನ್ನಡ ವಚನಕಾದಂಬರಿ.	೮೨-೯೦
೫ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ.	೯೧-೧೦೩
೬ ಬೆಳ್ಳಿಯಚಿಕ್ಕ	೧೦೪-೧೩೭

ಅನುಬಂಧಗಳು.

೧ ಛಂದಸ್ಸು	೧೩೯-೧೪೪
೨ ವಚನಕಾರರ ಮುದ್ರಿಕೆಗಳು	೧೪೫-೧೪೭

ಪದ್ಯಸಂಗ್ರಹ.

ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳು.

ಕಣ್ಣಪ್ಪನ ಮಹಾತ್ಮೆ.

ಇರುತಿರುತ್ತೊಂದು ದಿವಸಂ ಬೇಂಟೆಗೆಂದಲ್ಲಿ
ಚರಿತದಿಂ ಕಣ್ಣಂದನೆಳ್ಳು ಬರುತಿರ್ಪಲ್ಲಿ,
ಬಲದ ಕಣ್ಣುಬುರ್ ಮೈವೆರ್ಚಿ ಕೆತ್ತುತ್ತುಮಿರೆ
ನಲಿನಲಿದು ಬೇಂಟೆ ಲೇಸಸ್ಪುದೆಂದೆನುತುಮಿರೆ,
ಇತ್ತ ತಿರುಕಾಳತ್ತಿಮಲೆಯೊಳಿರ್ದೀಶ್ವರಂ
ಚಿತ್ತದೊಳ್ಳಿನೆದು ಮಾಯಾಮೃಗನ ಶಂಕರಂ
ತೋರಿ ಸುಳಿದೆನ್ನತ್ತ ಕೊಂಡುಬಾರೆಂದೆನಲು
ಮೀರಿ ಗಳಗಳನಿಳಿದು ಬಂದುದಾ ಬೆಟ್ಟದೊಳು
ಬಂದು ದೂರದೊಳೆ ಕಣ್ಣಳಿಕೆಯೊಳ್ಳುಳಿಸುಳಿದು
ಸಿಂದು ನಡೆನಡೆದು ನಲಿದಾಡುತುಂ ಹೊಳೆಹೊಳೆದು
ತೋರೆ, ಬೆಂಬತ್ತಿದಂ ಮೃಗದ ಬೆಂಬಳಿವಿಡಿದು
ಮೀರಿಯಡರ್ಬೇರುತ್ತಲಿಳಿವುತ್ತೆ ನಡೆನಡೆದು

ಪೊಕ್ಕಲ್ಲಿ ಪೊಕ್ಕು, ಪರಿದಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನೊಳ್ಳಿರಿದು
ಮಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕು, ನೆಗೆದಲ್ಲಿ ಒಡನೆಯೆ ನೆಗೆದು,
ಮನಮುಮಂ ಕಣ್ಣುಮಂ ಮೃಗದ ಬೆಂಬಳಿಗಿತ್ತು,
ತನುವುಮಂ ತವಕಮಂ ಹಿಡಿದೆಸೆವ ಬಗೆಗಿತ್ತು,
|ಕೈಲಾಸಶಿಖರಸೋಪಾನವನಡರ್ವಂತೆ
ಕಾಳತ್ತಿನಾಥನಂ ಕ್ಷಣದೊಳಗೆ ಕಾಣ್ಬಂತೆ
ಇಂತು ಬರೆವರೆ ಕೊಂಡು ಬಂದುದಾ ಮೃಗವಲ್ಲಿ
ಕಂತುಹರನಿರ್ಪ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದಲ್ಲಿ
ಮಾಯನಾದುದು ಮೃಗಂ ನೋಡನೋಡಲ್ಪಳಿದು.

ಆಯೆಡೆಯೊಳ್ಳಿಲ್ಲಿಯುಮನರಸಿ ಕಾಣದೆ ಮುಳಿದು
ಶಿವನಿಳಯದತ್ತಲೆಯ್ತಂದನಾ ಕಣ್ಣಂದ-

ನವಚಿತ್ತನುರವಣಿಸಿ ತಿರೆ ತಿರೆ ಕದವನೆಂದ.
ಎನ್ನವನೆ, ತಿರೆ ಕದವನೆನ್ನವನೆ, ತಿರೆ ಎನಲ್
ಪನ್ನಗಧರಂ ಕದಂದೆರೆಯೆ ತಾಂ ಭೋಂಕೆನಲ್

ನೋಡು ಮಾದೇವನೇ, ಕೇಳು ನೀನೆನ್ನವನೆ.
ನೋಡುವೆಂ ನಿನ್ನ ನನ್ನಿಗಳನಿಂದೆನ್ನವನೆ,
ಹೋದ ಮೃಗಮಂ ಕಂಡೊಡೆನಗೆ ನೀನೊಳ್ಳಿದಂ;
ಆದಲ್ಲಿ ಭಾಗೆಯಂ ವಂಚಿಸೆಂ ಕೊಳ್ಳಿದಂ.
ಎನಲಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂಗದೊಳಗೆ ನಗುತೀಶ್ವರಂ
ಎನಗಿವನ ಕಂಡು ಮೋಹವೆರಿವೆನುತ ಶಂಕರಂ
ನೋಡುವೆನಿದಕೇನೆನುತ್ತಿ ಮೃಗವಂ ತೋರೆ,
ನೋಡಿಕೊಂಡಾಹಾ ಎನುತ್ತಿ ನಂಬುಗೆಯೇರೆ

ಇನ್ನಗಲೆನಿನ್ನಗಲೆನಯ್ಯಯ್ಯ ನಿನ್ನವಂ
ಮುನ್ನವರಿಯದೆ ಕೆಟ್ಟಿನಿತಿವರನಿನ್ನವಂ
ಎನಗುಳ್ಳವಂ ನೀನೆ; ನಿನಗುಳ್ಳವಂ ನಾನೆ.
ನಿನಗೇನುವಂ ಕೊರತೆ ಎನ್ನವನೆಯಾಕ್ಷನೆ?
ಬಿಡುವನಲ್ಲಂ ನಿನ್ನನಿತಿ ದಿಟವುಳ್ಳನಂ
ನಡೆಯಿಸಿಕೊಳಲ್ಪಲ್ಲಿ ಇಂತಪ್ಪ ಬಂಟನಂ.
ಅಂಜದಿರ್ಬಡವಾಗದಿರ್ಚಿಂತಿಸದಿರೆಲಮ,
ಸಂಜೆಯಾದೊಡೆಯಿರಿಸಿ ಪೋಗೆನ್ನಿಲಮೆಲಮ.

ಎಂದು ಕುಣಿದಾಡುತುಂ ಕಂಡು ಹುಲ್ಲೆಯನೆಚ್ಚಿ
ತಂದಂಬುಸಹಿತವಿದೆ ದೇವ, ಹುಸಿಯೇಂ ನಚ್ಚಿ.
ಕೊಂಡುಬಂದೆನ್ನವನೆಯುಣ್ಣವನೆಯುಣ್ಣವನೆ
ಅಂಡಲೆವುತೆನ್ನವನೆ ಸವಿನೋಡು ನೋಡುವನೆ.

ಎನಲಲ್ಲಿ ಶಂಕರಂ ಕೈಕೊಂಡ ಮಾಳ್ವೆಯಿಂ
ತನತನಗೆ ಭೂತಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟನೊಲ್ಲರ್ಥಿಯಿಂ
ಆತುರದ ಪ್ರೇಮಮಂ ತಾನೆಯಾರೋಗಿಪಂ
ಭೂತಸಂಕುಲಕೆ ಮಾಂಸವನಿತ್ತು ತಣಿಯಿಪಂ.

ಮುಂದೆ ದೇವಾಲಯದ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಕ್ಕರಲು
 ಎನ್ನವನೆ ತೆರೆ ಕದವನೆಂದು ನುಡಿಯುದರಿಂದ
 ಮುನ್ನವೇ ಫಣಫಣನೆ ತೆರೆಯೆ ಚಚ್ಚರದಿಂದ
 ತೆರೆಯೆ ಬಂದೊಳಮೊಕ್ಕು ಒರ್ಬನಿದ್ದೈ ತಂದೆ,
 ಎನುತೆ ಪಾದುಕ ಪದದಿ ಪೂಜೆಯಂ ಪರಿಹರಿಸಿ,
 ಅನುನಯದಿ ಮೊಗದಗ್ಗವಣಿಯೆರೆದು ಸಡಗರಿಸಿ,
 ಮುಡಿಯೋದಲರಿನೊಯ್ಯನೆ ಪೂಜೆಯಂ ಮಾಡಿ,
 ಕಡುನೇಹದಿಂದೆ ಪಸಿದೈ ಪಸಿದೆ ಎನೆ ನೋಡಿ,
 ನೇಹದೋಗರಮುಮಂ ತಂದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರಿಸಿ,
 ಓ ಹೋ ಹೊ ಹೊತ್ತು ಹೋಯಿತ್ತೆನುತಲಾದರಿಸಿ,
 ಎನ್ನವನೆ ಎನ್ನವನೆ ಪಸಿದೆಯ್ಯ ಪಸಿದೆಯ್ಯ;
 ಎನ್ನವನೆ ಚೆನ್ನವನೆ ಹೊತ್ತು ಹೋದುದೆ ಆಯ್ಕೆ.
 ಉಣ್ಣವನೆಯುಣ್ಣವನೆಯೆನ್ನವನೆಯೆನ್ನಯ್ಯ
 ಬಣ್ಣಿಸುತ ಬಣ್ಣಿಸುತ ಉಣ್ಣವನೆ ದಮ್ಮಯ್ಯ.
 ಅರಿದೆನರಿದೆಂ ನಾಚಿ ಇರ್ದವೆಯು ನೀನೆಂದು
 ಅರಿದಂತೆ ಹಿಂದುಮುಂದಾಗಿ ನೋಡುವೆನೆಂದು
 ಇರಲೀಶನೆಂದಿನಂದದಲುಂಡ ಮಾಳ್ವೆಯಿಂ
 ಪರಿಹರಿಸಿ ಭೂತಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟನೊಲ್ಲೆಯಿಂ.

ಆರೋಗಿಸಲ್ಪಿರುಗಿ ನೋಡೆ ಹರುಷಂದಳೆದು
 ಹಾರಯಿಸಿ ದಳವೇರಿ ತೆರೆಯನತ್ತತ್ತೆಳೆದು
 ದಿಟ್ಟಿಯಾದವುದೆಂದು ನೋಡಿ ಥೂ ಥೂ ಎಂದು
 ಕಟ್ಟಿಕ್ಕರಿದೆ ನೇಹದ ಕಾಹನಿಟ್ಟೆಂದು
 ಒಡೆಯನಂ ನೋಡುತಂ ಭುಜವನಪ್ಪಳೆಗೊಂಡು
 ಕಡುವೋಹವೆತ್ತಿಕ್ಕಿಯಾಡಲ್ಪನಂಗೊಂಡು.

ಇಂತು ಬೆಳಗಪ್ಪನ್ನೆಗಂ ಜಾಗರಂ ಮಾಡಿ
 ಕಂತುಮವಹರನ ಕಡು ಮೋಹದೊಳಗೋಲಾಡಿ
 ನಡೆತಂದು ಶಂಕರನನಮರ್ಪಿ ಕೊಂಡಾಡಿ
 ಒಡೆಯನೇ, ಬೇಂಟೆಯಾಡಲೋಪೆನೆಂದಾಡಿ

ನಿನ್ನಿನಂತಲ್ಲ ತಳುವೆಂ ತಳುವೆನೆನ್ನವನೆ,
ನಿನ್ನ ಮೇಲಾಣೆ ಬೇಗದಿ ಬರ್ಪೆನೆನ್ನವನೆ.
ಮೋದನೆಂತಕ್ಕೆ ಬೇಂಟೆಗೆ ತಾನೆ ಕಣ್ಣಿಂದ
ಸಾದರಂ ಮಿಗೆ ಮೋದನತ್ತಲಾ ಕಣ್ಣಿಂದ.

ಇತ್ತಲಾ ಕಣ್ಣಿಂದನೊಲ್ಲು ಬೇಂಟೆಯನಾಡಿ
ಬರುತ್ತಿದನುರವಣಿಸಿ ತನ್ನ ಮನ ಭಯವೆತ್ತಿ
ಚಿಂತಿಸುತೆ ದೂರಿಸುತೆ ಎಂತಿರ್ಪನೋ ಎನುತೆ
ಅಂತಸ್ಥದೊಳು ಬೆದಬೆದರಿ ಬೇವುತುಂ ಬರುತೆ

ಬರೆ ಮುಂದೆ ಶಿವಲಿಂಗದೊಂದು ಕಣ್ಣೊಡೆದಿರಲ್
ಪರಿದಿಳವ ನೆತ್ತರೋರಂತೆಯೊಸರುತ್ತಿರಲ್
ಕಂಡು ಕಣ್ಣೆಟ್ಟು ಬಾಯ್ವಿಟ್ಟು ಕಲ್ಪರನಾಗಿ
ಕಂಡು ಮುಂಗಟ್ಟು ಮತಿಗೆಟ್ಟು ಬಾಳ್ವೆಣನಾಗಿ

ಕೆಟ್ಟಿ ನಾಂ, ಕೆಟ್ಟಿ ನಾಂ, ಬಂದೆ ನಾಂ, ಬಂದೆ ನಾಂ.
ದಿಟ್ಟಿಯಿಂತೇಕಾಯ್ತು? ನೊಂದೆ ನಾನರಿದೆ ನಾಂ.
ಎನ್ನೊಡೆಯನೇಂ ಸೈರಿಸಲಾರ್ಪನೇಯಿದಕೆ
ಮುನ್ನವೇ ಮುಂದುದೋರಿತ್ತು ಪಾಪಿಯ ಮನಕೆ.
ಎನ್ನಯ್ಯ ಎನಾದುದೆನಗೆ ಹೇಳ್ವೆ ತಂದೆ,
ಎನ್ನಯ್ಯ ಕಣ್ಣ ವೇದನೆ ಪಿರಿದಲಾ ತಂದೆ,
ವೃಗವೊರಿಸಿಕೊಳಲೊತ್ತಿ ಕೋಡಮೊನೆ ನೆಟ್ಟತೋ?
ಆಗಲ್ಲ ಪಾಪಿಯನೆನ್ನನಿಂತಿರಿದು ಸುಟ್ಟದೋ?
ಎಂದುಟ್ಟು ಸೀರೆಯಿಂದೂದುತ್ತಿಯೊತ್ತುತ್ತಿ
ಕೆಂದಳಿರ್ಗಳಿಂದೊತ್ತಿ ನೋಡುತ್ತಿ ಬಾಡುತ್ತಿ

ಹಾ ಕಂಡೆನೊಂದುಪಾಯವನರಿದೆನಿದಕೆಂದು
ಈ ಕಣ್ಣೆ ಎನ್ನ ಕಣ್ಣೆತ್ತು ನೋಡುವೆನೆಂದು
ಬೋಳಿಯಂಬಂ ತೆಗೆದು ಮನದಂದು ಶಂಕಿಸದೆ
ಕಾಳತ್ತಿಯರಸನೇ ನೋಡೆಂದು ಚಿಂತಿಸದೆ
ಶಂಕಿಸದೆ ಹೆಡ್ಡಯಿಸವರವರಿಸದೊಳಗೊತ್ತಿ. ?
ಭೋಂಕೆನಲ್ಪಿಂಟೆಯೊಡೆದಿದರ್ ಕಣ್ಣೊಳಗೊತ್ತಿ

| ನೋಡೆ, ತೊಳತೊಳಗಿ ಧಳಧಳಸಿ ಬಿಳಬಿಳಗುತಿರೆ
 | ನೋಡಿ ಕಣ್ಣಂದನಾನಂದಮಯನಾಗುತಿರೆ,
 | ತೊಟ್ಟನಾ ಲಿಂಗದೊಳ್ಳತ್ತೊಂದು ಕಣ್ಣೊಸರೆ
 | ಕಟ್ಟಾಳ್ವಿರೀಕ್ಷಿಸುತೆ ಕಲಿಯಾಗಿ ತಾನರರೆ
 | ಇನ್ನಂಜಿನಿನ್ನಂಜಿನಿನ್ನೊಂದು ಕಣ್ಣುಂಟು,
 | ಎನ್ನವನೆ ಎನ್ನವನೆ ಬಳಿಕ ನೀನೆನಗುಂಟು.
 | ಎಂದೆನುತೆ ಸದ್ಭಕ್ತಿ ಕುಶಲನಾನಂದದಿಂ
 | ಇಂದುಲೇಖರನೊಡೆದ ಕಣ್ಣೋಯದಂದದಿಂ
 | ಉಂಗುಟದೊಳೊತ್ತಿ ಕಣ್ಣುರುಹ ಮಾಡುತ್ತಲ್ಲಿ
 | ಮುಂಗುಡಿಸಿ ತನ್ನ ಮತ್ತೊಂದು ಕಣ್ಣೆಗೆದಲ್ಲಿ
 | ಗಣಪದವಿಯಂ ಬಯಸಿಯೊಲ್ಲು ಕಣ್ಣಿಡುವಂತೆ
 | ತ್ರಿಣಯನಂ ಭಕ್ತಿಯಿಂ ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಳ್ವಂತೆ
 | ತಂದುಂಗುಟದ ಕುರುಹಿನಿಂದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೊಳಿಸಿ
 | ಇಂದುಧರನಿನ್ನಿರಲ್ಪರದೆನುತಂಕುರಿಸಿ
 | ಶಿವಲಿಂಗದಿಂ ಶಿವನ ಹಸ್ತವುಧ್ವನಿಸುತ್ತೆ
 | ಶಿವನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಪ್ಪನೆಸೆದ ಕೈವಿಡಿದೆತ್ತಿ.

ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು.

ದೇಶಸದ್ಧತಿ.

ಮೂಡಲು

ಬಟ್ಟೆಬಟ್ಟೆಯೊಳ್ಳೆಲ್ಲ ಹೊಟ್ಟೆ ಜಾಲಿಯ ಮುಳ್ಳು ।
ಹುಟ್ಟಿದವರೆಲ್ಲ ಗಿಜವಾಯಿ ಮೂಡಲ । ?
ಬಟ್ಟೆ ಬೇಡೆಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೧ ॥

ಅಗ್ಗ ಸುಗ್ಗಿಗಳುಂಟು ಡೊಗ್ಗೆ ಮಜ್ಜಿಗೆಯುಂಟು ।
ಹೆಗ್ಗುಳದ ಕಾಯಿ ಮೆಲಲುಂಟು ಮೂಡನಾ ।
ಡೆಗ್ಗೆನ್ನಬಹುದೆ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೨ ॥

ಬಡಗಲು

ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರಲ್ಲಿ ಟೊಳ್ಳು ಜಾಲಿಯ ಮುಳ್ಳು ।
ಶುಳ್ಳವರೆಲ್ಲ ಕೆಸವಾಯಿ ಬಡಗಲ । ?
ತಳ್ಳೆ ಬೇಡೆಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೩ ॥

ಊರು ಸನಿಹದಲಿಲ್ಲ ನೀರೊಂದು ಗಾವುದವು ।
ಸೇರಿ ನಿಲ್ಲುವರೆ ನೆರಳಿಲ್ಲ ಬಡಗಲಾ ।
ದಾರ ಬೇಡೆಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೪ ॥

ತೆಂಕಲು

ಶಂಖ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾದ ಬಿಂಕವನು ಏನೆಂಬೆ ।
ಶಂಕರನ ಪೂಜೆ ಮನೆಮನೆಗೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ।
ತೆಂಕಲುಂಟೆವ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೫ ॥

ರಾಗವೇ ಮೂಡಲು, ಯೋಗವೇ ಬಡಗಲು ।
ರೋಗವೇ ಶುದ್ಧ ಪಡುವಲು ತೆಂಕಲು ।
ಭೋಗದಾ ಬೀಡು ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೬ ॥

ಅಟ್ಟುಂಬುದು ಮೂಡಲು, ಸುಟ್ಟುಂಬುದು ಬಡಗಲು ।

ತಟ್ಟುಲುಂಬುದು ಪಡುವಲು ತಿಂಕಲು ।

ಮುಷ್ಟುಲುಂಬುವದು ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೭ ॥

ಉಡಹೀನ ಮೂಡಲು ನುಡಿಹೀನ ಬಡಗಲು ।

ಕಡು ಕೋಪದವರು ಪಡುವಲು ತಿಂಕಲು ।

ಸಡಗರದವರು ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೮ ॥

ಅರದಲೆಯು ಮೂಡಲೂ ಹೊರಿದಲೆಯು ಬಡಗಲೂ ।

ಸರಿದಲೆಯುದ್ದ ಪಡುವಲು ತಿಂಕಲು ।

ಬರಿದಲೆಯವರು ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೯ ॥

✓ ಬೆಳವಲು

ಜೋಳದಾ ಬೋನಕ್ಕೆ ಬೇಳೆಯ ತೊಗೆಯಾಗಿ ।

ಕಾಳಿಮ್ಮ ಕರೆದ ಹೈನಾಗಿ ಬೆಳವಲು ।

ಮೇಳ ನೋಡೆಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೧೦ ॥

ನವಣೆಯಾ ಬೋನಕ್ಕೆ ಹವಣುಳ್ಳ ತೊಗೆಯಾಗಿ ।

ಕವಣೆಗಲ್ಲಪ್ಪ ಬೆಣ್ಣೆಯದರೂಟದ ।

ಹವಣ ನೋಡೆಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೧೧ ॥

ಕಣುಗದಾ ಕಡುಬಾಗಿ ಮಣಕೆಮ್ಮೆ ಹೈನಾಗಿ ।

ಕುಣಿಕುಣಿದು ಕಡೆವ ಸತಿಯಾಗಿ ಬೆಳವಲು- ।

ದಣಕ ನೋಡೆಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೧೨ ॥

ಕಡಲೆಯನು ಗೋದಿಯನು ಮಡಿಕುದ್ದು ಬೆಳೆದರೂ ।

ಸುಡಬೇಕು ನಾಡನೆಂದವನ ಬಾಯೊಳಗೆ ।

ಪುಡಿಗಡಬು ಬೀಳ್ಗು ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೧೩ ॥

ಮಲೆನಾಡು

ಕಾಡೆಲ್ಲ ಕಸುಗಾಯಿ ನಾಡೆಲ್ಲ ಹೆಗ್ಗಿಡವು ।

ಅಡಿದ ಮಾತು ನಿಜವಿಲ್ಲ ಮಲೆನಾಡು ।

ಕಾಡು ಸಾಕೆಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೧೪ ॥

ಶ್ರೀ

ಸೀತ ಧಾತುಗಳುಂಟು ಬಾತಿಹವು ಕುಕ್ಕಿಗಳು ।
 ಪಾತಕರು ಮರದಿ ತಿರಿದುಂಬ ನಾಡಿಗೆ ।
 ಯಾತಕ್ಕೆ ಬಹರು ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೧೫ ॥

ಅಲ್ಲವರುಷಣವುಂಟು, ಬೆಲ್ಲ ಬಿಳಿ ಎಲೆಯುಂಟು ।
 ಒಳ್ಳೆ ಹಲಸುಂಟು, ಮೆಲ್ಲಲೈ ಮಲೆನಾಡ- ।
 ನಲ್ಲೆನ್ನಬಹುದೆ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೧೬ ॥

ಕಿಚ್ಚುಂಟು ಕೆಸರುಂಟು ಬೆಚ್ಚನಾ ಮನೆಯುಂಟು ।
 ಇಚ್ಚೆಗೆ ಇರುವ ಸತಿಯುಂಟು ಮಲೆನಾಡ ।
 ಮೆಚ್ಚು ನೋಡೆಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ॥ ೧೭ ॥

ವೃಷಭೇಂದ್ರ ವಿಜಯ.

ಕೋಳೂರು ಕೊಡಗೂಸಿನ ಕಥೆ.

ಮತ್ತೇಚ||

ವಿಳಸದ್ವಾಪ್ಯ-ವನೋಪರಮ್ಯ-ಪರಿಖಾ-ಪೂರ್ಣಾಂಬುಜಾತಾಂಬುಜೋ|
ತ್ವಳ-ಕಲ್ಹಾರ-ಸುಗಂಧಿ, ಚುಂಬಿತ-ನಭಶ್ಚಂದ್ರಾಶ್ವಸಾಲಂ, ಸಮು ||
ಜ್ವಳ-ರತ್ನಾಲಯ-ಹರ್ಮ್ಯ-ಮಂಟಪ-ಶಿವಾಗಾರಾಮಿತೃಶ್ರೀಯುತಂ |
ಕಳೆವೆತ್ತಗ್ಗಳಮಾಗಿ ರಂಜಿಸುದು ಕೋಳೂರೆಂಬ ಸತ್ಯಟ್ಟಣಂ ||೧||

ಕಂದ||

ಆ ಪಟ್ಟಣದೊಳಗಿರ್ವಂ |

ಗೋಪಧ್ವಜಪಾದಪೂಜಕಂ ಮೃದು ಮಧುರಾ- ||

ಳಾಪಂ ಸದ್ಗುಣ-ನಿವಹ-ಕ- |

ಳಾಪಂ ಶಿವದೇವನೆಂಬ ಭಕ್ತನದೊರ್ವಂ ||೨||

ಅವನ ತನುಜಾತೆ ಸುಂದರಿ |

ಕುವಲಯ-ದಳ-ನಯನೆ, ಕೋಮಲಾಂಗಿ, ಸುಧಾ-ಮಾ ||

ದರ್ವ ವಿನಯವಾಣಿ, ಮೃದುಹಸಿ |

ತೆ, ವನೇರುಹ-ವದನೆ, ಕನ್ನೆ-ಕಣ್ಣೊಳಿಸಿರ್ವಳ್ ||೩||

ವಚನ|| ಆ ಶಿವದೇವನೊಂದು ದಿನಂ ದೇವಕಾರ್ಯನಿಮಿತ್ತಂ
ಗೃಹಿಣಿವರಸು ಸೆರೆಯೂರ್ಗೆ ತೆರಳಲುಜ್ಜುಗುಸಿ, ತನೂಜೆಯಂ ಕರೆದು,
ಮಯ್ಯಡವಿ, ಗಲ್ಲಂಬಿಡಿದು, ಮುದ್ದಿಸಿ, ನಿಡುನೇಹದಿಂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಮನೆ
ಗಾಪಿರಿಸಲೆಂದಿಂತೆಂದಂ:-

ಚಂಪಕ||

ಮಗಳೆ! ಮನೋಜ್ಞ-ಮಾತೆ! ಮರೆದೊರ್ಮೆಯು ಮಾಡದಿರಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳೊಳ್ ||

ಮಗದಿರು ಪಿತ್ತಿಲೋವರಿಯನ್ನೊರ್ವಳೆ ಪೋಗದಿರೆತ್ತಲುಂ ಮನಂ ||

ಬುಗುವ ದುಕ್ಕಾಲಮಂ ಮಿಸುನಿ-ಬೊಂಬೆಯನೊಪ್ಪುವ ಭೂಷಣಂಗಳಂ |

ಬಗೆಮಿಗೆ ತಂದು ನಾಳೆ ನಿನಗಿತ್ತಪೆ ನಾಂ ಮನೆಗೊದಿರೊಪ್ಪದಿಂ ||೪||

ಕಂದ||

ಶಿವನಿಲಯಕ್ಕೆದಿ ತನೂ ।

ಭವೇ ನೀಂ ಪ್ರಸ್ಥೈಕಮಿತದ ಕಪಿಲೆಯ ಪಾಲಂ ||

ಶಿವಲಿಂಗಕೆ ಮೊತ್ತರಿದೊ-

ಪ್ಪುವ ತೆರದಿಂ ಸಲಿಸಿ ಸಲಿಪುದೆನ್ನೀ ವ್ರತಮಂ ||೫||

ವಚನ||

ಎಂದು ಮಗಳ್ಗೆ ಬುದ್ಧಿವೇಳ್ವು ನಿಜರಮಣಿವೆರಸು ಬೇರೂ
 ಗರ್ವಂ ಪೋದಾಗಳ್ ಪರಿಮಳೋದಕದಿಂ ಜಳಕಂಬೊಕ್ಕು ದಣೆಂಬ
 ಮನುಟ್ಟು ನೊಸಲೊಳ್ ಭಸಿತಮಂ ತಳೆದು ಸಿಂಗರಿಸುತುಂ ಶಿವನಿ
 ಯಮಿತ-ಕಪಿಲಾ-ಕ್ಷೀರಮಂ ಕಮ್ಮನಿನಿದಪ್ಪಂತೆ ಕಾಯ್ಸಿ, ಬಳ್ಳದಿನಳೆದು
 ಪೊಯ್ದು ಪೊಂಬಟ್ಟಲ್ದೀವಿ ಧನಕವಸ್ತ್ರಮನಿರ್ಮಾಡಿಕೆಯಿಂ ಮುಸುಂಕಿ,
 ಸಡಗರದಿನೇತ್ತಂದು ಶಿವಾಲಯಮಂ ಪೊಕ್ಕು ಕಲ್ಲಿನಾಥನಂ ಕಂಡೆ
 ರಗಿ, ಮುಂದೆ ಪಾಲ್ಪಟ್ಟಲನಿಟ್ಟು, ದೇವ! ಪಸಿದೆ, ಪಾಲ್ಗುಡಿವುದೆಂದು
 ಸಿದುರ್, ಕೊಡಗೂಸು ಕಂಬಮಂ ಮರೆಗೊಂಡು ನಿಂದಿದಿನಿಸಾನುಂ
 ಜೇಗದಿಂ ಮಗುಳ್ಳು ನೋಟಿನಮಾ ಪಾಲ್ಪಟ್ಟಲಿದಂತಿರೆ, ಪೇಳದುರ್
 ಮನಂ ನೊಂದು ಮರುಗಿ,

ಕಂದ||

ದಡದಡಿವೆದ್ದೆ ಬಿಸಿಮಸಗುವ ।

ನಿಡುಸುಯ್ ಕಂಪಿಪ ಕರಂಗಳಿಪೋಡಿದ ಬಾಯ್ ||

ಗುಡುಗುಡನೆ ಸುರಿವ ಕಣ್ಣಿನಿ-

ಯೊಡನಿರೆ ಕೊಡಗೂಸು ನೋಡಿ ಲಿಂಗಮನಾಗಳ್ ||೬||

ಏಂ ಕಾರಣಮೀ ಪಾಲಂ ।

ನೀಂ ಕುಡಿಯದೆ ಸುಮ್ಮನಿರ್ಪೆ ಯಕಟಕಟಿನಗಾ-

ತಂಕಮನಾಗಿಪುದುಚಿತಮೆ ।

ಶಂಕರ! ನೀಂ ಪೇಳ್ವದೆಂದು ಮಗುಳ್ಳಿಂತೆಂದಳ್ ||೭||

ಮತ್ತೆಭ||

ಪಸಿವೇನಾಗದೊ ದೇವ ಕೇಳ್ ನಿನಗೆ ಪಾಲೇಂ ಕಾಯದೊ ಮೊತ್ತಿ ತೋ ।
 ಬಿಸುಪಾರಿದುರ್ದೊ ಕಮ್ಮನಾಗದೊ ತನಿತ್ತಿಂಪೇರದೊ ಕಣ್ಣೆರಂ ||
 ಜಿಸದೊ ಮೇಣ್ ಪೊಗೆಸುತ್ತಿದತ್ತೊ ಪೆರರಿಂ ಕಣ್ಣೆಂಜಲಾವತ್ತೊ ಬಲ್ ।
 ಬಿಸಿಯಾಗಿದುರ್ದೊ ಮೀಸಲೋಪರಿಸಿತೋ ಪೇಳೆಂಟವಿರ್ವಂದಮಂ ||೮||

ಕಂದ॥

ಮನಮೆಳಸಿ ನೋಡಿದೆನೆ ನ+

ಲೈನೆಯಂ ಬೇರ್ಕೆಯ್ತು ತಂದೆನೇ ಪಾಲನಿದಂ ॥

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಡಂಗೆಯ್ದೆನೆ ।

ನೆನೆದೆನೆ ಪೆರತೊಂದನೇಕೆ ಕುಡಿಯೆ? ಪುರಾರೀ ॥೯॥

ಬಿಸುಪಾರಿದೊಡೇಂ ಸವಿ ಸಮ ।

ನಿಸುಗುಮೆ ಬಗೆದಂದು ಜವದಿನೀಂಟೆಯ್ತು ಸುಧಾ ॥

ರಸಮಂ ನೀಂ ಬಯಸಿದುದಂ ।

ಬೆಸಸೀಗಳೆ ಮನೆಗೆ ಪೋಗಿ ತಂದಪೆನಭವಾ ॥೧೦॥

ಪೊಸ ಸಕ್ಕರೆಯಂ ನವಮಧು ।

ರಸಮಂ ನರುನೆಯ್ತು ನೆಸೆವ ಕದಳಿಯ ಫಲಮಂ ॥

ರಸನೆಯೆಳಸಿದುದು ನೆನ್ನೊಳ್ ।

ಬೆಸಸೀಗಳೆ ನಿನಗೆ ತಂದಪೆಂ ಶಶಿಮೌಳೀ ॥೧೧॥

ಪುರಿಗಡುಬು ತರಗು ಚಕ್ಕುಲಿ ।

ಗಿಲಗು ಕರಂಜಿಗಾಯತಿರಸಂ ಚಿಗುಳಿ ಲಡ್ಡುಗೆ ಸ ॥ (ಚಿಗುಳಿ ಲಡ್ಡುಗೆ ಸ)

ಕೃರೆ ಪೇಣಿಯೊಳವು ಮನ್ಮಂ ।

ದಿರದೊಳ್ ನೀಂ ಬಯಸೆ ಪೋಗಿ ತಂದಪೆನೀಗಳ್ ॥೧೨॥

ಪಾಲೊಡನಾರೋಗಿವೆನೆನೆ ।

ಲೀಲೆಯೊಳಾಂ ಪೋಗಿ ತರ್ಪೆನೋಗರಮನಿವಳ್ ॥

ಬಾಲಕಿ ಪುಸಿ ನುಡಿಪಳೆಂ+

ದಾಲೋಚಿಸದಿರ್ ಪರೀಕ್ಷಿಸೆನ್ನಯ ಗುಣಮಂ ॥೧೩॥

ಮಲ್ಲಿಕಾಮಾಲೆ॥

ಎನ್ನ ಮಾತನುಪೇಕ್ಷೆಗೆಯ್ಯದೆ ಪಾಲನೀಂಟಿದೊಡಯ್ಯ ಕೇಳ್ । ✓

ನಿನ್ನನಾಂ ಕರೆದೊಯ್ಯೆನೊಪ್ಪುವ ವೀರಭದ್ರನ ತೇರ್ಗೈ ಸಂ ॥

ಪನ್ನ ಮದ್ಗುರು ಪರ್ವಕೆನ್ನೆಯ ತಂದೆ ನಾಳಿನಗೀವ ರ+ ಪು

ತೋನ್ನತಾಭರಣಂಗಳಂ ನಿ ನಗೀವೆನಿಂದುಕಳಾಧರಾ ।೧೪॥

ವಚನ|| ಎಂದಡಿಗೇರಗಿ ಮರುಗಿ ಬಾಯಳಿದು ಪಲವಂದದಿನೊಡಂ
ಬಡಿಸಿದೊಡಂ ತುಟಿ ಮಿಡುಕದೆ ಸುಮ್ಮನಿರೆ ಮನಂ ನೊಂದು ತಲ್ಲಣಿಸಿ
ಮಲ್ಲಳಿಗೊಂಡು,

ಮತ್ತೇಭ||

ನುಡಿಯಂ ಪಾಲ್ಗುಡಿಯಂ ಮಹೇಶನಕಟೆನ್ನೇಗೆಯ್ವೆನೆಂದಳ್ಳು ಬಾ-
ಯ್ವಿಡುತುಂ ಸುರ್ರನೆ ಸುಗಿಯುತುಂ ಬೆಳ್ಳಾಗುತುಂ ಬೆರ್ಚಿ ಸೈ ||
ಗಡೆಯುತ್ತುಂ ಬಿಡದೈ ದೆಂಡಣಿಸುತುಂ ಬಾಯಾರುತುಂ ಬಳ್ಳುತುಂ |
ಸೆಡೆಯುತ್ತುಂ ಕೊಡಗೂಸು ಕೋಟಲೆಗೆ ಪಕ್ಕಾಗಿದಳಾ ವೇಳೆಯೊಳ್ ||೧೫||

ವಚನ|| ಇಂತು ಪಿರಿದು ವಿಷಾದಂ ಬಡಿದು ಪಾಲ್ಗುಡಿಯದ
ನಿನಗೆನ್ನ ಹರಣಮಂ ಸಮರ್ಪಿಸೆನೆಂದು ಮರಣೋದ್ಯುತಿಯಾಗಿ ಮುಂತಣ
ಶಿಲಾಸ್ತಂಭಮಂ ಶಿರಮೊಡ್ಡಿ ಘಳಿಲನೆ ಪಾಯಲೊಡನೆ,

ಕಂದ|| ನಂದನೆ ನೊಂದಪಳೆಂದೊ-

ಲ್ಪಿಂದುಧರಂ ಪಿಡಿದು ನೆಗಪಿ ನಿಜ ಕರದಿನವಳ್ ||

ತಂದಣ್ಣೆವಾಲನೀಂಟಿದ |

ನಂದಂ ಮಿಗೆ ಭಕ್ತವತ್ಸಲಂ ಬಳಿಕಾಗಳ್ ||೧೬||

ಚಂಪಕ||

ಎಳನಗೆಯುಣ್ಣೆ ಮುದ್ದುಮೊಗದೊಳ್ ಸುಧೆಯಿಂದಭಿಷೇಕಿಸಂತೆ ಕಣ್ ||
ಬೆಳಗಡದೊಪ್ಪೆ ಲಿಂಗತನುವಂ ಕೊಡಗೂಸು ಮನೋನುರಾಗಸಂ ||
ಮಿಳಿತ ವಿನೋದದಿಂ ಪಸುಳೆಯಾನೆನುತುಂ ಸುಧೆಯೊಂಟಲೊಲ್ಲದು |
ಮೃಳಮನೊಡರ್ಚಿ ಕಾಡಿದೆ ಗಡೆಂದೆನೆ ನಕ್ಕನಹೀಂದ್ರಭೂಷಣಂ ||೧೭||

ಕಂದ|| ಜನಕಂ ಬಂದೊಡೆ ವೇಳ್ವವೆ |

ನಿನಿತೆಲ್ಲಮನಯ್ಯ ಮರೆಯದಿರ್ ಬಳಕೆನಗಂ ||

ನಿನಗಂ ಸಂವಾದಮದುಂ |

ಟೆನುತುಂ ಪೊಡವಟ್ಟು ನಗುತೆ ಮನೆಗೆತ್ತಂದಳ್ ||೧೮||

✓ ಬಾಲೆಯ ನುಣ್ಣುಡಿ ಬಟ್ಟಲ |

ಪಾಲಿಂದಿನಿದಾಗಿ ಕಿವಿಗೆ ಪಾಲ್ಗುಡಿಯದೆ ಮು |

ನ್ನಾ ಲಲನೆಯ ಮುಗ್ಧೋಕ್ತಿಯ ।

ನಾಲಿಸಿದಂ ಮುದದಿನೆಂದನುಮೆಗೆ ಮಹೇಶಂ ||೧೯||

ಪಾಲಂ ತಂದನುದಿನಮಾ ।

ಬಾಲೆ ಪೊದಟ್ಟೀಂಟಿ ಗಿರಿಶ ನೆರೆದೆಯ್ವುಗುಮಾ #

ತ್ಮಾಲಯಕೆ ಮುಗ್ಧಭಕ್ತಿ ಸ ।

ಮಾಲಂಬಿತ ಚಿತ್ತೆ ಮತ್ತಮಿಂತೊಂದು ದಿನಂ ||೨೦||

ಬೇರೂರ್ಗೆ ಪೋದ ಪಿತನಾ ।

ದಾರಿಯೊಳೆಯ್ತುರುತೆ ಬರಿಯ ಬಟ್ಟೆಲ್ಪಿಡಿದಂ #

ದೋರಂತೆ ಬರ್ಪ ಸುತೆಯಂ ।

ದ್ವಾರಿಯೊಳೀಕ್ಷಿಸುತೆ ನಾಡೆ ಕೆರಳ್ಳಿಂತೆಂದಂ ||೨೧||

ಎಲೆ ತರುವಲಿ ಬಟ್ಟಲಪಾಲ್ ।

ನೆಲಕೊಕ್ಕುದೊ ನೀನೆ ಸೀದೆಯೋ ಪೇಳಿದನು ||

ಹೃಲಿಸದೊಡನಾಡಿಗಳ್ಗೆಂ ।

ನಲಿದೆರೆಯೊ ಬರಿಯ ಬಟ್ಟಲಿದುಯಿದೆ ಕರದೊಳ್ ||೨೨||

ವಚನ || ಎಂದಾಗ್ರಹಿಸಿ ಜನಕಂ ನುಡಿಯೆ ಬಿಗುರ್ತು ನಿಂದು,

ಕಂದ || ನೀಂ ಬೆಸಸಿದಂತೆ ಬಟ್ಟೆ-

ಲ್ದಂಬಿ ಸುಧಾರಸಮನುಯ್ವು ಮುಂದಿಡೆ ಸವಿದಂ ||

ತ್ಯಂಬಕನೆಲೆ ಜನಕ ಬಳಿ-

ಕ್ಕಾಂ ಬರಿವಟ್ಟಲನೆ ಕೊಂಡು ಬಂದವನೀಗಳ್ ||೨೩||

ಅನುದಿನಮಿಂತಾರೋಗಿಪ ।

ನಿನಿವಾಲಂ ಶೂಲಿ ನನ್ನಿ ತೊದಳಲ್ಲಿನೆ ತ-

ಜ್ಜನಕಂ ಪಾಲಂ ಶಿವನು ।

ಣ್ಣನೆ ಪುಸಿ ಪುಸಿಯೆಂದು ತನ್ನೊಳಿಂತೆಂದಂ ||೨೪||

ಅತಿವೃದ್ಧ ಭಕ್ತತತಿಸಂ 1

ತತಮುಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೊಡುಣ್ಣದದು ದುರ್ಲಭಮೀ ||

೨೪೦೦೦ ಸಿತಿಗಳನೇನುಮನರಿಯದ ।

ಮತಿರಹಿತೆಯ ಮಾತುಗಳೆಳ್ಳು ಪಾಲ್ಗುಡಿದವನೇ ॥೨೪॥

ವಚನ॥ ಎಂದು ಬಗೆಯುತುಂ ಶಿವಂಗಿವಳ್ ಪಾಲ್ಗುಡಿಯ
ಮದಂ ನಾಳೆ ನೋಳ್ವೆನೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮಗಳ್ಗೂಡಿ ನಿಜ ಗೃಹಮು
ಬೊಕ್ಕಿದು ಮರುದಿನದುದಯ ಕಾಲದೊಳೆಂದಿನಂತಳೆದ ಪಾಲಂ ಪೊಂ
ಟ್ಟಲ್ವೀವಿ ತಳೆದ ನಂದನೆಯಂ ಮುಂದಿಟ್ಟೇತ್ತೆಂದು ಶಿವದೇವಂ ಶಿವನಿ
ರೊಳ್ಳ ನಿಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರೆ ಕೊಡಗೂಸು ವೃಡಂಗೇರಗಿ ಪಾಲಂ
ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೆಯ್ ಮುಗಿದಾರೋಗಿಪುವೆಂದು ಬಿನ್ನವಂ ಗೆಯ್ಯೆ,

ಕಂದ॥ ಹರನಾ ಭಕ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯ ।

ಪರಿಯಂ ಧರೆಗರುಪಲೆಂದು ಪಾಲ್ಗುಡಿಯದೆ ಸೈ ॥

ತಿರೆ ಸುರ್ಕಿ ಸುಗಿದಳಾಗಳ್ ।

ತರಳೆ ಪಿತಂ ಕಂಡು ಕಾಯ್ಪು ಸುತೆಗಿಂತೆಂದಂ ॥೨೫॥

ಕುಡಿಕುಡಿದು ನೀನೆ ಸುಧೆಯಂ ।

ವೃಡನೀಂಟುಗುಮೆಂದು ನುಡಿದೆ ಪುಸಿಯಂ ನಿನ್ನಂ ॥

ಕಡಿದಿಕ್ಕದೆ ಮಾಣ್ಣೆನೆ ಕೇಳ್ ।

ಕಡುಪಾತಕಿಯೆಂದು ತಂದೆಯರೆಯಟ್ಟಲೊಡಂ ॥೨೬॥

ಮಲ್ಲಿಕಾಮಾಲೆ॥

ಹಾ ಮಹೇಶ್ವರ! ಹಾ ಮಹೇಶ್ವರ! ನೀನೆ ಸದ್ಗತಿ ಕಾಯ್ದೆಂದೆಂ ।

ದಾ ಮಹಾ ಭಯ ಕಂಪಿತಾಂಗಿಯೊರಲ್ವಿ ಬಾಯ್ವಿಡೆ ಬೇಗದಿಂ ॥

ಸೋಮಶೇಖರನಂಜದಿರ್ ತನುಜಾತೆಯೆಂದಭಯಂಗುಡು ॥

ತ್ತಾ ಮನೋಜ್ಞ ಸುಧಾರಸಂಗುಡಿದಂ ಕೃಪಾನಿಧಿ ಶಂಕರಂ ॥೨೭॥

ಕಂದ॥ ಆ ಕೊಡಗೂಸಂ ಕರುಣಾ-

ಲೋಕದೆ ನಡೆನೋಡಿ ತೆಗೆದು ಬಿಗಿಯಸ್ಪುತೆ ಗೌ ॥

ರಿಕಾಂತಂ ತನ್ನೊಡಲೊಳ್ ।

ಜೋಕೆಯಿನೊಳಪುಗಿಸೆ ಮಗುವ ಮಗಳಂ ಜನಕಂ ॥೨೮॥

ಕಂಡೆಲೆಲೆ ಪೊಗದಿರೆನುತುಂ ।

ಚಂಡಿಕೆವಿಡಿಬೆಳೆಯೆ ಶಿಖೆಯೆ ಪೊರಗುಳಿದಿರೆ ಭೂ ॥

ಮಂಡಲಮಚ್ಚರಿವಡೆ ಮುಂ ।

ಕೊಂಡಾ ಕೊಡಗೂಸು ಲಿಂಗದೊಳಪೊಕ್ಕಿದಳೊ ॥೩೦॥

ಅನುರ್ದವಳ ಮುಗ್ಧ ಭಕ್ತಿಯೊ=

ಳನುರ್ದಂ ತನಗಿತ್ತ ಮುಗ್ಧ ಭಕ್ತಿಗೆ ಸೊಗಯಿ ॥

ಪ್ರಮದನೊಸೆದಿತ್ತನಫುಹರ ।

ನನುರ್ದುಣುಗಳೊ ಪೊಗಳೆ ನಲಿಯೆ ಶರಣ ಸಮೂಹಂ ॥೩೦॥

ನೀತಿಮಂಜರಿ.

ಕೀರ್ತಿ.

ಕಂದ॥

ದೀನಗ್ಗೊಲವಿಂದೆಸಪುದು ;
ವಾನಮನೊದರ ಪೊಗಳ್ತೆಗೆಡೆಯಪ್ಪದು ಮೇಣ್ ॥
ಮಾನವರ್ಗದರಿಂದಂ ಪೆರ-
ತೀನಿಪುರದೊ ಕಾಣೆನಿಹದೊಳೊಂದುನ ಲಾಭಂ ॥೧॥

ಬಡವರ್ ಬೇಡುವ ಪುರುಳಂ ।
ಪಡಗರದಿಂದಿತ್ತು ಚಾಗಮಂ ಮೆರೆವವರೊಳ್ ॥
ತೊಡದೊಪೊಳ್ಳಸಮನೆ ಕ-
ನ್ನಡಕುಂ ಕಬ್ಬಂಗಳೆಲ್ಲಮವನೀತಳದೊಳ್ ॥೨॥

ಪರೆದು ದಿಗಂತಂಬರಮಂ ।
ಬರಮಂ ಪುದಿದೆಣೆಗೆ ಬರ್ಪುದೊಂದಿಲ್ಲೆನಿಸೆ॥
ಕ್ರರದಿಂದಮೆಸೆವ ಜಸವಂ ।
ತಿರೆವೋಲ್ ತಿರಮಾಗಿ ನಿಲ್ಪುದಾವುದೊ ತಿರೆಯೊಳ್ ॥೩॥

ತಿರೆಯೊಳಗಳಿಯದ ಜಸಮಂ ।
ತಿರಮಾಗಿರೆ ನಿರಿಸಿ ನೆಗಚ್ಚ ಮಹಿಮೋನ್ನತರಂ ॥
ಸುರಲೋಕಕೆಯ್ದಿದವರಿಂ ।
ಪಿರಿಯರೆನುತ್ತಿಯ್ದೆ ಕೊಂಡು ಕೊನೆವರ್ ದಿವಿಜರ್ ॥೪॥

ಜಸದ ತನುವೆಸಕಮಂ ಪೆ ।
ಚೇಸುವೀ ಭೌತಿಕ ಶರೀರದೆಡರುಂ ಮತ್ತಾ ॥
ಜಸದೊಡಲ್ಪಂ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ।
ಕಸದೊಡಲೆವುಂ ಮಹಾಂತರಲ್ಲದಗುಂಟೀ ॥೫॥

ಪುಟ್ಟುವೊಡೆ ಮನುಜರೊಳೊಳ್ ।
ಪುಟ್ಟಿಗೆ ವಿಖ್ಯಾತಿವಡೆವ ಗುಣದೊಡನದರಿಂ ॥

ದಿಟ್ಟಳವಾಗದರೇಕೆಯೋ ।

ಪುಟ್ಟಿದವರ್ ಪುಟ್ಟದಿಸುರ್ದೊಳ್ಳಿತವಂದಿರ್ ॥೬॥

ತೆಗಳೆ ಪೆರರೇಕೆ ಮುಳಿವರೊ ।

ಪೊಗಳಿಗೆಡೆಯಪ್ಪ ತೆರದೆ ನೆಗಳದ ಮನುಜರ್ ॥

ತೆಗಳ್ಳಿಗೆ ಮುಳಿದು ಫಲಮೇಂ ।

ತೆಗಳ್ಳೆ ತವರಾಗದಂತು ನೆಗಳಲ್ಲೇಳ್ಳುಂ ॥೭॥

ಮನುಜಂ ವಸುಧಾತಳದೊಳ್ ।

ಜನಿಸಿದುದರ್ಕಾವುದಾನುವೊಂದರೊಳರಿದರ್ ॥

ಮನಮೊಲ್ವಿನೆಗಂ ಖ್ಯಾತಿಯು ।

ನನುಗೊಳಿಸಲ್ಪೇಳ್ಳುಮಿಲ್ಲದೊಡೆ ವಿತೆ ಜನನಂ ॥೮॥

ಸುಲಲಿತಗುಣರ ಪೊಗಳಿಗೆ ।

ಪೊಲನಾಗದ ಮನುಜರೊಡಲ ಪೊರೆಯಂ ಪೊತ್ತಾ ॥

ನೆಲದೊಳ್ ಕಸಮಂ ಸೋದಿಸಿ ।

ಪಲಸೂಳ್ ಬಿತ್ತಿದೊಡವಾಗದೊಳ್ಳೆಳಸೆಂಬರ್ ॥೯॥

ಎಂದುಂ ಪೊಂದದ ಕೀರ್ತಿಯು ।

ನೊಂದಿದನೇ ಬಾಳ್ವನೆಂದು ಪೇಳಲ್ಪಡೆಗುಂ ॥

ನಿಂದೆಗೆ ಸಕ್ಕಾದವನಂ ।

ಪೊಂದಿದನೆನಲಕ್ಕುಮಾತನೊಳ್ ಮರುಳುಂಟೇ ॥ ೧೦॥

ನಿಜಹೇಳುವುದು.

ಕಂದ॥

ಪರಿಕಿಪೊಡೆ ಸತ್ಯಮೆಂಬುದು ।

ಪರಗೇ ಪುಚ್ಚಳಿಯನಾವ ತೆರದೊಳಮಿರಿಸುಂ ॥

ದೊರೆಕೊಳಸದ ವಚನಂಗಳ-

ನೊರೆವುದೆ ಪೆರತೊಂದುಮಲ್ಲಮೆಂಬರ್ ತಿಳಿದರ್ ॥೧॥

ಮಸಿಯಿಂದೆತ್ತಾನುಂ ಸಮು ।

ನಿಸುವೊಡೆ ನಿರ್ದೋಷಮಾದ ಹಿತಮನ್ಯಗಾಳ ॥

ಪುಸಿನುಡಿಯುಂ ಪರ್ಯಾಲೋ |

ಚಿಸಿ ನೋಳ್ಪೊಡೆ ದಿಟದ ತೆರನನೊಳಕೊಂಡಿಕ್ಕುಂ || ೨ ||

ಹೃದಯಮುರಿತಿರ್ಪುದಂ ಪುಸಿ |

ಯದಿರ್ಕೆ ನರನಂತು ಪುಸಿದನಾದೊಡೆ ಬಳಿಕಂ ||

ಹೃದಯಮದು ಸಕ್ಕಿಯಾಗು |

ತ್ತೊದವಿಸಿ ಬೇವಸಮನಿರದೆ ಬೇಯಿಕುಮವನಂ || ೩ ||

ನುಡಿಯದೆ ಪುಸಿನಾತುಗಳಂ |

ನುಡಿಗಂ ಮಾನಸಕಮೆಂದುಮವಿಸುವಾದಂ ||

ಗೆಡಿಗೊಳ್ಳಂತುಟು ನೆಗವ್ವರ್ |

ಪಡೆವರ್ ಸಜ್ಜನರ ಮಾನಸಂಗಳೊಳೆಡೆಯಂ || ೪ ||

ಹೃದಯಕೆ ಪೊರ್ದುಗೆಯಪ್ಪಿನ||

ಮದಂಭದಿಂ ದಿಟಮನೊರೆವ ನನ್ನಿವೆಡಂಗರ್ ||

ಪದೆದು ತಪೋದಾನಂಗಳ |

ನೊದವಿಸಿ ಪೆಸರ್ವಡೆದರಿಂದಮಗ್ಗಳಮೆನಿಪರ್ || ೫ ||

ಪುಸಿಯದುದರಂತಿವೋಲ್ ಮಾ |

ನಸರ್ಗಿಹದೊಳ್ ಜಸಕೆ ಕಾರಣಂ ಪೆರತಿಲ್ಲೊಂ ||

ದಿಸುಗುಮವರ್ಗದುವೆ ಪರ |

ಕ್ಕೆ ಸಾರಸಾಧನಮೆನಿಪ್ಪ ಧರ್ಮಂಗಳುಮಂ || ೬ ||

ಎಡೆವಿಡದೊರ್ವಂ ಸಟಿಯಂ |

ನುಡಿಯಿಂ ತೊಲಗಿಸಿ ಯಥಾರ್ಥಮಂ ಪೇಳಲ್ಪಾ ||

ತೊಡೆವಂ ಮತ್ತಿನರಂಗಳ |

ನೊಡರಿಸದೊಡನಾವ ತೆರದ ಪಾನಿಯಮಿಲ್ಲಂ || ೭ ||

ಒದವುಗುಮೆಂತುಟು ಮಾನಸ |

ನ ದೇಹದೊಳ್ ನಿರ್ಮಲತ್ವಮುಂಬುವಿನಿಂದಂ ||

ಒದವಿದಪುದಂತುಟಾತನ |

ಹೃದಯದೊಳಮಲತೆ ಯಥಾರ್ಥವಾವಿತೆಯಿಂದಂ || ೮ ||

ಜಗದಿರುಳಂ ತವಿಸುವ ದೀ |
 ವಿಗೆಗಳ್ ಪಲವುಂಟವರ್ಕೆ ದೀವಿಗೆವೆಸರೇಂ ||
 ತಗುಗುಮೆ, ಬಗೆಯಿರುಳಂ ತೊ |
 ಟ್ಟಿಗೆ ತವಿಸುವ ಸತ್ಯಮೆಂಬ ದೀಪಮೆ ದೀಪಂ ||೯||

ಜಗದೊಳ್ ಪ್ರವಾಣಮೆನಿಸುವ |
 ನಿಗಮಾಗಮಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರನಯಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳ್ ||
 ನಿಗದಿಸುಗುಂ ನಿಕ್ಕುವವುಂ | ಸತ್ಯ
 ಮಿಗುವರನ್ನಿಲ್ಲಮೆನುತು ಮೊಕ್ಕೊರಲಿಂದಂ ||೧೦||

ಭರ್ತೃಹರಿಶತಕ.

ಕಂದ||

ಬಲ್ಲಿದನ ವರ್ತನಂ ತಾಂ |

ಸೊಲ್ಲಿಸಲೆರಡಂಗಮಲ್ಲೆ ಸುಮ-ಗುಚ್ಛದವೊಲ್ ||

ಎಲ್ಲರ ತಲೆಯೊಳ್ ಜೀರ್ಣಿಸು ||

ದಲ್ಲಮೊಡಿ ವನಾಂತರದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀರ್ಣಿಸುಗುಂ ||೧||

ಚಂಪಕ||

ಯತಿಜನ-ಸಂಗದಿಂ ನೃಪತಿ ದುರ್ನಯದಿಂದತಿ ಲಾಲನಂಗಳೆಂ |
ಸುತನನಪೇಕ್ಷೆಯಿಂ ಕೃಷಿಯ ಧರ್ಮನೇಳ್ಗೆ ಧನಂ ಪ್ರಮಾದದಿಂ ||
ಕುತನಯನಿಂ ಕುಲಂ ಮದಿರದಿಂ ಮತಿ ತೀಲಮನಾರ್ಯ ಸೇವೆಯಿಂ |
ಶ್ರುತಿರಹಿತತ್ವದಿಂ ದ್ವಿಜನನಾದರದಿಂ ಕೆಳೆ ನಾಶವೈದುಗುಂ ||೨||

ಬಳೆಯಿರೆ ದಿಟ್ಟನೆಂಬರತಿ ದೂರದೊಳದೊಡೆ ಮುಗ್ಧನೆಂದಪರ್ |
ಗಳಹುವನೆಂಬರುಕ್ತಿ ಪಟುವಂ ಸಲೆ ಸೈರಿಸೆ ಭೀರುವೆಂದಪರ್ ||
ಬಳನಿವನೆಂದಪರ್ ಸಹಿಸದಿದೊಡೆ ಸೇವಕರಂ ಮಹೀವರರ್ |
ತಿಳಿವೊಡೆ ಯೋಗಿಗಳ್ಳಮರಿದಪ್ಪದು ಸೇವೆಯದೆಂಬುದುರ್ವಿಯೊಳ್ ||೩||

ಖಳರ ಸಖತ್ವಮೆಂಬುದು ಮೊದಲ್ ಪಿರಿದಾಗಿ ಬಳಕ್ಕೆ ಮುಂಬಗಲ್ |
ನೆಳಲಿನ ಮಾಳ್ವೆಯಿಂದೆ ಕಿರಿದಪ್ಪದು ಭಾವಿಸೆ ಸಜ್ಜನರ್ಕಳಾ ||
ಕೆಳೆತನಮಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಿರಿದಾದೊಡಮೇಂ ಕ್ರಮದಿಂ ಮಹತ್ವಮಂ |
ತಳೆವುದು ಪಿಂಬಗಲ್ ನೆಳಲಿನಂತೆ ಮೊಲಾವಗಮೊ ಧರಿತ್ರಿಯೊಳ್ ||೪||

ಕಂದ||

ಕೆಡುಕರ್ ಕೆಡುಕುಗಳಂ ಗೈ |

ದೊಡಮಿನಿತುಂ ತೊರೆಯನಾತ್ಮ ಧೈರ್ಯವ ಧೀರಂ ||

ಬಿಡುವನೆ! ಅಧೋಮುಖಂ ಗೈ |

ದೊಡಮೂರ್ಧ್ವಜ್ವಲನಮಂ ಹುತಾಶನನೆಂದುಂ ||೫||

ಪರಿಕಿಸೆ ಸುಶೀಲಮುಳ್ಳಗೆ ।

ಹರಿ ಹರಿಣಂ ಶರಧಿ ಕುಲ್ಮಮನಲಂ ಸಲಿಲಂ ॥

ಸುರಗಿರಿ ಮೊರಡಿ ವಿಷಂ ಸುಧೆ ।

ಯುರಗಂ ತಾಂ ಕುಸುಮಮಾಲೆಯಸ್ಪುದು ಜಗದೊಳ್ ॥೬॥

ಮತ್ತೇಭೆ॥

ವಿನಯಂ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಪೆರ್ಚಿದೈಸಿರಿಗೆ ಸಾಧುತ್ತಂ ಶಮಂ ಜ್ಞಾನಕಾ ।

ಜನಗೈದರ್ಥಕೆ ಪಾತ್ರದಾನಮತಿ ಶೂರತ್ವಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಸಂಯಮಂ ॥

ಘನಮಾಗಿಸ್ ತಪಕ್ಕೆ ಶಾಂತತೆ ಸಹಿಷ್ಣುತ್ವಂ ಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕದೇ ।

ನೆನೆ ನಿವರ್ಯಜತೆ ಧರ್ಮಕೆಲ್ಲ ಜನಗುಂ ಶೀಲಂ ಪರಂಭೂಷಣಂ ॥೭॥

ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಶತಕ.

೧ | ಐಶ್ವರ್ಯ ಧಿಕ್ಕಾರ, ವೈರಾಗ್ಯ ವರ್ಣನೆ.

ಭೂನಾಥರ್ಕಳ ಬಾಳ್ವೆ ಚಿತ್ತಕೆ ಸದಾ ತಳ್ಳಂಕವೆಷ್ಟೆಷ್ಟುಧಾ- |
ಶ್ರೀ-ನಾರೀ-ಧನ-ಸೇನೆ ಸಾರ್ವೋದಮದುಂ ಸಾಲ್ವಪ್ಪದೇ ಮತ್ತೆ ದುರ್- ||
ದಾನಾಪೇಕ್ಷೆಯೆ ಪೆರ್ಚುಗುಂ ಬಗೆಯಲಂತಾ ಚಿಂತೆಯೇ ವ್ಯಾಧಿ ಸು- |
ಜ್ಞಾನೈಶ್ವರ್ಯಕೆ ಸಾಟಿ ಸೌಖ್ಯಮೊಳವೇ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||೧||

ಪಡೆಯೊಳ್ಪಲ್ಲಿದನಾದೊಡಾ ಪಡೆಯಿನೇಂ ಪಾಪಾರಿಯಂ ಗೆಲ್ವನೇ |
ಕಡುಸಿಂದಂ ಜವನಂ ತೆರಳ್ವವನೆ ಬಲ್ವಿಂ ಮೋಕ್ಷಮಂ ಕೊಳ್ವನೇ ||
ಕಡಿಗಾಭೂಷನ ಶಕ್ತಿ ನಾಲ್ಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಗುಂ ಮರ್ತ್ಯ-ಕೀಟಂಗಳೊಳ್ ||
ಬಿಡು ಯೋಗೀಂದ್ರನ ಶಕ್ತಿಗಾವುದು ಸಮಂ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||೨||

ತಮ್ಮಂ ಕೀರ್ತಿಸೆ ನಲ್ಮೆಯೊಲ್ಮೆ ಕಡು ಚಾಗಂ ಕೂಡೆ ಸಂಭಾವಣಂ |
ನಿಮ್ಮಂ ಕೀರ್ತಿಸಲಡ್ಡಮೋರೆ ಬಡ-ಚಾಗಂ ಮೌನಮಾ ಭೂಮಿಪರ್ ||
ತಮ್ಮಂ ಕೊಲ್ವ ನರೇಂದ್ರನ ಪೊಗಳಲಳ್ಳಿಂ ಮನ್ನಿಸರ್ ನಿಮ್ಮೊಳೇಂ |
ಹಮ್ಮಂ ತೋರ್ಪರೊ ಕಾವನೊಳ್ ಕಲಹವೇ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||೩||

ವ್ರತಮಂ ಮಾಡೊಡೆ ಸೇವೆ ಮಾಡ್ಬದರಿದೇ ಶೀಲೋಪವಾಸಕ್ಕೆ ಬಿ- |
ಚ್ಚುತಿರಲ್ ವಿಕ್ರಮ-ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಜಾವುದರಿದೇ ಸತ್ಪಾತ್ರದಾನಂ ವಿವ- ||
ರ್ಜಿತಮಾಗಲ್ ಸಿರಿಕುಂದಿವರ್ಪುದರಿದೇ ನಿಮ್ಮರ್ಚನಾಸಂಭ್ರಮಂ ||
ಚ್ಯುತಮಾಗಲ್ ನೃಪ-ವೈಭವಂ ಸಡಿಲದೇ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||೪||

ಹೊರಮಿಂಚಿಂ ಹೊಲೆನೆಣ್ಗೆ ಸೊಲ್ವ ತೆರದಿಂ ಶೃಂಗಾರವೀರಕ್ಕೆ ಬಾ- |
ಯೊರೆತೀ-ತಸ್ತುರ-ಜಾರ-ವೀರ-ವಿಟ-ವೇರ-ಕಾವ್ಯಮಂ ಕೇಳ್ವ ಮಯ- ||
ವರೆವರ್ ಪುಣ್ಯ-ಪುರಾಣದತ್ತೆಳಸರಯ್ಯೋ ಭೂಪರೊಲ್ವಾವ್ವಮಂ |
ಸುರಿವರ್ ಪಾಲ್ಗುಡಿಯಿಂದರಿಂ ಜಡೆವರೈ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರಾ ||೫||

ಭೃತ್ಯಂ ತನ್ನನದೆಂತು ಕಾಣ್ಣನವನಂತುವೀಶ್ವರರ್ ನಿಮ್ಮ ಕಂ- ।
 ಡತ್ಯಾನಂದದೆ ಕಾಣ್ಣ ಕೈಮುಗಿತವಷ್ಟಾಂಗಾನತಂ ಸಮ್ಮುಖಂ ॥
 ಸ್ತೌತ್ಯಂ ಸೇವೆಗಳೆಂಬಿವಂ ನೆಗಳುತುಂ ನಂಬಿದೊಡಾತಂಗೆ ತತ್- ।
 ಪ್ರತ್ಯರ್ಥಿ-ಕ್ಷೇತ-ಪಾಲರೇನೆರಗರೇ ರತ್ನಾಕರಾರ್ಥೀಶ್ವರಾ ॥೨॥

ನರರೊಳ್ ಪುಟ್ಟಿ ನರೇಂದ್ರನಾದ ದಿನದೊಳ್ ಸದ್ಧರ್ಮಮಂ ಸನ್ಮನೀ- ।
 ಶ್ವರರಂ ಭವ್ಯರನೊಲ್ಲ ಮನ್ನಿಸಿಯನಾಧರ್ಗಾಶ್ರಿತಗೀಯುತುಂ ॥
 ಪರಿವಾರ-ಪ್ರಜೆಗಳ್ಗೆ ತಾಯ ತೆರದಿಂದೋವುತ್ತುಮಿರ್ಪಂ ಧರಾ- ।
 ವರನಿಂದಾ-ಬರ್ದಿಲಕ್ಕೆ ನಾಳಿಗೆ ವರಂ ರತ್ನಾಕರಾರ್ಥೀಶ್ವರಾ ॥೩॥

ರಾಜಶ್ರೀಯೊಳನೇಕ-ಕಾಮಿಸಿಯರುಂಟಾಳಾಪ-ನೃತ್ಯಂಗಳುಂ- ।
 ಟಾ ಜಿಹ್ವಾ ರುಚಿಯುಂಟು ಕಾಮಿಸಿದುವೆಲ್ಲಾ ವುಂಟುವುಂಟಾದೊಡಾ ॥
 ರಾಜೀವಂ ಕೆಸರಲ್ದಿಯಳ್ಳದವೊಲಿದೂರ್ಧ್ವಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟೊಡಾ ॥
 ರಾಜಂ ರಾಜನೆ ತಾನೆ ರಾಜಋಷಿಯೈ ರತ್ನಾಕರಾರ್ಥೀಶ್ವರಾ ॥೪॥

ನೀನಾರೆಂಬರಿವಾಗೆ ಸಾಕು ಸಿರಿಯೇಂ ದಾರಿದ್ರ್ಯಮೇಂ ಗ್ರಾಮಮೇಂ ।
 ತಾನೇಂ ಪಾಲುಣಿಸೇಂ ಕವನ್ನದುಣಿಸೇಂ ನಿರ್ಬಂಧಮೇಂ ರಾಜ್ಯಮೇಂ ॥
 ಈ ನಾನಾವಿಧಿಯೆಲ್ಲವುಂ ಕನಸಿವಂ ಕೊಂಡೇನೊ ನಿನ್ನೆನ್ನ ಸಂ- ।
 ಧಾನಂ ನಿತ್ಯಸುಖೈಕವಿನ್ನುಳಿದುದೇಂ ರತ್ನಾಕರಾರ್ಥೀಶ್ವರಾ ॥೫॥

ಸೋಮೇಶ್ವರಶತಕ.

ತೊನೆಯಲ್ ತಾಳ್ಮೆಯನಾಂತವಂ ಬೆರೆತೊಡಂ ನಿರ್ಗವಿ ಕೊಟ್ಟ
ಡಲಾ !

ತನೆ ಸತ್ಯವ್ರತಿ ಸೂರುಳಿಟ್ಟು ಮಸಿಯಲ್ ಭಾಷಾಪರಿಸಾಲಕಂ ||
ಕನಲ್ವಂ ಸೈರಣೆವಂತನುದ್ಗುಣಯುತಂ ತಾಂ ನಿರ್ಗುಣಂ ದುಷ್ಟುಲಂ |
ಧನಿಕಂ ಸತ್ಕುಲಂ ಜಾತನೈ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ||೧||

ಅಣುಮಾತ್ರಂ ಕೊಸರಿಲ್ಲದಾಳ್ ನಡೆಯೊಳ್ ಲಂಚಕ್ಕೊಡಂಬ
ಟ್ಟುಮಾ |

ಪ್ರಣಮಂ ಕೊಂಡತಿವಿತ್ತಮಂ ಕೆಡಿಸಿ ಮೈಶೂನ್ಯೋಕ್ತಿಯಿಂ ದ್ರೋಹಮಂ ||
ಎಣಿಸುತ್ತೆಲ್ಲರ ಬಾಳ್ಗೆ ನೀರನೆರೆದಾರುಂ ಕಾಣದೇ ಭಕ್ತಿಸಾ |

ಗಣಕಂ ಹೆಗ್ಗಣಕಂ ಸಮಂ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ||೨||

ಅರೆಯಂ ಸೀಳುವೊಡಾನೆ ಮೆಟ್ಟಲಹುದೇ ಚಾಣಂಗಳೆಂದಲ್ಲದೇ |
ಕಿರಿದಾಗಿರ್ದೊಡದೇನುಪಾಯಸರನೊರ್ವಂ ಕೋಟಿಗೀಡಕ್ಕುಹೆ ||
ಮೃರನಿರ್ದೇನದರಿಂದಲೆತ್ತಬಹುದೇ ಬಲಭರಮಂ ಸನ್ನೆಸಾ |
ವಿರ ಕಾಲಾಳಿನ ಸತ್ಯವೈ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ||೩||

ಇರಿಯಲ್ಬಲ್ಲೊಡೆ ವೀರನಾಗು ಧರಿಯೊಳ್ ನಾನಾ ಚಮತ್ಕಾರಮಂ |
ಅರಿಯಲ್ಬಲ್ಲೊಡೆ ಮಂತ್ರಿಯಾಗು ವಿಭುವಾಗಾರೆಂದೊಡಂ ಕೋಪಮಂ ||
ತೊರೆಯಲ್ಬಲ್ಲೊಡೆ ಯೋಗಿಯಪ್ಪದರಿ ಪಡ್ವರ್ಗಂಗಳೆಗೆಲ್ಲೊಡೆ |
ತೆರಬಲ್ಲಪೋಣೆಯಪ್ಪದೈ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ||೪||

ಪೊರಬೇಡಂಗೆಡಿ ಸಾಲ ಮೂರ ಹೊಣೆಯಂ ಪಾಪಂಗಳಂ ನಿಂದೆಯಂ |
ಮಡೆ ಬೇಡಾತ್ಮಜ ಸತ್ಯಕತ್ರ ಸಖರೊಳ್ ನ್ಯಾಯಂಗಳೊಳ್ ಸತ್ಯದೊಳ್ |
ಸೆರೆ ಬೇಡರ್ಭಕ ಪಕ್ಷಿ ವೃದ್ಧ ತರುಣೀ ಗೋ ವಿಪ್ರ ದೀನರ್ಕಳಂ |
ತೆರಬೇಡೊತ್ತಿಗೆ ಬಡ್ಡಿಯಂ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ||೫||

ಸುರಚಾಪಾಯತವಿಂದು ಜಾಲದ ಬಲಂ ಮೇಘಂಗಳಾಕಾರ ಬಾ ।
 ಲರು ಕಟ್ಟಾಡುವ ಕಟ್ಟಿಸ್ತನ್ನದ ಧನಂ ನೀಗುಳ್ಳಿ ಗಾಳೀ ಸೊಡರ್ ॥
 ಪರಿವೃತ್ತಿಪ್ಪ ಮರಿಚಿಕಾಜಲ ಜಲಾವರ್ತಾಕ್ಷರಂ ತೋರುಣೈ ।
 ಸಿರಿ ಪುಲ್ಲಗ್ರದ ತುಂತುರೈ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ॥೬॥

ಸುಚರಿತ್ರರ್ ಸಲೆ ಕೀರ್ತಿಗೋಸುಗ ಮಹಾಕಷ್ಟಂಗಳಂ ತಾಳಿ ಸೂ
 ರಿಚಯಕ್ಕಾದರದಿಂದ ಮಾನಗಳನಿತ್ತಾಚಂದ್ರತಾರಾರ್ಕವಾ-॥
 ದಚಲಖ್ಯಾತಿಯ ತಾಳ್ವರೀಗಲಿಳೆಯೊಳ್ ತಾವೀಯರೈ ಪೋಗಲಾ ।
 ವಚನಕ್ಕೇನು ದರಿದ್ರವೈ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ॥೭॥

ಪೊಡಿಯೊಳ್ ತುಂಬರೆ ಪಂಕ ಮೇಲೆ ತೊಳೆಯಲ್ ತಾಂ
 ಶುದ್ಧನೇನಪ್ಪನೇ ।
 ಕಡು ಪಾಪಂ ಬಲುಮಾಯಲಾತ ಶುಚಿಯೇ ಕಾಕಾಳಿಯೇಂ ವಿಯಾಡೇ ॥
 ಗುಡಪಾನಂಗಳೊಳದ್ದೆ ಬೇವಿನ ಫಲಂ ಸ್ವಾದಸ್ಪದೇ ಲೋಕದೊಳ್ ।
 ಮಡಿಯೇ ನಿರ್ಮಲ ಚಿತ್ತವೈ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ॥೮॥

ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ.

ಪೆಣ್ಣುಪೆತ್ತವರ ಬಳಗ ಬಳಿವುದು ಬೇಗ | ಪೆಣ್ಣುಪೆತ್ತವರು ಪಚೂವರು ||
ಪೆಣ್ಣುಪೆತ್ತದರಿಂದೆ ಪೆಸರೆಸಿಸಿತು ಮಿಗೆ | ಬಣ್ಣವೇರಿತು ಪಾಲ್ಗಡಲು ||೧||

ಪೆಣ್ಣೆಂದೆ ಪೆರ್ನೊಗೊಂಡನು ಹಿಮವಂತನು | ಪೆಣ್ಣೆಂದೆ ಭೃಗು ಪೆರ್ಚಿದನು ||
ಪೆಣ್ಣೆಂದೆ ಜನಕರಾಯನು ಜಸವಡಿದನು | ಪೆಣ್ಣು ನಿಂದಿಸಲೇಕೆ ಪೆರರು ||೨||

ಸಿರಿರಾಣಿಯ ಸೀತೆಯ ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಶ್ರೀ | ಹರಿಯೊಡನೊಂದೆ ಹಂತಿಯೊಳು ||
ಇರಿಸಿ ಪೂಜೆಯನೊಡರಿಸುವರು ಪಿರಿಯರು | ಪರಿಕಿಪೊಡಿವರು ಪೆಣ್ಣೆನೆ ||೩||

ಪೆಣ್ಣಲ್ಲವೆ ತಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಪಡೆದ ತಾಯಿ | ಪೆಣ್ಣಲ್ಲವೆ ಪೊರೆದವಳು ||
ಪೆಣ್ಣು ಪೆಣ್ಣೆಂದೇತಕೆ ಬೀಳುಗಳೆವರು | ಕಣ್ಣು ಕಾಣವ ಗಾವಿಲರು? ||೪||

ಕುವರನಾದೊಡೆ ಬಂದ ಗುಣವೇನದರಿಂದೆ | ಕುವರಿಯಾದೊಡೆ ಕುನ್ನೇನು ||
ಇವರಿರ್ವರೊಳೇಳಿಗೆವಡೆದವರಿಂದ | ಸವನಿಪುದಿಹಪರಸೌಖ್ಯ ||೫||

ಕುಲಪುತ್ರನೋದಿ ತಿಳಿದು ನಡೆದಲ್ಲದೆ | ಕುಲವನುದ್ಧರಿಸಲರಿಯನು ||
ಕುಲಪುತ್ರಿಯೊಳುಗುವರನಿಗಿತ್ತು ಮಾತ್ರಕೆ | ಕುಲಕೋಟಿಯನುದ್ಧರಿಸಳು ||೬||

ಬಸಿರೊಳೊಗೆದು ಬಳಿದೇಕರೀತಿಯೊಳ್ಳೆಲ್ಲ | ಸಿಸುಗಳೆದೊಡಮೇನು ಬಳಿಕ ||
ಒಸೆದಿತ್ತುದನೊಡಬಡುವಳು ಪೆಣ್ ಗಂಡು | ಪಸುಗೆಗೊಂಬನು ಬಲೈ ||೭||
ಯೊಳು ||೭||

ಪುಟ್ಟಿದ ಮನೆಯೊಳು ಪೋರಿ ಪುರುಳುಗೊಂಬ | ದಿಟ್ಟುಗಂಡುಗಳಂತಿರಲಿ ||
ಕೊಟ್ಟದರಿಂದೆ ತಣವ ಕುವರಿಗೆ ಮನ | ಮುಟ್ಟು ಕೊಡುವುದು ಕೋ ||೮||
ವಿದರು ||೮||

ಎನ್ನ ಪೆತ್ತವರಿವರೇ ಮನೆಯೊಡವೆಗ | ಕೆನ್ನನೆಂದೆರವಿಲ್ಲದಿರ್ವ ||
ಕನ್ನೆಯನನ್ಯರಿಗೇವನ್ನೆವರಮೇರೆ | ಮನ್ನಿಸಿವುನು ಮಮತೆಯೊಳು ||೯||

ಮಗುಣನಾವನು ಸುಚರಿತ್ರನಾವನು ಕಣ್ಣಿ | ನೋಗಸುವ ಸೊಬಗನಾರೆಂದು ||
ಬಗೆದು ಭಾವಿಸಿ ಪೆಣ್ಣಿನೀವುದು ವಂಶದೊ | ಳೊಗೆದೊಳುಗುವರನಿ
ಗೊಲಿದು ||೧೨||

ಅಂದಂದಿಗೆ ನಿನನನನು ನೇಹದೊಳಿನ್ನು | ಕಂದನೆಂತಿರ್ಪಪಳೆಂದು ||
 ಬಂದ ಬಂದವರ ಬಣ್ಣಿಸಿ ಕೇಳುವುದು ಮನ | ದಂದು ಮಾನಸರನಟ್ಟು
 ವುದು ||೧೪||

ಬರಿಸುವುದೊಂದೂರೊಳಿರ್ಪಳನುಪಚಾರ । ಪೆರಸಿ ಪಾರಣೆಪದ್ಧಗಳಿಗೆ ॥
ನೆರೆಯೂರೊಳು ಬಾಳುವ ನಿಜತನುಜೆಯ । ಕರೆಯಿಸುವುದು ಕಾಲ
ವರಿತು ॥೧॥

ತಂದೆಯ ಮನೆಯಿಂದೆ ತಂದೆನೀವಸ್ತುವ । ನೆಂದೇಳಿಗೆಗೊಳುವಂತೆ ॥
ಬಂದ ಬಂದಾಗ ಬಂದೆ ಕಳುಪದೆ ಪೆಣ್ಣೆ । ಗೊಂದರಿಯೊಡವೆಗುಡು
ವುದು ॥೨॥

ಅವಿವೇಕದೊಳು ತನ್ನಾಣ್ಣನ ನುಡಿಗೇಳ । ದವಮತಿಗಳನಾಚರಿಸ ॥
ಕುವರಿಗೆ ಸಲಿಗೆಯ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಬ್ಬಿಸ ತವ + ರವರೈಸೆ ಪೆಣ್ಣಾಗದ
ವರು ॥೩॥

ಮುಳವ ಮೋಡಿಯೊಳಿರ್ಪ ಮೊನೆವಾತಾಡುವ । ಪಳವ ಪಲವು ಪಾ
ಡುಗಳಿಗೆ
ಅಳಲುವ ಮನವನಡಗಿಸಿಯಣುಗಿಗಾಗಿ । ಯಳೆಯನಿಗಳುಕಿ ನಡೆವುದು ॥೪॥

ಇನಿಯನೊಲಿದು ನಿನ್ನಿಚ್ಚೆಯರಿತು ಮಿಗೆ । ಸನುಮಾನಗೈದು ಸಂತರಿಸೆ
ಎನಗೊಳಗಾದನೆಂದೆಣಿಸಿ ಮೈಮರೆಯದೆ । ಯನುನಯದಿಂದನು-
ವರಿಸು ॥೫॥

ಕುಲಕೆ ಮೊರಗು ಕೊಟ್ಟು ಪೆಣ್ಣೆಂಬುದನರಿ + ತೆಲೆಗೆ ನೀನೆಮ್ಮ ಬಯಸದೆ
ಅಲೆಗೆಯ್ವು ನಲ್ಲನೊಳಡಕಮಾಗದೊಮ್ಮೆ । ಕುಲದೇಳಿಗೆಯ ಕೊನರಿ
ಡಿಮು ॥೬॥

ಅತ್ತಿ ಮಾವಂದಿರಿಗಳುಕಿಯಕ್ಕರುಗೂಡಿ । ಚಿತ್ತವರಿತು ಸೇವೆಯೆಸಗು ॥
ಅತ್ತಿಗೆನಾದಿನಿಯರನನುವರ್ತಿಸು । ಪೆತ್ತವರನು ಪೆರೈಗೊಳಿಸು ॥೭॥

ಮಗಳೆ ನಿನ್ನಿನಿಯನ ಮನೆಯವರೆಮ್ಮೊಳು । ಪಗೆಸಾದಿಸಿ ಬೈದೊಡವಕೆ
ಬಗೆಯೊಳು ತಾಳುಮೆಯನು ಬಲಿದವರೊಳು । ಮೊಗವಂಟವೆ ನೋನ
ವೆಸಗು ॥

ಪೇರೈಸಿರಿಯಿಂದ ಪಿಗ್ಗಿ ಬೆರತು ನಿನ್ನ | ಮೇರೆ ತಾರೆಯ ಮೇರದಿರು ||
 ಸೇರಿಯೊಳಿಗವೆಸಗುವ ಸೇವಕರನು | ಸೈರಣೆಗೊಂಡು ಸಂತರಿಸು ||೨೭||

ಎಂತು ನಡೆದೊಡನಿಯನಿಗಿಂಬುದೋರುವು + ದೆಂತು ನಡೆದೊಡೆಳ್ಳೆಯ
 ಹುದು ||

ಎಂತು ನಡೆದೊಡೆಲ್ಲರುಮಿದು ಲೇಸೆಂಬ | ರಂತಿರು ಸಂತೋಷದೊಳು ||೨೮||

ಕುವರಿಯನಿಂತು ಕೂರ್ಮೆಯೊಳು ಸಲಹಿ ಮ | ತ್ತವಳನಿತ್ತೊಳು --
 ಗುವರನಿಗೆ ||

ಸವೆಯದ ಧರ್ಮವ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮಾ | ಧವನ ಮನವ ಬರಿಸುವುದು ||೨೯||

ಪಿಂತಣ ನಲ್ವೆಂಡಿರ ಪೆರ್ಮೆಗಳನೋ | ರಂತೆ ಬಣ್ಣಿಸಿ ಪೊಗಳುವುದು ||

ಇಂತು ಪೆಣ್ಣಕ್ಕಳಿಗೆದೆಯೊಳು ನೆಲೆಗೊಳು | ವಂತೆ ಬುದ್ಧಿಯನು ಪೇಳು
 ವುದು ||೩೦||

ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿಯ ವರ್ಣನೆಗಳು.

— ೦೦೦೦೦೦ —

ತೊರಗಲಿದೇಶ.

ಚಂಪಕ||

ನೆರೆದ ಕವುಂಗು ಬಗ್ಗಿಸುವ ಕೋಗಿಲೆ ತಳ್ಳಿಲೆವಳ್ಳಿ ಸುತ್ತಲುಂ ||
ತುರುಗಿ ತಳಿತವಾಮರನಿಕಾಯಮಗುವಿನ ಕರ್ವದೋಂಟಮಿಂ ||
ತರಿಕೆಯ ಚಾರು ನಂದನವನಾವಳಿ ರಾಜಿಸೆ ಶೋಭಿಸೆತ್ತುದೀ |
ತೊರಗಲೆ ಭೂತನಾಥ ವಿಭುವಿಂ ಬಳಸಿರ್ಪ ಮಲಪ್ರಹಾರಿಯಿಂ ||೧||

ಬರ್ಮಭೂಪಾಲ.

ಮತ್ತೇಭ||

ಅರಿಭೂಪಾಳಕರೊಡ್ಡಿದಲ್ಲಿ ದಿಟದಿಂ ಪುಣ್ಯಾಂಗನಾನೀಕ ಸೌಂ |
ದರಮಂ ಕಂಡೆಡೆಯಲ್ಲಿ ವಂದಿನಿಕರಂ ಕೆಯ್ಯಾಂತೊಡಂತಲ್ಲಿ ನಿ||
ವಾರವೀರಂ ಶುಚಿದಾನಿ ಶೂದ್ರಕನೊಳಾ ಗಾಂಗೇಯನೊಳ್ ಕರ್ಣನೊಳ್ |
ಸರಿಸಂ ದಂಡಿನ ಗೋವ ಬರ್ಮಮಹಿಷಂ ವಿಶ್ವಂಭರಾ ಭಾಗದೊಳ್ ||೨||

ಬನವಾಸೆ.

ಚಂಪಕ||

ಫಲಭರದಿಂ ವ.ನಂಗಳೊಳಪ ಪೂಗವನಂ ವನದೊಳ್ ಸರೋಜಲಂ |
ಜಲದ ಪೊನ್ನಲಳಿಂ ಬೆಳೆದು ಕತ್ತಲಿಸಿರ್ಪೆಳೆವಳ್ಳಿ ಬಳ್ಳಿ ಗೊಂ ||
ಡುಲಿವ ಸಿಕಂ ಸಿಕಧ್ವನಿಗಳಿಂ ನಲಿವಾಡುವನಂಗನಂಗನಾ |
ಕುಲಮದೆಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಸವೃದ್ಧಿಕರಂ ಬನವಾಸೆ ದೇಶದೊಳ್ ||೩||

ಮಹಾದೇವ ದಂಡನಾಯಕ.

ಚಂಪಕ||

ಚಲದಭಿರಾವನನಿತ್ತಿನ ತವಮಾನೆ ಜಿನ್ನರ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಭೂ |
ಮಲಯದ ಭೂಪಣಂ ಚದುರ ರಾಜನುವಾರನುವಾತ್ತ ಮೂರ್ತಿನಿ ||

ಮೂಲತೆಯ ಜನ್ಮಭೂಮಿ ಸುಜನತ್ವದ ಸುಗ್ಗಿ ವಿಲಾಸದಾಗರಂ ।
ಕಲಿಗಳ ದೇವನೆಂಬುದನಿಶಂ ಮಹದೇವನನೀ ಜಗಜ್ಜನಂ ॥೪॥

ಪುರಿಕರನಗರ (ಪುರಿಗಿರಿ).

ಮಹಾಸ್ಥಗಧರೆ॥

ತೆವರೆಲ್ಲಂ ದೇವತಾಮಂದಿರನಿವಹಮೆ ನಿಮ್ಮಸ್ಥಳೇರಾಜಿಯೆಲ್ಲಂ ।
ಸುವಿರಾಜದ್ವೀರ್ಣಿಕಾಸಂಕುಲಭರಿತಪಯಃಪೂರ್ ನೀರೇಜಕಾಸಾ ॥
ರನೆ ಮತ್ತಂ ತತ್ಸಮಾಳಂಕೃತ ವಸುಧೆಯದೆಲ್ಲಂ ಲಸಚ್ಚಂದನೋದ್ಯಾ ।
ನವೆನಲ್ ರಮ್ಯಂ ದಲೆಂದುಂ ಪುರಿಕರನಗರೀ ಲೀಲೆ ಲೋಕಾವ
ಬೋಕಂ ॥೫॥

ಕಂದ॥

ಒಂದೊಂದಕ್ಷತೆಯಂ ಸಾ-

ನಂದದಿನಭೃಚ್ಛೇಷಲೈ ಕೊಳಗಂ ತೀವಿ-

ತ್ತಿಂದೊಡೆ ಶಿವಲಿಂಗದ ಸಮ-

ಸಂದಮಹೋನ್ನತಿಯ ಪವಣನರಿಯೆಂ ಪೊಗಳಲ್ ॥೬॥

ಶಾದೂಲ॥

ನಾನಾ ದ್ವೀಪದೊಳಗ್ರಮಾ ನೆಗಳ್ ಜಂಬೂದ್ವೀಪಮಾದ್ವೀಪದೊಳ್ ।
ನಾನಾಕ್ಷೇತ್ರದೊಳುತ್ತಮಂ ಭರತಮಾಭೂಭಾಗದೊಳ್ ಕುಂತಲಂ ॥
ತಾನತ್ಯೂರ್ಜಿತಮಲ್ಲಿಭೋಗಿಜನರಮ್ಯಂ ಬೆಳ್ಳೊಲಂತನ್ಮುಖ ।
ಸ್ಥಾನಂ ಶೋಭಿಕುಮಾಗಡುಂ ಪುರಿಕರ ಶ್ರೀರಾಜಧಾನ್ಯಾಹ್ವಯಂ ॥೭॥

ಕಾದಂಬತ್ತೆಲ.

ಮತ್ತೇಭ॥

ಬಲಿಯೆಂತಂತೆ ತದೀಯ ದೇಶವನದಂ ನಿರ್ಬಾಧೆಯಿಂದಾಳ್ವಮೆ ।
ಯ್ಗಲಿ ದಿಕ್ಕುಂಭಿಯ ಕುಂಭಸಂಭೃತಲಸತ್ತಿಂಧೂರರಾಗಾವಿಳಂ ॥
ಬಲವತ್ತೇಜಮೆನಲ್ ಧರಾವಳಯಮಂ ನಿಷ್ಕುಂಟಕಂ ಮಾಡಿದಂ ।
ಪಲರುಂ ಬಣ್ಣಿಸಲುದ್ಧತಾರಿದಳನಂ ಕಾದಂಬ ಕಂತೀರವಂ ॥೮॥

ಬಳ್ಳಿಗಾವೆ.

ಚಂಪಕ||

ಅದು ವಿಬುಧೈಕವಾಸಮುರಾವತಿಯಂತತಿಭೋಗಿಸೇವ್ಯಮಂ |
 ತದು ಪೆಸವೇತ್ತು ರಂಜಿಸುವ ಭೋಗವತಿಪುರದಂತಿ ಭಾವಿಸ ||
 ಲ್ಲದು ಧನವ ಪ್ರಸೇವ್ಯಮಳಕಾಮರದಂತೆನೆ ಬಳ್ಳಿಗಾವೆಗಾ |
 ವುದೊ ಪಡಿಪಟ್ಟಣಂ ನೆಗಲ್ವವಾರ್ಥಪರಿತ ಸಮಸ್ತ ಧಾತ್ರಿಯೊಳ್ ||೧೫||

ಬಳ್ಳಿಗಾವೆಯ ವರ್ತಕರು.

ಕಂದ||

ಕಿಡುವೊಡಮೆಯ ನೊಂದನೆ ಕೊ-
 ಟ್ಟಡೆ ಮಡಗದಿಹಂ ಪರಂಗಳೆಂಬೆರಡು ಮನಂ ||
 ಗಡಿಯೊಳ್ ಕಿಡದೊಡಮೆಯನಡಿ+
 ಗಡಿಗಾರ್ಜಪರಲ್ಲಿ ನೆಗಲ್ವ ನಗರ ಜನಂಗಳ್ ||೧೬||

ಚಂಪಕ||

ಸುರಪತಿಯಂತೆ ಸರ್ವ ವಿಬುಧಾಶ್ರಯರಿಂದ್ರಗಜೇಂದ್ರದಂತೆ ಭಾ |
 ಸುರತರ ವಾನ ಸಂಪದಧಿಕೋನ್ನತರಿಂದುವಿನಂತೆ ಸತ್ಕಲಾ ||
 ಭರರಹಿರಾಜನಂತೆ ನಿವಿಲ ಕ್ಷಮೆಗಾಪ್ಪದರೆಂದೊಡೀಗಳಾರ್ |
 ದೊರೆಯರೊ ಬಳ್ಳಿಗಾವೆಯ ಮಹಾನಗರಂಗಳೊಳೆ ಧರತ್ತಿಯೊಳ್ ||೧೭||

ಕಂದ||

ಕರಿಗೆ ರದನಂ ಭಯಂಕರ |
 ತರದಂಷ್ಟ್ರಾಂಕುರಮಿಭಾರಿಗುನ್ನತ ಪಕ್ಷಂ ||
 ಶರಭರಿಸುಗಾದುದೆಂಬಂ |
 ತಿರಲೆಸೆವರ್ ಪ್ರಭುಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ಪತ್ತನದೊಳ್ ||೧೮||

ಕುಂತಳದೇಶ.

ಕಂದ||

ಅಂತೆನಿಸಿದಮರಗಿರಿಯಿಂ |
 ದಂ ತೆಂಕಣದಸೆಯೊಳೆಸೆವ ಭಾರತವರ್ಷಾ ||
 ಭ್ಯಂತರದೊಳೆಕಾಕಾಂತೆಯ |
 ಕುಂತಳಮನೆ ಚೆಲ್ಲನಾಯ್ತು ಕುಂತಳದೇಶಂ ||೧೯||

ಭರತೇಶ ವೈಭವ.

ಶ್ರೀಜಿನಚರಣಾಬ್ಜಸುರಭಿಮಧುವ್ರತ | ರಾಜಾಧಿರಾಜಾಗ್ರಗಣ್ಯ ||
ರಾಜಿತಹಂಸಕಲ್ಪಾನಂದ ನಿನಗೆ ಮ | ಹಾಜಯ ಸಿದ್ಧಿರಸ್ತೆಂದಾ ||೧||

ಜಯಸಿದ್ಧಿಯೆಂಬುದು ವೈರಿಭೂಪರನೊತ್ತಿ | ಜಯಿಸಿದರದು ಲೌಕಿಕಾರ್ಥ ||
ಭಯಬಡಿಸುವ ಕಾಲಕರ್ಮವನೊತ್ತಿ | ಜಯಿಸಿದರದು ಪರಮಾರ್ಥ ||೨||

ಲೌಕಿಕಜಯವಂತರುಂಟು ಪಲಂಬರಾ | ಲೌಕಿಕಪರಮಾರ್ಥವೆರಡಾ ||
ಭೂಕಾಂತರಲ್ಲಿ ಪಡೆವುದು ದುರ್ಲಭ ಸುವಿ | ವೇಕ ಬೇಕದಕೆ ಚಕ್ರೇಶ ||೩||

ಭೋಗವಿಚಾರವು ಬೇಕು ನೃಪತಿಗಾತ್ಮ | ಯೋಗವಿಚಾರವು ಬೇಕು || ✓
ರಾಗರಸಿಕನಾಗಬೇಕು ಭಾವಿಸೆ ವೀತ | ರಾಗರಸಿಕನಾಗಬೇಕು ||೪||

ಶೃಂಗಾರ ಕೋವಿದನಾಗಬೇಕಾತ್ಮ | ಸಂಘ ಸಂಮುಖನಾಗಬೇಕು ||
ಸಂಗರಸಂಮುಖನಾಗಬೇಕಾತ್ಮ ಯೋ | ಗಾಂಗ ಕೋವಿದನಾಗ
ಬೇಕು ||೫||

ಇಹಲೋಕ ಸುಖವ ಭೋಗಿಸಬೇಕು ನೃಪತಿಯು | ತ್ವಹನಾಗಬೇಕು
ಧರ್ಮದೊಳು ||

ಬಹು ಕಾಂಕ್ಷೆಯೊಳು ಸಿಕ್ಕಿದಂತಿರಬೇಕು ನಿ | ಸ್ಪೃಹನಾಗಬೇಕೆದೆಯೊಳಗೆ ||೬||

ಧರ್ಮದಿಂದಾದುದು ಸಿರಿಯೆಂದು ಸುಖಿಸುತ್ತ | ಧರ್ಮವ ಮರಿಯರು-
ತ್ತಮರು ||

ಧರ್ಮವೇತರದೆಂದು ಭೋಗಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗಿ | ಕರ್ಮಗಳಾಚರಿಸುವರು ||೭||
ಕೊಡಬೇಕು ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವರಿಯಬೇಕು | ನುಡಿಬೇಕು ಮೌನಪೂ
ಬೇಕು ||

ಬಡವರಂತಿರಬೇಕು ಪ್ರಭುವಿನಂತಿರಬೇಕು | ನಡೆಯಿದು ಜಾತಿಕ್ಷತ್ರಿ
ಯರ ||೮||

ಪ್ರಜೆಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ಹಿತನಂತೆ ವೈರಿಭೂ । ಭುಜರಿಗೆ ಭುಜಗೇಂದ್ರನಂತೆ
ನಿಜಗುರುವಿಗೆ ಭೃತ್ಯನಂತೆ ಧಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ । ನಿಜಬಂಧುವಾಗಿರಬೇಕು ॥೯॥

ಹವಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದ್ರಿಯವರ್ಗವ ॥ ನವಿಚಳನಾಗಿರಬೇಕು ॥
ಭುವನಕಿಂದಿನರಾಯ ಸ್ವರ್ಗಕೆ ನಾಳಿನ । ದಿವಿಜೇಂದ್ರನೆನಿಸಿರಬೇಕು ॥೧೦॥

ಎರಳೆ ವಿನಾನೆ ಪತಂಗ ತುಂಬಿಗಳು ಕಾ । ತರಿಸಿಯೊಂದೊಂದಿಂ
ಯದೊಳು ॥
ಪರಿಭವವಡೆದವಿನ್ನೈದಿಂದ್ರಿಯಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ದರಸು ಕೆಡುವುದಾವ ಚೋದ್ಯ ॥೧೧॥

ಸಿರಿಗುಬ್ಬನೆಡರಿಗೆ ತಗ್ಗನಾತ್ಮಜ್ಞಾನಿ । ಪರಿಹಾಸಗೋಷ್ಠಿಗಳಸನು ॥
ಹರವರಿಯಾಗಿ ನುಡಿಯನು ಧೈರ್ಯದೊಳುಮಂ । ದರದಂತಿಹನು
ರಾಜೇಂದ್ರ ॥೧೨॥

ಇಂದ್ರಿಯಸುಖದೊಳಾಸಕ್ತನಾಗನು ದೇ । ವೇಂದ್ರನ ಸಿರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಡನು ।
ಇಂದ್ರಿಯದನುಭವದೊಳಗಿಹನಹುದು ಯೋ । ಗೀಂದ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚು
ತಿಹನು ॥೧೩॥

ಹಂಸನಿರೀಕ್ಷಣದಿಂದುಮ್ಮಿದವೃತ್ತವ । ಹಂಸನಂತೀಂಟಿದಣಿವನು ॥
ಸಂಸಾರಸುಖವನುದಾಸೀನಭಾವಾವ । ತಂಸದೊಳನುಭವಿಸುವನು ॥೧೪॥

ಅಡಿಗಡಿಗಾತ್ಮತತ್ವದೊಳಿದುರ್ ಕರ್ಮವ । ಕೆಡಿಸುತಿಹನು ಕಿರಿದಾಗಿ ॥
ಕಡುಸಂಯಮಿಯಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಗೈದುವನೆಂಬ । ದೃಢವಿರುತಿಹುದೆದೆಯೊ
ಳಗೆ ॥೧೫॥

ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಹೂಳ್ಳ ಲೋಹ ಮಣ್ಣಿಡಿವುದು । ಹೇಮ ಮಣ್ಣಿಡಿ
ವುದೇ ನೃಪತಿ
ಕಾಮಿಸಿ ಭೋಗಿಸುವಗೆ ಕರ್ಮಬಂಧ ನಿ । ಪ್ರೇಮಭೋಗಿಗೆ ಬಂಧ
ವುಂಟೆ ॥೧೬॥

ಹುರಿದು ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜ ಮೊಳೆವುದೆರಾಗಾಂ । ಕುರವ ಕೆಡಿಸಿದಾತ
ವೇದಿ
ವರಭೋಗದೊಳೆಡ್ಡಲೇನಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಿ । ಮೃರಕರ್ಮದುತ್ತಿ
ಯುಂಟೆ ॥೧೭॥

ಈ ಸಿರಿ ಈ ಸೊಬಗೀ ಪ್ರಾಯದೊಳು ಬುದ್ಧಿ | ಬೀಸರವಾಗದೆಚ್ಚಿತ್ತು ||
ಆ ಸಿದ್ಧಪದವಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ತತ್ಪವಿ | ಲಾಸಿಯಾರರಸ ನಿನ್ನಂತೆ ||೧೮||

ಇವನನವನ ಗೆಲ್ಲರಾವುದುಪಾಯವೆಂ | ದವನಿಯೊಳೆಣಿಸುವರುಂಟು ||
ಜವನ ಜಯಿಸುವರುಪಾಯವೇನೆಂದೆಂಬ | ಭುವನೇಶರುಂಟೆ
ನಿನ್ನಂತೆ ||೧೯||

ಗದ್ದುಗೆಯೇರಿ ದುಷ್ಕಥೆಗೇಳಿ ಹಲಬರು | ಬಿದ್ದುಹೋಗುವರಥೋಗತಿಗೆ ||
ಗದ್ದುಗೆಯೇರಿ ಸತ್ಕಥೆಗೇಳಿ ಮುಕ್ತಿಯ | ಹೊದ್ದುವರಾರು ನಿನ್ನಂತೆ ||೨೦||

ಒಳಗಿದ್ದ ದೇವನ ಕಾಣದೆ ಹೊರಗೆ ದೇ | ಗುಲವ ಪೂಜಿಸುವೆಗ್ಗನಂತೆ ||
ಒಳಗಣಾತ್ತನ ಬಿಟ್ಟು ಮೈಯನೆ ತಾನೆಂದು | ಸಲೆ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳು
ತಿಹರು ||೨೧||

ನೃತ್ಯಕೇಳಿಯೊಳು ಸಂಗೀತಕೇಳಿಯೊಳು ಸಾ | ಹಿತ್ಯಕೇಳಿಯೊಳಾತ್ಮಕ
ಲೆಯಾ ||

ಅತ್ಯಂತ ಮಮತೆಯೊಳಾದರಿಸುವ ಕೃತ | ಕೃತ್ಯರಾರರಸ ನಿನ್ನಂತೆ ||೨೨||

ಸತ್ಪಾತ್ರದಾನಿಗೆ ತತ್ಪವಿಜ್ಞಾನಿಗೆ | ಚಿತ್ತರಿಣಾಮಾನುಭವಿಗೆ |
ಸತ್ಪುರುಷರು ಸೋಲ್ವರರಸ ತುಂಬಿಗಳು ಮ | ಹೋತ್ಪಲರಸಕೆ
ಸೋಲ್ವಂತೆ ||೨೩||

ರವಿಶಶಿಗಳ ಕಟ್ಟಿ ಪ್ರಾಣಾಪಾನ ವಾ | ಯುವ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರ ಕೇರಿಸಲು
ಕವಿದ ಕತ್ತಲೆಗೆಟ್ಟು ಮೈಯೊಳಗಾತ್ಮ ತೋ | ರುವನು ಪ್ರಕಾಶರೂ
ಪಾಗಿ ||೨೪||

ಎಳೆಮಿಂಚಿನಂದದ ಬೊಂಬಿಯೊ ತಿಂಗಳ | ತಿಳಿವೆಳಗಿನೊಳಾದ ರೂಪೋ ||
ಪಳಕಿನ ಪತ್ತಳಿಯೋಯೆನೆ ಕ್ರಮದಿಂದ | ಹೊಳೆವುದೊಳಗೆ ತನ್ನ
ರೂಪು ||೨೫||

ಬಾವನ್ನವೃಕ್ಷದೊತ್ತಿನೊಳಿದ ಮರಗಳು | ತಾವೆಲ್ಲ ಕಮ್ಮನಪ್ಪಂತೆ ||
ದೇವ ನಿನ್ನೊಡನಾಡಿ ನಾವೆಲ್ಲರಿದೆವು | ಜೀವಶುದ್ಧಿಯ ತುದಿ
ವೊದಲಾ ||೨೬||

ತೊರವೆ ರಾಮಾಯಣ.

ಶ್ರೀರಾಮ ಮುದ್ರಿಕಾಪ್ರದಾನ.

ಪುರವ ಕಾಣುತ ಕಾಯವನು ಸಂ-
ಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಸವಿರಸುತನಾ
ಸುರ ಭಟಾವಳಿಯರಿಯದಂತಿರೆ ತತ್ಪುರಾಂತಿಕದ ||
ಸುರವನೋದ್ಯಾನದ ಸಘಾಟಿಕೆ
ಸರಿಯೆನಿಸ ನಂದನದ ಮಧ್ಯದ
ಸುರತರುವಿನಲಿ ನಿಂದಿದನು ಲಾಘವದ ಗಮನದಲಿ ||೧||

ಆವಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಲ-
ಕ್ಷ್ಮೀವಿಲಾಸವ ವಿಮಲಮಂಟಪ -
ವಾವ ಕಡೆಯಲಿ ತಿರುಗಿದರೆ ಮಣಿಭದ್ರಭವನಚಯ ||
ಆವ ಕಡೆಯಲಿ ಹೊಕ್ಕರನುಪಮ
ದೇವ ಪೂಜಾಗೃಹಗಳಿದ್ದವು
ಶ್ರೀವರನ ಪಾಲ್ಗಡಲ ಮಧ್ಯದ ಭವನದಂದವಲಿ ||೨||

ನನೆ ಮುಗುಳ್ಳಳ ಕುಸುಮ ನಸುಗಾಯ್
ಕನರುಗಾಯ್ ಹುಳಿಗಾಯಿ ಪಣ್ಣಳ
ತನಿರಸದ ಮಧುರಾವ್ರಪೂರಿತ ಮಾಧುರೀಯಕವ ||
ತೊನೆದು ತೂಗುವ ಫಲಭರಂಗಳ
ಘನತರದ ಸಹಕಾರ ಸಹಸುರ
ವನ ಕದಂಬಕವೆಸೆದುದಿದಿರಲಿ ಕಪಿಕುಲೇಶ್ವರನ ||೩||

ತಿಳಿಗೊಳನ ದಾಂಟುತ ಲತಾಮಂ
ಡಳಿಯ ನುಸುಳುತ ಕುಸುಮ ವಲ್ಲಿಗ
ಳೊಳಗೆ ವಿಹರಿಸುತುನ್ನತ ದ್ರುಮತತಿಯ ಲಂಘಿಸುತ ||

ಕೆಲಬಲವನಾರೈವುತೊಯ್ಯನೆ
ನಿಲುಕಿ ನೋಡುತ ಬಂದನುರು ಮಂ
ಜುಳ ಫಲಾನ್ವಿತ ಶಿಂಶುಪಾಖ್ಯ ದ್ರುಮದ ಹೊರೆಗಾಗಿ ||೪||

ಆ ಮಹಾದ್ರುಮದಡಿಯ ಕದಳೀ
ಸ್ತೋಮ ಮಧ್ಯದ ದಳನಿಳಯದಲಿ
|ರಾಮನಾಮಾವೃತಸಜೀವಕತ್ರಾಣಧಾರಕದ||
ತಾಮರಸದಳನಯನೆಯನು ನಿ-
ಸ್ತೀಮ ಸುವ್ರತ ಚರಿತೆಯನು ಸೀ-
ತಾ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯನು ಕಂಡನು ವೀರ ಹನುಮಂತ ||೫||

ಶರಭ, ಸಿಂಹ, ಚಮೂರು ವದನದ
ಕರಿ, ಲುಲಾಯ ವೃಕಾನನದ ಪರಿ
ಪರಿಯ ಖಗ-ವೃಗ-ಸರ್ಪವಕ್ತ್ರದ ವಿಕೃತದೃಷ್ಟಿಗಳ ||
ಎರಡು ನಾಲ್ಕೈದಾರು ತಲೆಗಳ
ಕರದ ಕತ್ತಿಯ ಕಾಳರಕ್ಕಸ
ತರುಣಿಯರ ಕಾವಲಿನ ಸೀತೆಯ ಕಂಡನಾ ಹನುಮ ||೬||

ಏಕವೇಣೀಧರೆಯನಶ್ರುಜ
ಲಾಕುಲಾಯತ ಲೋಚನೆಯನು-
ದ್ರೇಕ ಶೋಕಾನ್ವಿತಿಯನಂತಸ್ತಾಪ ವಿಹ್ವಲಿಯ ||
ಶೋಕವನದಡಿಯಧಿಕಪುಣ್ಯ-
ಶ್ಲೋಕಚರಿತೆಯ ಮಲಿನಪಟಪರಿ-
ಧಾಕೃತಿಯನವಿರಳಕೃಶಾಂಗಿಯ ಕಂಡನಾ ಹನುಮ ||೭||

ಹೊಗೆಯಲದ್ದ ಪುತ್ಥಳಿಯವೊಲು ಹಿಮ
ವಗಿದ ತಾವರೆಯಂತೆ ಬಿಚ್ಚದೆ
ಬಗಿದ ಮುತ್ತಿನ ಚಿಪ್ಪಿನಂದದಿ ರಾಹು ಲಂಬಿಸಿದ ||
ವೃಗಧರನವೊಲು ಗೂಢದರ್ಥವ
ತಿಗೆಯಬಾರದ ಕೃತಿಯ ವೋಲಿ-
ರ್ದಗಣಿತಾಮಲಪುಣ್ಯಮೂರ್ತಿಯ ಕಂಡನಾ ಹನುಮಾ ||೮||

ರಾಮರಘುಕುಲವಾರ್ಧಿವರ್ಧನ

ಸೋಮ ಸೋಮಾಹ್ಲಾದಕರ ನಿಜ

ರಾಮನಿರುಪಮರಮ್ಯವಿಗ್ರಹ ವಿನುತವಿಖ್ಯಾತ ||

ರಾಮ ರಾಘವ ರಾಕ್ಷಸಾನ್ವಯ

ಭೀಮ ಭಾರ್ಗವರಾಮಬಲಜಯ

ರಾಮ ತನಗಿನ್ನೇನು ಗತಿ ಹೇಳೆಂದಳಬುಜಾಕ್ಷಿ ||೯||

ಬಂದೆನಂಬುಧಿ ದಾಂಟಿ ಕಂಡೆನು

ಸಂದ ಸುವ್ರತೆಯಂಘ್ರಿ ಕಮಲವ

ನೆಂದೆನಲು ಮೊಗ ನೆಗಹಿ ನೋಡಿದಳಾ ಮಹೀರುಹವ ||

ಹೊಂದಿಕೆಯ ಹೊಲಬಲ್ಲವೀ ನುಡಿ -

ಯೆಂದು ಸತಿ ಮೊಗದಿರುಹಲೊಡನಿಂ -

ತೆಂದನಾ ಹನುಮಂತ ಹವಣಿಸಿದುಚಿತವಚನದಲಿ ||೧೦||

ಅಂಜಬೇಡಾಸುರವಿಕಾರದ

ರಂಜಕರು ನಾವಲ್ಲವೆನುತ ಧ-

೮೫೨

ನಂಜಯನ ಸುಖಸುತನು ಬಿನ್ನೈಸಿದನು ಕೈಮುಗಿದು ||

ಅಂಜಬೇಡಲೆ ತಾಯೆ ದಾನವ

ಭಂಜಕನ ಭೃತ್ಯನು ಕಣಾ ತಾ

ನಂಜನಾಸುತ ಹನುಮನೆಂಬುದು ಹೆಸರಲೇ ತನಗೇ ||೧೧||

ನೀನು ಕಪಿ ನರನಾಥನಾ ರಘು

ಸೂನುವಿದು ತಾನು ಸ್ವಾಮಿಭೃತ್ಯಮ-

೮೫೩

ಹಾನುಭವಕನುನಯವೆ ತಾನಿದಸಂಗತದ ಮಾತು ||

ವಾನರರು ವಾರಿಧಿಯ ದಾಂಟುವ

ದೇನಿದಚ್ಚರಿಯಲ್ಲವೇ ಮಾ -

ಯಾನಿಬದ್ಧೋಕ್ತಿಗಳಿಗಂಜುವೆನೆಂದಳಾ ಸೀತೇ ||೧೨||

ಜನನಿ ಕೇಳೆ ನಿಮ್ಮರಸನನುಪಮ

ವನರುಹಾಂಘ್ರಿಯ ಸೇವಕರಿಗೀ

ನೆನಹು ದೊಡ್ಡಿತೆ ಶರಧಿಯನ್ನುತ್ತರಿಸುವಂದವನು ||

ಜನನಿ ಚಿತ್ತೈಸೆನುತ ವರ ವಾ
ಮನ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನಾದವೊಲು ಬೆಳೆ
ದನು ಮಹೀತಳವದುರುವೊಲಂಬರದ ತುದಿಗಾಗಿ ||೧೩||

ಮೂರು ಭಾಗದ ಸಂಶಯವು ಕೆಲ
ಸಾರಿತವನೀಸುತೆಗೆ ನಂಬುಗೆ
ದೋರದಿರೆ ತುದಿಯಂಶದಲಿ ಹನುಮಂತನಾ ಹದನ ||
ಮಾರುನುಡಿಯುವದಿರಲಿರಿದು ಮನ
ವಿೂರುವುದಲಾಯೆಂದು ಮಣಿಗಣ
ದೂರ್ಮಿಕೆಯೆ ಮುದ್ರಿಕೆಯನಿತ್ತನು ರಮೆಗೆ ರಾಘವನ ||೧೪||

ಕಮಲಮುಖಿ ಸಮುಖಿತೆಯ ಘನ ಸಂ-
ಭ್ರಮದ ಪರಮಾನಂದದಲಿ ನಿಜ
ರಮಣನೆಂದೇ ವಂದಿಸಿದಳಾ ರಾಮಮುದ್ರಿಕೆಗೆ ||
ತಮವನುರೆ ಜರಿದುರುಳ್ವ ಕಿರಣದ
ವಿಮಲರತ್ನದ ನಡುವೆ ಹೊಳೆದುದು
ಕಮಲನಯನನ ಮೂರ್ತಿ ಕಂಗಳಿಗಾ ಪತಿವ್ರತಿಯ ||೧೫||

ಗದ್ಯಸಂಗ್ರಹ.

ಸ್ವಸ್ವವಾಸವದತ್ತ ನಾಟಕಂ.



ಚತುರ್ಥಾಂಕಂ.

(ವಿದೂಷಕನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು)

ವಿದೂ-- (ಹರ್ಷದೊಡನೆ) ಭಲೆ! ಭಲೆ! ಅದೃಷ್ಟವಶದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರ
ನಾದ ವತ್ಸರಾಜನಿಗೆ ಅನುರೂಪಳೂ ಇಷ್ಟಳೂ ಆದ ಕನ್ಯೆಯು
ದೊರೆತು, ಅವನ ವಿವಾಹಮಹೋತ್ಸವ ಸಂಭ್ರಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ,
ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವು ನನಗೆ ಲಭಿಸಿತು.
ಆಹಾ! ಅಂತಹ ಮಹಾನರ್ಥವೆಂಬ ಪ್ರನಾಹದ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ
ಮುಳುಗಿಯೇ ಹೋಗಿದ್ದ ನಾವು ತಿರುಗಿ ಹೀಗೆ ಮೇಲೆದ್ದು
ಬರುವೆವೆಂದೂ, ತಿರುಗಿ ನಮಗೆ ಈ ಅರಮನೆಯ ಉಪರಿಗೆಗ
ಳಲ್ಲಿ ವಾಸವೂ, ಅಂತಃಪುರದ ಬಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವೂ, ಒಳ್ಳೇ
ರುಚಿ ರುಚಿಯಾಗಿಯೂ, ಬಾಯಿಗೆ ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಇರುವ
ಕಡುಬು ಮುಂತಾದ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳ ಯಥೇಚ್ಛೆ ಭೋಜನವೂ
ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಯಾರುತಾನೇ ಕಂಡಿದ್ದರು? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
ಈಗ ನಾನು ಅಪ್ಪರಸಿಯರಿಲ್ಲದ ಉತ್ತರಕುರು (ಸ್ವರ್ಗ) ವಾಸ
ವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಆದರೆ ಈಗ ನನಗೆ ಒಂದು
ಮಾತ್ರ ದೊಡ್ಡ ಕೊರತೆಯಿದೆ! ಆಹಾರವು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೀರ್ಣ
ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೆತ್ತಗೆ ಹಾಸಿದ ಹಾಸುಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದರೂ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತುವುದಿಲ್ಲ! ಅಜೀರ್ಣವಾತವು ಅಂಗಾಂಗದಲ್ಲಿ
ಕೇಲುಕೇಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನ್ಯಾಪಿಸಿದಂತಿದೆ. ಏನು ಮಾಡಲಿ! ಛೇ!
ಹೀಗೆ ಅಜೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಬಾಯಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರವದಾ
ರ್ಥಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಟಲವಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ, ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಿ ಬದ್ಧ
ಕುವ ಈ ಬಾಳು ಸುಖವಲ್ಲ!

(ಜೇಟಿಯು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಳು)

ಜೇಟಿ— ಅರ್ಯವಸಂತಕನೆಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವನೋ ಕಾಣೆನಲ್ಲ! (ಸುನೋಡಿ) ಓಹೋ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವನು. ಅರ್ಯವಸಂತ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು?

ನಿದೂ— ಏಕವ್ಯಾ? ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಹುಡುಕಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವೇನು?

ಜೇಟಿ— ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಣಿಯು ಅಳಿಯನಿಗೆ ಸ್ನಾನವಾಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ತಿಳಿದು ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿರುವಳು.

ನಿದೂ— ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ಹಾಗೆ ಕೇಳಿರುವಳು!

ಜೇಟಿ— ಬೇರೇನಿದೆ? ಅವನ ದೇಹಾಲಂಕರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಗಂಧಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ!

ನಿದೂ— ಹಾಗಿದ್ದರೆ ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ನಾನವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಸು ಹೋಗು. ಹೂವೋ ಗಂಧವೋ ಯಾವುದಿದ್ದರೆ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದೊಪ್ಪಿಸಿ. ಆದರೆ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತರಬೇಡ!

ಜೇಟಿ— ಅದೇಕೆ? ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತರಬಾರದೆಂಬುದೇಕೆ?

ನಿದೂ— ಭದ್ರೆ! ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ? ಮಂದಭಾಗ್ಯನಾದ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೋಗಿಲೆಗಳ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಬಹಳವಾಗಿ ತೊಳಸುತ್ತಿದೆ.

ಜೇಟಿ— ನಿನಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಬೇಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರು.

ನಿದೂ— ಇನ್ನು ನೀನು ಹೋಗು! ನಾನೂ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವೆನು.

(ಹೋಗುವರು)

ಇದು

ಪ್ರವೇಶಕವು.

(ಪದ್ಮಾವತಿಯು ತನ್ನ ಜೇಟಿಯರೊಡನೆಯೂ ಅಸಂತಿಕನ್ಯಾವೇಷವುಳ್ಳ ವಾಸವದತ್ತಿಯೊಡನೆಯೂ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಳು.)

ಜೇಟಿ— ರಾಜಸುತ್ರಿ! ನೀನು ಈಗ ಈ ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕಾರಣವೇನೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ!.

ಪದ್ಮಾ— ನಮ್ಮ ತೋಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಶೇಫಾಲಿಕಾಲತೆಯು ಪುಷ್ಪಿಸಿತೋ
ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದೆನು.

ಚೀಟಿ— ರಾಜಪುತ್ರಿ! ಅವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪುಷ್ಪಿಸಿ, ನಡುನಡುವೆ ಹವಳ
ಗಳನ್ನು ಮೋಣಿಸಿದ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಪದ್ಮಾ— ಹಾಗಿದ್ದರೆ ತಡವೇಕೆ? ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇಗನೆ ಕುಯ್ದು ತರ
ಬಾರದೇ?

ಚೀಟಿ— ಇದೋ ಈಗಲೇ ಕುಯ್ದು ತರುವೆನು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಈ
ಶಿಲಾತಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರು!

ಪದ್ಮಾ— ಪೂಜ್ಯಳೇ! ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೇವೇ?
ವಾಸವದತ್ತಿ— ಆಗಲಿ.

(ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿರುವರು.)

ಚೀಟಿ— (ಹೂಗಳನ್ನು ಕುಯ್ದು ತಂದು) ರಾಜಕುಮಾರೀ! ಇದೋ!
ಮಣಿಶಿಲೆಯ ಹರಳುಗಳಂತೆ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಹೂಗ
ಳನ್ನು ನೋಡು.

ಪದ್ಮಾ— ಆಹಾ! ಇವು ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿರುವವು! ಆರ್ಯೇ!
ನೋಡಿದೆಯಾ ಈ ಹೂಗಳನ್ನು?

ವಾಸವದತ್ತಿ— (ನೋಡಿ) ಆಹಾ! ಇವು ಎಷ್ಟು ಮನೋಹರವಾಗಿರುವವು?

ಚೀಟಿ— ರಾಜಕುಮಾರೀ! ನಿನಗಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೂಗಳನ್ನು ಕುಯ್ದು
ತಂದುಕೊಡಲೇನು?

ಪದ್ಮಾ— ಸಖಿ! ಬೇಡ! ಬೇಡ! ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕು! ಇನ್ನು ಆ ಗಿಡದಲ್ಲಿ
ಹೂಗಳನ್ನು ಕುಯ್ಯಬೇಡ!

ವಾಸವದತ್ತಿ— ಸಖಿ! ಅದೇಕೆ ಬೇಡವೆನ್ನುವೆ?

ಪದ್ಮಾ— ಆರ್ಯೇ! ನನ್ನ ಪ್ರಿಯನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಆ ಪುಷ್ಪಸಮೃ
ದ್ಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರೆ ನನಗೆ ಅದೊಂದು
ದೊಡ್ಡ ಬಹುವಾನವಲ್ಲವೇ?

ವಾಸವದತ್ತಿ — ಸಖೀ! ಈಗಾಗಲೇ ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಕಾಂತನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೇಮವಿಶೇಷವೇ?

ಪದ್ಮಾ — ಆಯೋ! ಅದೇನೋ ಕಾಣೆನು. ಅವನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತಪಿಸುವುದು!

ವಾಸವದತ್ತಿ — (ಸ್ವಗತಂ) ಇವಳೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಈಗ ನಾನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಅತಿ ದುಷ್ಕರವಾದ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲವೇ?

ಚೀಟಿ — ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ತನ್ನ ಕಾಂತನು ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಅವಳ ಗುಣಕ್ಕೆ ಉಚಿತವೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಪದ್ಮಾ — ಆದರೆ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಸಂದೇಹವುಂಟು.

ವಾಸವದತ್ತಿ — ಏನದು? ಆ ಸಂದೇಹವೇನು?

ಪದ್ಮಾ — ಈಗ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯನು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರುವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮೊದಲು ಅವನ ಪ್ರಥಮಭಾರ್ಯೆಯಾದ ವಾಸವದತ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಬಹುದೇ?

ವಾಸವದತ್ತಿ — ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಸ್ತೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಪದ್ಮಾ — ಅದನ್ನು ನೀನು ಹೇಗೆ ಬಲ್ಲೆ?

ವಾಸವದತ್ತಿ — (ಸ್ವಗತಂ) ಅಯ್ಯೋ! ಈಗೇನುಮಾಡಲಿ! ಕಾಂತನಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ ಹದ್ದು ಮೀರಿ ಮಾತಾಡಿಬಿಟ್ಟೆನಲ್ಲ! ಇರಲಿ! ಈಗ ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುವೆನು. (ಪ್ರಕಾಶಂ) ಸಖೀ! ಈಗಲೂ ರಾಜನು ಆ ಪ್ರಥಮ ಭಾರ್ಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ದುಃಖಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಉಪಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಪ್ರೇಮವು ಅಲ್ಪವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದನೇನು?

ಪದ್ಮಾ — ಸರಿಯೆ! ಇರಬಹುದು!

ಚೀಟಿ — ರಾಜಪುತ್ರೀ! ಈಗ ನೀನೂ ನಿನ್ನ ಕಾಂತನನ್ನು "ನನಗೂ ವೀಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡು" ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೇಳಬಾರದೇಕೆ?

ಪದ್ಮಾ— ಸಖಿ! ನಾನು ಆಗಲೇ ಕೇಳಿದೆನು.

ವಾಸವದತ್ತಿ— ಅದಕ್ಕನೇನು ಹೇಳಿದನು?

ಪದ್ಮಾ— ಮಾತಾಡದೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟು, ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು.

ವಾಸವದತ್ತಿ— ಅದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣವಿರಬಹುದೆಂದು ನೀನು ಊಹಿಸುವೆ?

ಪದ್ಮಾ— ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಪೂಜ್ಯಳಾದ ವಾಸವದತ್ತಾದೇವಿಯ ಗುಣಗಳು ನೆನಪಿಗೆ ಬರಲು, ಅದರಿಂದ ದುಃಖಾವಿಷ್ಟನಾಗಿರಬಹುದು. ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಹೇಗೋ ಆ ದುಃಖವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನೆಂದು ನಾನು ಊಹಿಸುವೆನು.

ವಾಸವದತ್ತಿ—(ಸ್ವಗತಂ) ಇದು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನಲ್ಲವೇ ಧನ್ಯಳು?

(ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವತ್ಸರಾಜನು ವಿದೂಷಕನೊಡನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು.)

ವಿದೂ— ಹಿ! ಹಿ! ಹಿ! ಹಿ! ಸವೃದ್ಧವಾಗಿ ಉದಿರಿ ಜಿದ್ದಿರುವ ಒಂದು ಗೆಿಯ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಈ ವನಭೂಮಿಯು ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು! ಮಹಾರಾಜನೇ! ಇತ್ತ ದಯೆಮಾಡಿಸಬೇಕು!

ರಾಜಂ— ಮಿತ್ರವಸಂತಕಾ! ಇದೋ! ಬರುತ್ತಲೇ ಇರುವೆನಷ್ಟೆ? ಅದಿರಲಿ! ಮಿತ್ರನೇ!

ಅಂದಾನುಜ್ಜಯಿನೀಪುರಕ್ಕೆ ಪಯಣಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಭೂಭೃತ್ಸತಾ ।

ಸೌಂದರ್ಯಹೃತಚಿತ್ತನಾದ ಪದದೊಳ್ ತನ್ನೈದುಬಾಣಂಗಳಿಂ ॥

ಕಂದರ್ಪಂ ಬಿಡದೆಚ್ಚುದೆನ್ನೆದೆಯೊಳಿನ್ನಂ ನಾಂಟಿರಲ್ವೀಗಲೆ ।

ನ್ನೊಂದಂಬಂ ಮಗುಳ್ಳೆಚ್ಚನೆಂತೊದವಿತೋ ಪಂಜೀಮಗಾರಂಬುಗಳಾ!

ವಿದೂ— ಪೂಜ್ಯಳಾದ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಈಗ ಎಲ್ಲಿರಬಹುದು? ಒಂದು ನೇಳೆ ಲತಾಮುಂಟಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉದಿರಿ ಬಿದ್ದ ಬಂದುಗೆ ಹೂಗಳಿಂದ ಹುಲಿಯ ಚರ್ಮವನ್ನು ಹಾಸಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸುವ “ಪರ್ವತತಿಲಕ” ವೆಂಬ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು! ಅಥವಾ ಬಹಳ ಒಗರು ವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಏಳೆಲೆ ಬಾಳೆಯ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಅದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಾನಾಜಾತಿಯ ವೃಗಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ “ದಾರುಪರ್ವತ” ವೆಂಬ ಕೃತ್ರಿಮವಾದ ಮರದ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಏರಿ ಕುಳಿತಿರಬಹುದು. (ಮೇಲೆ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ) ಹಿ! ಹಿ! ಹಿ! ಹಿ! ಮಿತ್ರನೆ! ನೋಡು! ಅದೋ ಮೇಲೆ ನೋಡಿದೆಯಾ! ಶರತ್ಕಾಲ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಬಲದೇವನ ಬಾಹುದಂಡದಂತೆ ದರ್ಶನೀಯವಾಗಿ ಈ ಸಾರಸಪಕ್ಷಿಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ಹಾರುತ್ತಿರುವವು ನೋಡು!

ರಾಜಂ— ಮಿತ್ರನೆ! ನಾನೂ ಅದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವೆನು. ಕೇಳು—

ಸರಳಂ ದೀರ್ಘಮುಮುನ್ನತಾವನತಮುಂ ಸಪ್ತರ್ಷಿತಾರಾಳಿಯಂ ।

ತಿರೆ ವಕ್ರಾಕೃತಿ ದಾರಿಯಂ ತಿರುಗುವಂದೀಸಾರಸಶ್ರೇಣಿ ಮೈ ॥

ಪರೆಯುಚ್ಚೈದ್ಧ ಫಣೀಂದ್ರಭೋಗಕೆಣವರ್ಪೀ ನಿರ್ಮಲಾಕಾಶದೊಳ್ ।

ಕುರುಪಿಟ್ಟೈದ್ಧ ವಿಭಾಗರೇಖೆಯಿದೆ ತಾನೆಂಬಂದದಿಂದೊಪ್ಪುಗುಂ ॥೧೮॥

ಜೇಟಿ— ರಾಜಕುಮಾರೀ! ನೋಡು! ನೋಡು! ನೈದಿಲೆಹೂವಿನ ಮಾಲೆಯಂತೆ ಮನೋಹರವಾದ ಈ ಸಾರಸಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಾಲು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು! (ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತ) ಓಹೋ! ಮಹಾರಾಜನು!

ಪದ್ಮಾ— ಏನು? ಆರೈಪುತ್ರನೆ! ಹೌದು! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಿರುವನು. ಆರೈ! ನೀನಿರುವಾಗ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಆರೈಪುತ್ರನನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ! ಆದುದರಿಂದ ನಿನಗಾಗಿ ನಾನೂ ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಇದೋ! ಈ ಮಾಧವೀ ಮಂಟಪದೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆನೇ?

ವಾಸವದತ್ತಿ— ಸರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. (ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗುವರು)

ವಿದೂ — ಪ್ರೇಮಾಳಾದ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಿರಬಹುದು.

ರಾಜ— ನೀನು ಹೇಗೆ ಬಲ್ಲೆ?

ವಿದೂ — ಇದೋ ಈ ಶೇಫಾಲಿಕಾ ಲತೆಯ ಕುಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡು. ಇದ ರಲ್ಲಿ ಹೂಗಳನ್ನು ಕುಯ್ದಂತಿದೆ.

ರಾಜ — ಆಹಾ! ಏನೀವುಷ್ಪಗಳ ನೈಚಿತ್ರ್ಯವು! ವಸಂತಕ!

ವಾಸವದತ್ತಿ— (ಸ್ವಗತಂ) ಈ ವಸಂತಕ ಶಬ್ದೋಚ್ಚಾರಣದಿಂದ ಈಗ ನಾನು ತಿರುಗಿ ಉಜ್ಜಯಿನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಭಾವಿ ಸುವೆನು.

ರಾಜ— ವಸಂತಕ! ಈ ಶಿಲಾತಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಪದ್ಮಾವತೀದೇವಿ ಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವೆವು.

ವಿದೂ — ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. (ಕುಳಿತು ಒಡನೆಯೇ ಮೇಲೆದ್ದು) ಅಬ್ಬಬ್ಬ! ಈ ಶರತ್ತಾಲದ ಬಿಸಲಿನ ತಾಪದಿಂದ ಕಲ್ಲು ಬಹಳವಾಗಿ ಕಾದಿರುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಇದೋ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮಾಧ ವೀಮಂಟಪವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವೆವು.

ರಾಜ— ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮುಂದೆ ನಡೆ!

ವಿದೂ — ಸರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. (ಇಬ್ಬರೂ ಮುಂದೆ ಬರುವರು.)

ಪದ್ಮಾ— ಅಯ್ಯೋ! ಇನ್ನೇನು ಗತಿ! ಈ ಆರ್ಯವಸಂತಕನು ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕ್ಕನ್ನೇ ತಂದಿಡುವನಲ್ಲ! ಈಗೇನು ಮಾಡು ವುದು?

ಜೇಟಿ — ರಾಜಕುಮಾರಿ! ದುಂಬಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ತೂಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆಡಿಸಿ, ಭ್ರಮರಗಳನ್ನೆಬ್ಬಿಸುವುದರಿಂದ ಈಗ ರಾಜನು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡಲೇನು?

ಪದ್ಮಾ — ಸರಿ! ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡು. ಒಳ್ಳೆಯ ಉಪಾಯವೇ.

(ಚೀಟಿಯು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಳು)

ವಿನೂ — ಅಯ್ಯೋ! ಕೆಟ್ಟೆನು! ಮಿತ್ರನೇ, ನಿಲ್ಲು! ನಿಲ್ಲು!

ರಾಜಂ — ಏಕೆ?

ವಿನೂ — ಈ ಹಾಳುದುಂಬಿಗಳು — ತೊತ್ತಿನ ಮಕ್ಕಳು — ಮೇಲೆಬಿದ್ದು
ಪೀಡಿಸುವುವು!

ರಾಜಂ — ಮಿತ್ರನೇ! ಇರಲಿ! ಹೆದರಬೇಡ! ಹೆದರಬೇಡ! ಈಗ ನಾವು
ಈ ದುಂಬಿಗಳನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ ಪೀಡಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ! ನೋಡು.

ಮದಿಸಿ ಮಧುಪಾನದಿಂ ಮೋ.

ಹದಿನೆಂಪಿನವಸತಿಯರೊಡನೆ ನಲಿವಳಿಗಳ್ ನಾಂ ||

ಪದಮಿಡಲಂಜುತುಮೆಮ್ಮಂ +

ಹದೆ ನಿಜದಯಿತಾವಿಯೋಗವೊಂದುಗುಮಲ್ತೀ ||೧೯||

ಅಮದರಿಂದ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಗೆ ನಿಲ್ಲುವೆವು.

ವಿನೂ — ಆಗಲಿ.

(ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿರುವರು.)

ಚೀಟಿ — ರಾಜಪುತ್ರಿ! ಈಗ ನಾವು ಒಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದೆವಲ್ಲ! ಏನು
ಮಾಡುವುದು?

ಪದ್ಮಾ — ಅದೃಷ್ಟವಶದಿಂದ ಅದೃಶಮತ್ತನು (ಒಳಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ) ಅಲ್ಲಿಯೇ
ಕುಳಿತನು.

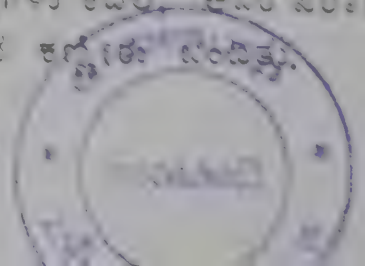
ನಾಸವದತ್ತಿ — (ರಾಜನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ ಕ್ಷುಗ್ಧಂ) ವೈವಯೋ
ಗದಿಂದ ಅದೃಶಮತ್ತನ ದೇಹವು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ
ಸಹಜಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು.

ಚೀಟಿ — ರಾಜಪುತ್ರಿ! ನೋಡು! ನೋಡು! ಇದೇನು! ಈ ಪೂಜ್ಯ
ಕಣ್ಣೀರು ಬಿಡುತ್ತಿರುವಳು ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದು!

ನಾಸ — ಸಹ! ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಹಾಳುದುಂಬಿಗಳ ಹಾರಾಟ
ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಕಾರಪುಷ್ಪಗಳು ಕದಲಿ. ಜನರ ಪರಾಗಗಳ
ನನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದುದರಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಬಂದಿತ್ತು.

K371-32

M. 6



ಪದ್ಮಾ— ಇರಬಹುದು.

ವಿದೂ— ಈಗ ಈ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾದ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯುಂಟು. ಕೇಳಲಿ?

ರಾಜಂ— ಅದಕ್ಕೆ ತಡೆಯೇನು? ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಕೇಳಬಹುದು.

ವಿದೂ— ನಿನಗೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿ? ಆಗಿನ ವಾಸವದತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ? ಈಗಿನ ಪದ್ಮಾವತಿಯಲ್ಲಿಯೇ?

ರಾಜಂ— ನೀನು ಒಳ್ಳೇ ಧರ್ಮಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ತಂದು ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಡುವೆಯಲ್ಲ!

ಪದ್ಮಾ— ಸಖೀ! ರಾಜನು ಈಗ ಎಂತಹ ತೊಡಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿರುವನು ನೋಡು!

ವಾಸವದತ್ತಿ— (ಸ್ವಗತಂ) ಮಂದಭಾಗಿನಿಯಾದ ನಾನೂ ಈಗ ಅದೇ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವೆನು. ಆರೈಸುತನು ಏನೆನ್ನವನೋ!

ವಿದೂ— ಮಿತ್ರನೆ! ಸಂಕೋಚವೇಕೆ? ಮನಸ್ಸನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳು; ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಳಂತೂ ಆಗಲೇ ಮೃತಳಾದಳು! ಮತ್ತೊಬ್ಬಳೇನೋ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ರಾಜಂ— ಇಲ್ಲ! ಇಲ್ಲ! ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಬಹಳ ಬಾಯಾಳಿ!

ಪದ್ಮಾ— ಇನ್ನೇನು? ಇದರಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು!

ವಿದೂ— ಮಿತ್ರನೆ! ನನ್ನಣೆಗೂ ಬೇರೊಬ್ಬರೊಡನೆ ನಾನು ಬಾಯೆತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೋ! ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವೆನು.

ರಾಜಂ— ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ.

ಪದ್ಮಾ— ಆಹಾ, ಇವನು ಎಷ್ಟು ಕಿರುಕುಳದ ಸ್ವಭಾವದವನು! ಇಷ್ಟು ರಿಂದಲೇ ಆರೈಸುತನ ಹೃದಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಹೋದನೇ?

ವಿದೂ— ಮಹಾರಾಜನೆ! ನೀನು ನನಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಹಾಗೆ
ದ್ದರೆ ಈ ಶಿಲಾತಲದಿಂದ ನೀನು ಮುಂದೆ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನೂ
ಇಡಲಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿನ್ನನ್ನು ತಡೆದುಬಿಡುವೆನು.

ರಾಜಂ— ಏನು? ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದಲೇ?

ವಿದೂ— ಹೌದು! ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ!

ರಾಜಂ— ಹಾಗಾದರೆ ನೋಡುವೆನು!

ವಿದೂ— ಮಿತ್ರನೆ! ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು! ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು! ನೀನು ನಿಜವನ್ನು
ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹದ ಮೇಲಾಣೆ!

ರಾಜಂ— ಇನ್ನೇನು ಗತಿ! ಹೇಳದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ! ಮಿತ್ರನೆ ಕೇಳು!
ಎನಗಭಿಮತೆ ಪದ್ಮಾವತಿ ।

ಯನುಪಮಗುಣರೂಪವಿಭವದಿಂದಾದೊಡೆ ಮ ||

ನೃನಮಂ ವಾಸವದತ್ತಿಯೊ ।

ಳನುಲಗ್ನಮನೇಳೆಯಲಾಕೆಗಸವಳಮತ್ತೇ ||೨೦||

ವಾಸವದತ್ತಿ— (ಸ್ವಗತಂ) ಒಳ್ಳೆಯದು! ನನ್ನ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಹುಮಾನವು
ಈಗ ಲಭಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ಅಜ್ಞಾತವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಎಷ್ಟೋ
ಗುಣವುಂಟು.

ಜೀಟಿ— ರಾಜಪುತ್ರೀ! ನೋಡಿದೆಯಾ ನಿನ್ನ ಕಾಂತನು ಎಷ್ಟು ನಿರ್ವ
ಯನು?

ಪದ್ಮಾ— ಸಖಿ! ಭೀ! ಭೀ! ಹಾಗೆ ಎಣಿಸಬೇಡ. ಈಗಲೂ ಆ ವಾಸ
ವದತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಆಕೆಯ ಗುಣಗ
ಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆರ್ಯಮತ್ತನನ್ನು ನಿರ್ದಯ
ನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಹುದು? ಅವನೇನೋ ಬಹಳ ದಯಾಳುವವನೇ!

ಜೀಟಿ— ರಾಜಕುಮಾರೀ! ನಿನ್ನ ವಂಶಗೌರವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನೇ
ಆಡುವೆ!

ರಾಜಂ— ಮಿತ್ರಾ! ನಾನೇನೋ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟೆನು.
ಈಗ ನೀನು ಹೇಳು. ನೀನು ಯಾರನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವೆ? ಆಗಿನ
ವಾಸವದತ್ತಿಯನ್ನೇ? ಈಗಿನ ಪದ್ಮಾವತಿಯನ್ನೇ?

ಪದ್ಮಾ— ಓಹೋ! ಈಗ ಅರ್ಧಪುತ್ರನು ವಸಂತಕನ ಹಾಗೆ ತಿರುಗಿ
ಬಿಟ್ಟನು.

ವಿದೂ— ಮಿತ್ರನೆ! ನನ್ನ ಹರಟೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿನಗಾಗುವುದೇನು? ನನಗೆ
ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಬಹುವಾನವುಂಟು.

ರಾಜಂ— ಭೀ ಮೂರ್ಖ! ಮೊದಲು ನನ್ನನ್ನು ಅಷ್ಟು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿ
ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದಾಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು, ಈಗ ನೀನು ಮಾತ್ರ ಸರಿ
ಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳದಿರುವೆಯಾ?

ವಿದೂ — ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀನೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಲಾತ್ಕರಿಸುವೆಯೇನು?

ರಾಜಂ— ಹೌದು! ಬಲಾತ್ಕರಿಸದೆ ಬಿಡುವೆನೆ?

ವಿದೂ — ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನಿಂದ ನೀನು ಕೇಳಲಾರೆ.

ರಾಜಂ— ಮನ್ನಿಸು! ಮನ್ನಿಸು! ಮಹಾಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ! ಮನ್ನಿಸು!
ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸು.

ವಿದೂ — ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಕೇಳು! ಪೂಜ್ಯಳಾದ ವಾಸವದತ್ತಿಯೇನೋ ನನಗೆ
ಬಹಳ ಇಷ್ಟಳು. ಪೂಜ್ಯಳಾದ ಪದ್ಮಾವತಿಯೂ ಒಳ್ಳೇ ಯುವತಿ!
ರೂಪವತಿ! ಅವಳಿಗೆ ಕೋಪವಿಲ್ಲ! ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲ! ಯಾವಾ
ಗಲೂ ಪ್ರಿಯವನ್ನೇ ನ.ಡಿಯತಕ್ಕವಳು. ಬಹಳ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಪ್ರ
ಕೃತಿ* ! ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷಗುಣವೇ

* ಇಲ್ಲಿ ವಿದೂಷಕನು ತನಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭೋಜನವನ್ನಿಕ್ಕುವ ಗುಣಾತಿಶಯ
ವನ್ನು ಪದ್ಮಾವತಿಯಲ್ಲೇನೋ ಅರೋಪಿಸಿದಂತೆ ಅರ್ಥಭೇದವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ,
ಅವರ ಮುಂದಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಇನ್ನೂ ಚನ್ನಾಗಿ
ಹೊಂದಿಬರುವುದೆಂದು ತೋರುವುದು. ಆಗ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗೆ
ಕಂಡ ಅರ್ಥಭೇದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ

ನೆಂದರೆ, ಒಳ್ಳೆ ರಸವತ್ತಾದ ಭೋಜನಗಳಿದ್ದಾಗ ವಾಸವದತ್ತಿಯು "ಆಯವಸಂತಕನೆಲ್ಲ!" ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಬರುವಳು.

ವಾಸವದತ್ತಿ— ಒಳ್ಳೆಯದು! ವಸಂತಕಾ. ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡು!

ರಾಜಂ— ವಸಂತಕಾ! ಒಳ್ಳೆಯದೊಳ್ಳೆಯದು! ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ವಾಸವದತ್ತಾದೇವಿಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು.

ವಿಮೋ— ಆಯ್ಯೋ! ವಾಸವದತ್ತಿ! ಇನ್ನು ವಾಸವದತ್ತಿಯೆಲ್ಲಿರುವಳು! ವಾಸವದತ್ತಿಯು ಸತ್ತು ಎಷ್ಟು ಕಾಲವಾಯಿತು!

ರಾಜಂ— (ವ್ಯಸನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ) ಮಿತ್ರನೆ! ಹೌದು! ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಾಸವದತ್ತಿಯು ಯಾವಾಗಲೋ ಮೃತಕಾದಳು. ಆದರೆ—

ನಿನ್ನಯ ಹಾಸ್ಯೋಕ್ತಿಗಳಿಂ.

ದಿನ್ನಮನಂ ಕಲಗಿ ಮೋಹಗೊಂಡಿದ್ದುದರಿಂ ||

ಮುನ್ನಿನ ಬಳಕೆಯೋಳನುಡಿ.

ತನ್ನಿಂ ತಾನೊಗೆಮದೆನ್ನ ವದನದಿನೀಗಳ್

1.೨೧

ಪದ್ಮಾ— ಆಹಾ! ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕೇಡಿಗನಾದ ಈ ವಸಂತಕನು ನಡುವೆ ಬಂದೋ ಅಷ್ಟಮಾತನ್ನೂ ತಂದೊಡ್ಡಿದನು.

ವಾಸವದತ್ತಿ— (ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು) ಒಳ್ಳೆಯದಿರಲಿ! ಈಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಯಿತು! ಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಆಯಕವುತ್ರನ ಬಾಯಿಂದ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ನನಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಿಯವು!

ವಾಸವ— ಇರಲಿ! ಇರಲಿ! ವಸಂತಕಾ! ಇದನ್ನು (ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಈ ದೋಷವನ್ನೂ ಪಡೆಯನ್ನು) ನೀನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು.

ರಾಜಂ— ವಸಂತಕಾ! ಒಳ್ಳೆಯದಿರಲಿ! ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ವಾಸವದತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬಿಡುವೆನು!

(ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ವಸಂತಕನನ್ನು ಬಿಡಲು ಹಾಸ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳು.)

ವಿದೂ—ಮಿತ್ರನೆ! ಸ್ವರಿಸು! ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿಧಿಯೋ
ಗವನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕಾದೀತೇ? ಇದು ಹೀಗಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು;
ಯಾರೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು?

ರಾಜಂ—ಮಿತ್ರನೆ! ಈಗ ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೀನು
ಕಾಣೆ! ಏಕೆಂದರೆ, ಕೇಳು—

* ಮನದನುರಾಗಮುಂಬ ಲತೆ ಬೇರಿಳಿಯಲ್ ಕಳೆಯಲ್ಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ |
ನೆನೆನೆನೆದಂತೆ ದುಃಖಮದೆ ತಾಂ ಪೊಸತಪ್ಪುದು ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಕ |
ಣ್ಣಿನಿಗರೆಯಲ್ವದೆಂದೆಯುಪಶಾಂತಿ ಮನಕ್ಕದರಿಂದೆ ಬುದ್ಧಿ ತಾ |
ನಸ್ಯಣತೆಯಾಂತು ನಾಡೆ ತಿಳಿವೊಂದುಗುಮಿಂತಿದೆ ಲೋಕರೀತಿ ಕೇಳೆ ||
ವಿದೂ—ಮಿತ್ರನೆ! ಕಣ್ಣೀರಿಂದ ತೊಯ್ದು ನಿನ್ನ ಮುಖವು ಕಂದಿರುವುದು.
ಇದೋ ಮುಖವನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ತರುವೆನು.

(ಹೋಗುವನು)

ಪದ್ಮಾ—ಅಯ್ಯೋ! ಕಾಂತನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ ಕೈವಸ್ತ್ರವನ್ನು
ಮುಖಕ್ಕೆ ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನು. ನಾವು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ
ಬೀಳದೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸಮಯವು.
ಬಾ ಹೋಗುವೆವು.

ವಾಸವದತ್ತಿ—ಅಗಲಿ. ಅಥವಾ ನೀನು ಇಲ್ಲಿರು. ಈ ವ್ಯಸನಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಕಾಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾತ್ರ
ಹೋಗುವೆನು.

* ಮೂಲದಲ್ಲಿ “ದುಃಖಂ ಕೃತ್ವಂ ಬದ್ಧಮೂಲೋನುರಾಗಃ” ಎಂದಿದೆ.
ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ “ಹಳೆಯ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
ಹೊಸ ಕನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಅನುರಾಗವನ್ನು ಹಿಡಿದುಡಾಯಿತು” ಎಂದು
ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಣ ಶಾತವನ್ನು ಹಿಡಬಹುದು.

ಮನದನುತಾಪಮಂ ಕಳೆಯಲನ್ನೆಯೊಳಾನನುರಾಗಮಾಂತಿದೊಂ |

ನೆನೆನೆನೆದಿನ್ನ ಮುನ್ನಿನಳಲಂ ವ್ಯಸನಂ ಪೊಸತಪ್ಪುದಲ್ತಿ ಕ ||

ಣ್ಣಿನಿಗರೆಯಲ್ವದೆಂದೆಯುಪಶಾಂತಿ ಮನಕ್ಕದರಿಂದೆ ಬುದ್ಧಿ ತಾ |

ನಸ್ಯಣತೆಯಾಂತು ನಾಡೆ ತಿಳಿವೊಂದುಗುಮಿಂತಿದೆ ಲೋಕರೀತಿ ಕೇಳೆ || ೨೨ ||

ಚೀಟಿ--ಹೌದು. ಈಕೆ ಮೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯವು. ನೀನು ಸವಿಸ್ತರವಾಗಿ
ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಸಂತ್ವಿಸು.

ಪದ್ಮಾ--ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹೋಗಲೇ?

ವಾಸವದತ್ತ--ನಡೆ. ನಡೆ. (ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುವಳು.)

(ವಿದೂಷಕನು ತಾವರೆಯೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿ ತಂದು)

ವಿದೂ--ಓಹೋ! ಪೂಜ್ಯಕಾವ ಪದ್ಮಾವತಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಳು!

ಪದ್ಮಾ--ಆರ್ಯ ವಸಂತಕ! ಇದೇನು?

ವಿದೂ--ಮತ್ತೇನು? ಆದೇ ಇದು! ಇದೇ ಅದು!

ಪದ್ಮಾ--ಆರ್ಯನೆ! ಹೇಳು ಹೇಳು! ಆದೇನು ಹೇಳು!

ವಿದೂ--ಪೂಜ್ಯಳೇ! ಈ ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಕಪುಷ್ಪವು
ಧೂಳುಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯಿತು. ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸಿ
ಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ನೀರನ್ನು ತಂದೆನು. ಇದೋ! ಇದನ್ನು
ನೀನೇ ತಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಕೊಡು.

ಪದ್ಮಾ--(ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಆಹಾ! ರಾಜನ ಸುಗುಣಗಳೇ ಪರಿಜನಕವು ಬರುವ
ವುದು. (ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ) ಆರ್ಯಪುತ್ರನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ. ಇದೋ
ಮುಖವನ್ನು ತೋಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀರು.

ರಾಜಂ--(ನೋಡಿ ವಿಸ್ಮಯದಿಂದ) ಓಹೋ! ಪದ್ಮಾವತಿ! (ಮರೆಯಾಗಿ)
ವಸಂತಕ! ಏನಿದು!

ವಿದೂ--(ರಾಜನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ)ಇಷ್ಟೇ.

ರಾಜಂ--ಛಲೇ, ವಸಂತಕ, ಛಲೇ! (ಬಾಯನ್ನು ತೋಳೆದುಕೊಂಡು) ಪದ್ಮಾ
ವತಿ! ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿರು.

ಪದ್ಮಾ--ಆರ್ಯ ಪುತ್ರನ ಆಜ್ಞೆ. (ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಳು.)

ರಾಜಂ--ಪದ್ಮಾವತಿ,

ವನಿತಾಮಣಿ! ಶಾರದ ಚಂ |

ದ್ರವ ರುಚಿಯು ಸೋಲ್ವು ಕಾರಕಸುಖಸುಖರಾಗಂ ||

ಅನಿಲಾಹೃತಮೆನ್ನ ವಿಲೋಕಿ ।

ಚನದೊಳ್ ಬಿಳ್ವದರಿನಗೆ ಬಂದುದು ಬಾಹ್ಯಂ || ೨೩ ||

(ತನ್ನಲ್ಲಿ)

ಆರಯೆ ನನ್ನೊಡೆಯನುಕು ।

ಮಾರಿ! ದಿಟಂ ನುಡಿಯೆ ನಾಡೆ ನೊಂದಪಳದರಿಂ ||

ಧೀರೆಯಿವಳಿನಿಸಿದೊಡಮೇಂ ।

ನಾರಿಯರೆಂದುಂ ಸ್ವಭಾವಭೀರುಗಳತ್ತೀ? || ೨೪ ||

ಮೂ — ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಗಧರಾಜನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಬಂಧುಮಿತ್ರರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಈಗ ತಕ್ಕ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಇದೋ, ಆಗಲೇ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವಾಯಿತು. ಏಳು ಹೊರಡುವೆವು. ಸತ್ಪುರದಿಂದ ಪಡೆದ ಪ್ರತಿ ಸತ್ಪುರವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತಕರವಾಗುವುದು.

ಜಂ — ಹೌದು, ವೇದಲು ಇದನ್ನು ನಡೆಯಿಸಬೇಕು. (ಎದ್ದು ನಿಂತು)

ಧೀರಗುಣೋತ್ಕರದಿಂ ಸ ।

ತೃಪ್ತರದಿನಿತರಜನರನಾದರಿಸ ಮಹೋ ||

ದಾರರ್ ಸುಲಭರ್ಥ ಧರಣಿಯೊ ।

ಳಾರಯಲದನರಿವ ಜನಮೆ ದುರ್ಲಭಮತ್ತೀ? || ೨೫ ||

(ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗುವರು.)

ಇದು

ಚತುರ್ಥಾಂಕಂ

ಕೆಲವು ಸಣ್ಣಕತೆಗಳು.

— ೦೦೦೦೦೦ —

ರಂಗನ ಮದುವೆ.

ಈ ಹೆಸರನ್ನೋದಿ “ಇದೇನು? ‘ರಂಗನ ಮದುವೆ’ ಎನ್ನರ
‘ರಂಗನಾಥನ ವಿವಾಹ’ ‘ರಂಗನಾಥ ವಿಜಯ’ ಎನ್ನಬಾರದೆ?” ಎಂದ
ನೀವಾರಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಅಹುದು. “ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯ
“ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ” ಎನ್ನುವಹಾಗೆ “ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ವಿಜಯ,” ಅಥವಾ
ಅದರಂತೆ ಇರುವ ಬಾಯಿತುಂಬ ಬರುವ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ನಾನು
ಇಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನೋಡಿರಿ
ಇದು ಜಗನ್ನಾಥನ ವಿಜಯವೂ ಅಲ್ಲ; ಗಿರಿಜೆಯ ಕಲ್ಯಾಣವೂ ಅಲ್ಲ
ನಮ್ಮೂರಿನ ನಮ್ಮ ರಂಗನ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯ. ಅದುದರಿಂದ
ರೀತಿಯ ಹೆಸರನ್ನಿಡಲಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮೂರು ಹೊಸಹಳ್ಳಿ. ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿರುವಿರಲ್ಲವೇ
ಇಲ್ಲವೆ? ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಭೂವಿವರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವ
ಹೆಸರು ಇಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡು ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಭೂ
ವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಾಹೇಬು ಜನಗಳಿಗೆ ಹೊಸಹಳ್ಳಿಯ
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ, ಅವರು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಜನರು
ಭೂವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಾಗಲೂ ಹೊಸಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರನ್ನೇ ಮರೆಯ
ವರು. ಸರಿ; ಕುರಿಯ ಹಿಂಡಿನ ಸಮಾಚಾರ! ಒಂದು ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ
ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದುಕೊಂಡೇ ಬೀಳುವವನು
ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸಾಹೇಬರೂ ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರೂ ಮರೆತಮೇಲೆ, ಪಾಪ
ಭೂಪಠವನ್ನು ಬರೆಯುವವನು ಅದನ್ನು ಬರೆಯುವನೇ? ನಕ್ಷೆಯ
ನಮ್ಮೂರಿನ ನೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲಿಯೋ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಏನೋ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದೆ. ಸ್ವನಿಸಿ
ಭರತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ದೇಶವು ಔತನ ಊಟದಲ್ಲಿ ಕರಗಡಬಿ
ಹಾಗೆ. ಮೈಸೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಹೊಸಹಳ್ಳಿಯು ಕರಗಡಬಿನೊಳಗ
ಹೂರಣದ ಹಾಗೆ. ಈ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳೂ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿಯು

ನಿಜವಾದುವುಗಳು. ನೀವು ನೂರುಮಾತು ಹೇಳಬಹುದು; ನಾನೇನೂ ಬೇಡೆನೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಮಾತು ಮಾತ್ರ ನಿಜ. ಹೊಸಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುವವನು ನಾನೇ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯರು ಇರುವರು; ಅವರ ಹೆಸರು ಗುಂಡಾಭಟ್ಟರು. ಅವರೂ ಹೇಳುವರು. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿದವರು. “ನೀವು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿರುವಿರಾ?” ಎಂದು ಆರಾದರೂ ಈಗಣ ಕಾಲದ ಹೆಡುಗರು ಕೇಳಿದರೆ, “ಇಲ್ಲ; ಅಣ್ಣಯ್ಯಗಳಿರಾ! ಅದನ್ನು ನಿಮಗೇ ಬಿಟ್ಟಿರುವೆನು. ಇದ್ದಕಡೆ ಇರಲಾರದೆ, ತೊಣಚಿ ಹೊಕ್ಕ ನಾಯಿಯಂತೆ ಅಲೆಯುವುದು ನಿಮಗೇ ಇರಲಪ್ಪ! ನಾನೆಲ್ಲೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೀಮೆ ಸುತ್ತಿರುವೆನು,” ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಊರು ನೋಡಿದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಮುಂದೆ ಇರುವ ತೋಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾವಿನ ಮರಗಳಿವೆ. ಒಂದು ದಿನ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬನ್ನಿ. ಒಂದು ಕಾಯನ್ನು ಕೊಡುವೆನು, ತಿನ್ನಿ. ತಿನ್ನುವುದೂ ಬೇಡ; ಸುಮ್ಮನೆ ಕಡಿಯಿರಿ; ಹುಳಿಯು ಬೃಹ್ಮರಂಧ್ರಕ್ಕೆರುವುದು. ನಾನೊಂದು ಸಲ ಆ ಕಾಯನ್ನು ತಂದೆನು. ಚಟ್ಟಣಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು; ಎಲ್ಲರೂ ತಿಂದೆವು. ಸಾಲಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೆಮ್ಮು ಬರಬೇಕೆ? ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೇಳಲು ವೈದ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ; ಆಗ ಅವರು ಆ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

ಈ ಮಾವಿನಕಾಯಿ ಹೇಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೋ, ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಹತ್ತಿರ ವಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ನಮ್ಮೂರಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಎಷ್ಟೋ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮಧ್ಯೆ ತಾವರೆಯ ಬಳ್ಳಿಯು ಬೆಳೆದು ಕೊಂಡಿದೆ. ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಪಗಳು ಬಹು ರಮ್ಯವಾಗಿವೆ. ಊಟಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವೇಳೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಎರಡೆಲೆಯನ್ನು ತಂದರೆ, ಎಲೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚುವ ಕಷ್ಟವೇ ಇಲ್ಲ! ಏನೇನೋ ಹೇಳುವೆನೆನ್ನುವಿರಿ. ನಮ್ಮೂರಿನ ಮಾತನ್ನೆತ್ತಿದರೇನೇ ಹಾಗೆ. ಹೋಗಲಿ; ಇನ್ನು ಸಾಕು. ನೀವು ಆರಾದರೂ ನೋಡಲಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಬರಲು ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ, ನನಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ನಾನು ಹೊಸ ಹಳ್ಳಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ಏನು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯುವೆನು. ನೀವು ಆಮೇಲೆ ಬರಬಹುದು. ಆವುದನ್ನಾದರೂ ಕಣ್ಣಾರ ನೋಡುವುದೇ ಮೇಲಲ್ಲವೆ?

ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಈಗ ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಣ ಮಾತು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷು ಓದಿದವರು ಬಹುಜನರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕರಣೇ ಮೊದಲು ಧೈರ್ಯಮಾಡಿ ಮಗನನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಈಗ ಏನು, ಬಹುಜನರಿದಾರೆ. ರಜಾದಿನದಲ್ಲಂತೂ, ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಹುಡುಗರು ಇಂಗ್ಲೀಷು ಮಾತನ್ನೇ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆಗ ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೀಳುಬಾಳು ಮಾತು ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕರಣನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೂ ಇಂಗ್ಲೀಷು ಮಾತನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ನಗೆಗೇಡು. ಈಗ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಕೆಳಗೆ, ರಾಮರಾಯರವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೌದೆಯ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕೊಂಡರು. ಅದು ಮಗನು ದುಡ್ಡು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆಂದು ಬಂದು, “ನಿನಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೆಳಗೆ ಬೇಕೆ?” ಎಂದು ಸೌದೆಯವಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು “ಸಾಕು ನಾಲ್ಕು ದುಡ್ಡು ಕೊಡಬೇಕು,” ಎಂದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ರಾಮರಾಯರವರು “ಈಗ ಭೇಂಜು ಇಲ್ಲ. ಹೋಗು, ನಾಳೆ ಬಾ,” ಎಂದು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿದನು. ಅವಳಿಗೆ ಪಾಪ! ಅರ್ಥವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಗುಟ್ಟುತ್ತ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಆಗ ನಾನೂ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನನಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ರಂಗನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ರಂಗನ ಕೆಳಗೆ ಬಂದೆ. ಅವನು ‘ಭೇಂಜು’ ಎಂದರೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ.

ಈ ರೀತಿಯಾದ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಇಂಗ್ಲೀಷು ಭಾಷೆಯು ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ರಂಗನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಬಂದಾಗ ಊರಿನವರೆಲ್ಲರೂ “ಕರಣೇಕರ ಮಗ ಬಂದನಂತೆ!” “ಅಯ್ಯೋ! ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನಲ್ಲ, ಆ ಹುಡುಗ ಬಂದನಂತೆ!” “ಲೋ! ರಂಗ ಬಂದನಂತೆ! ನೋಡುವ, ಬಾರಿ!” ಎಂದು ಅವರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಓಡಿಹೋದರು. ಜನಮರಾಜಾತ್ರಿಮರುಳೋ? ನಾನೂ ಅವರ ಹಜಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡೆ. ಜನರ ಗುಂಪನ್ನು ನೋಡಿ “ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಬಂದಿರುವರು? ಇಲ್ಲೇನು, ಕೋತಿ ಕುಣಿಯುವುದೇ?” ಎಂದೆನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಡುಗ—ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ—“ನೀನೇಕೆ ಬಂದೆಯೋ?” ಎಂದು ಅಷ್ಟು ಜನರೆದುರಿಗೂ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟನಲ್ಲಾ? ಕಷ್ಟ ಮನೆಯ ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನರಿಯದ ಪೋರ. ಪೂರ್ವಕಾಲದ ನೀತಿನಯ ಮರೆಯಾದವೆಂದು ನಾನೂ ಸುಮ್ಮನಾದೆನು.

ಇಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ನೋಡಿದ ರಂಗನು ನಗುತ್ತ ಹೊರಗೆ ಬಂದನು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ—ಕಲಿಕತ್ತೆಯ ಕತ್ತಲೆಯ ಕೋಣೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರಲ್ಲಾ?—ಅದರಂತೆ ಆಗುತ್ತಲಿತ್ತು. ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅದು ತಪ್ಪಿತು. ರಂಗನು ಹೊರಗೆ ಬಂದರೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯ. ಆರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮೂರಿನಿಂದ ಹೋದಾಗ ಹೇಗೆ ಇದ್ದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದನು. ಒಬ್ಬ ಮುದಕಮ್ಮನವರು ಅವನ ಹತ್ತಿರವೇ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕಯ್ಯಾಡಿಸಿ, ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, “ಜನಿವಾರ ಇನ್ನೂ ಇದೆ! ಜಾತಿ ಕೆಡಿಸಿಲ್ಲ,” ಎಂದು ಹೊರಟುಹೋದರು. ರಂಗನು ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟನು.

ರಂಗನಿಗೆ ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಕಯ್ಯ, ಕಾಲು, ಕಣ್ಣು, ಮೂಗು ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇದ್ದುದರಿಂದ—ಹುಡುಗನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಕರಗುವಂತೆ ಆ ದೊಂಬಿಯ ಗುಂಪು ಕರಗಿಹೋಯಿತು. ನಾನು ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ಇದ್ದೆನು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೋದಮೇಲೆ, “ಏನಯ್ಯಾ! ರಂಗಪ್ಪ! ಸೌಖ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ರಂಗನು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದನು. ನೋಡಿ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ, “ತಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಇಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದೇನೆ,” ಎಂದನು.

ರಂಗನಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದು ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಣ; ನೋಡಿರಿ. ಯಾರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದಿತು. ಜನರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲನು. ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದ್ದೋ? ಈಗಣ ಹುಡುಗರಂತೆ—ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ಸೊಂಟದ ಹತ್ತಿರ ಕೀಲಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಕೋಲಿನಂತೆ ನಿಂತು ಕೊಂಡು ಕಯ್ಯನ್ನೋ, ಬೆತ್ತವನ್ನೋ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವಂತಲ್ಲ! ಸುಮ್ಮನೆ ಕಯ್ಯೋಡಿಸುವ ನಮಸ್ಕಾರವೂ ಅಲ್ಲ; ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದನು. ನಾನು “ಶೀಘ್ರಮೇವ ವಿವಾಹಮಸ್ತು” ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದೆನು. ಒಂದೆರಡು ಮಾತನ್ನಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟೆನು.

* * * * *

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ನಾನು ಊಟಮಾಡಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ, ರಂಗನು ಎರಡು ಕಿತ್ತಲೆಯ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

“ಒಂದು ಬೀಜವೆನಿಸಿತಾಯಿ, ಒಂದು ಹೂಗಲಿಸಿತಾಯಿ. ಅಲ್ಲವೇ?”

ರಂಗ - (ನಗುತ್ತ) ಎಷ್ಟು ಕ್ಷಣ! ಉಂ ಹೌದು.

ಚಾರುಕೆಯಾಗಿ ಮದುವೆಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸಾರಿಯಾಗುವನೆಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಈ ಹುಡುಗ ನಿತ್ಯಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಬೇಕೆಂದಿರುವನಲ್ಲ! ಎಂದು ನಾನು ಬಹು ವ್ಯಾಕುಲಚಿತ್ತನಾದೆನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದು ರಂಗನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟೆ. “ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಮದುವೆಮಾಡಿಸಲೇಬೇಕು,” ಎಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆನು.

ನಮ್ಮ ರಾಮರಾಯರ ಮನೆಗೆ ಅವರ ಅಕ್ಕನ ಮಗಳು ಬಂದಿದ್ದಳು. ಹುಡುಗಿಗೆ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ. ಚಲಿಸೋಹುಡುಗಿ. ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಡುಗಿಯಾದುದರಿಂದ, ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಣೆ, ಹಾರವೋನಿಯಂ ಬಾರಿಸಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸ್ವರವೋ ಅತಿ ಮಧುರ! ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಬ್ಬರೂ ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಮಾವನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದಿದ್ದನು. ಅವಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ವರನು ರಂಗನು. ರಂಗನಿಗೆ ತಕ್ಕ ವಧ. ಅವಳು.

ನಾನು ರಾಮರಾಯರ ಮನೆಗೆ ಒರಾತ್ತ ಹೋಗುತ್ತ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ, ಆ ಹುಡುಗಿಗೆ ಸರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು. ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವುದನ್ನೇ ಮರೆತಿ. ಅದರ ಹೆಸರು - ರತ್ನ! ನಾನು ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ರಾಮರಾಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, “ಮಜ್ಜಿಗೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವೆನು. ರತ್ನಮ್ಮನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿರಿ,” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆನು.

ರತ್ನಮ್ಮ ಬಂದಳು. ಶುಕ್ರವಾರವಾದುದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೀರೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳನ್ನು ನನ್ನ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, “ಅಮ್ಮಾ! ಒಂದು ಸೊಗಸಾದ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಮ್ಮ!” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡೆನು. ಅಗ ಅ ರಂಗನನ್ನು ಕರೆಯಕಳುಹಿಸಿದೆನು. ರತ್ನಮ್ಮ ಸುಮಧುರಸ್ವರದಿಂದ “ಕೃಷ್ಣಾ ಮೂರ್ತಿಃ ಕಣ್ಣಾಮೃಂದೇ” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ರಂಗನು ಬಂದನು. ಬಾಗಿಲವರೆಗೆ ಬಂದು “ಹೊತ್ತಿಲ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರೆ, ಎಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು ನಿಂತುಹೋಗುವುದೋ!” ಎಂಬ ಭಯ; ಹಾಡುವವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲ; ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಇಳಿಕ್ಕಿನೋಡಿಸಲು. ಬೆಳಕು ಮರೆಯಾಮುವರಿಂದ ರತ್ನಮ್ಮ

ಬಾಗಿಲಕಡೆ ದಿಟ್ಟಿಸಿದಳು. ಆಪರಿಚಿತರು ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಕಸೀಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುವಾಗ 'ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟ ಹಣ್ಣಿನ ಯಾವ ಭಾಗವಾದರೂ ವೃಥಾವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಲ್ಲ!' ಎಂದು ಅದರ ತೊಗಟೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ತಿಂದು ಅಮೇಲೆ ತಿರುಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ರುಚಿನೋಡಿ, ಉಳಿದುದನ್ನು ತಿನ್ನುಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಅದು ಕಯ್ಯಾರಿ ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಹೋದರೆ, ನಿಮಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಖೇದವುಂಟಾಗುವುದೋ, ಅದೇ ವಿಧವಾದ ಖೇದವು ರಂಗನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೋರಿ ಬಂದಿತು. "ಏನೋ ಬರಹೇಳಿದರಂತಲ್ಲ?" ಎಂದು ಒಳಗೆ ಬಂದು ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು.

ರತ್ನಮ್ಮ ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು. ರಂಗನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು. ಒಮ್ಮೆ ಅವಳನ್ನು ಹಾಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯೊಡನೆ ಸೇರಿತು. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಅವಮಾನವಾಗಿರಬಹುದು. ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಆರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತನ ರಂಗನೇ ಮೊದಲು "ನಾನು ಬಂದು ದರಿಂದ ಹಾಡು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ನಾನು ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ," ಎಂದನು. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದೆಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟೇ! ಹೋಗುವೆನೆಂದ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕರಣ ರುದ್ಧಿಯೆಲ್ಲಿಯದು?

ರತ್ನಮ್ಮ ನಾಚಿಕೊಂಡು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಓಡಿದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಮೂಕನಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರಂಗನು "ಆ ಹುಡುಗಿಯಾರು ಸ್ವಾಮಿ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಆವಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೋತವನ್ನು ಸಿಂಹವು ಹೊರಗಣಿಂದ "ಯಾರು ಅದು ಒಳಗೆ" ಎಂದು ಕೇಳಿದುದಕ್ಕೆ, ಮೇಕೆಯು "ಯಾರಾದರೇನು? ನಾನೊಂದು ಒಡಜಂತು. ಎಂಭತ್ತು ಗಂಡು ಸಿಂಹಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಇದೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ಮತವಿದೆ. ನೀನು ಗಂಡೋ? ಹೆಣ್ಣೋ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಂಹನು ಹೆದರಿ ಓಡಿಹೋಯಿತಂತೆ! ಆ ಹೋತವಂತೆಯೇ ನಾನೂ, "ಯಾರಾ

ದರೇನು ನನಗೂ ನಿನಗೂ? ನನಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದೆ; ನೀನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ! ”—ಎಂದೆನು.

ಅದಕ್ಕೆ ರಂಗನು “ಆ ಹುಡುಗಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮದುವೆಯಿಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು ಬಹಳ ಆಸೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ಆಸೆಯಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ! ಆದರೆ ಅದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

“ಆಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷವಾಯಿತು. ”

ರಂಗನ ಮುಖ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದ ಬದನೆಯಕಾಯ ಹಾಗೆ ಕಂಡಿ ಹೋಯಿತು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ರಂಗನು “ನನಗೆ ಕೆಲಸವಿದೆ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ” ಒಂದು ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ “ಜೋಸ್ಟ್ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಡು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬರುವೆನು, ” ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಬಂದೆನು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ರಂಗನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅವನು ಇನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದನು. ನಾನೇ ಮೊದಲು “ಏನಪ್ಪಾ! ಬಹಳ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಆಲೋಚನೆಯೇನು? ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ”

“ತಲೆನೋವೆ? ಬಾ! ವೈದ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ”

“ತಲೆನೋವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇರುವುದೇ ಹೀಗೆ. ”

“ನನಗೆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ನಾನೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದೆನು. ನಿನಗೆ ಆ ಕಾರಣವೇನೂ ಇರಲಾರದಷ್ಟೆ? ”

ರಂಗನು ನನ್ನನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು.

“ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ಬಾ. ಗುರುಬಲ, ಶನಿಬಲ, ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ, ವಿಚಾರಿಸುವ.

ರಂಗನು ಯಾವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಮೇಲೆ ಕೈದ್ದನು. ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವನು “ಎನಯ್ಯಾ? ಶ್ಯಾಮನು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ದಿನಗಳಾದುವು!” ಎಂದನು.

ಪಾಠಕರೇ ‘ಶ್ಯಾಮ’ ನೆಂಬುವನು ಈ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಸೇವಕ.

ನನಗೆ ಕೋಪಬಂದಿತು. “ಇದೇನಯ್ಯಾ ಈ ಹೊತ್ತು.....” ಎಂದು ಹೇಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ, “ಬಿಡುವಾಯಿತು, ಇದುವರೆಗೆ ಎನಾದರೂ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದೆಯೋ ಎನೋ?” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ಹೇಳಿ ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿದನು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, “ಈ ಹೊತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆನಲ್ಲಾ?” ಎಂದು ನಾನು ಹುಚ್ಚನಹಾಗೆ ಹೇಳಿ, ಬಿಸಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಹರಳಿನಕಾಯಂತೆ ನಮ್ಮ ತಂತ್ರವೆಲ್ಲಾ ಸಿಡಿದುಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಮೇಲೆ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದೆನು.

“ನಮ್ಮ ಕರಣೀಕರ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗ ಬಂದರು? ಎನಾಗ ಬೇಕು? ಅವರು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದೇ ಅಪರೂಪ!” ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ ಮರ್ಯಾದೆಗಳೆಲ್ಲ ನಡೆದುವು.

“ನಿನ್ನ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಯ್ಯ; ನಮ್ಮ ರಂಗಪ್ಪನಿಗೇನೋ ಬಹಳ ಆಲೋಚನೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದರ ಕಾರಣವೇನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆಯೆ? ನಿಮ್ಮ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ!” ಎಂದು ನಾನು ಬಹಳ ದರ್ಪದಿಂದ ಹೇಳಲು, ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ಎರಡು ಕಾಗದ, ಕೆಲವು ಕವಡೆ ಒಂದು ಓಲೆಪುಸ್ತಕ, ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದು, “ಅನಾದಿಯಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವಯ್ಯಾ ಇದು, ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದೂ ಕಥೆಯೂ ಇದೆ,” ಎಂದು ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ನಾನು ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಕಥೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಇದೇನು ಹರಿಕಥೆಯೆ? ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮಗೂ ಬೇಸರವಾಗಬಹುದು. ಇನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ವಿರಾಮದೊರೆತರೆ ಹೇಳುವೆನು.

ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು ತುಟಿಗಳನ್ನು ಪಿಟಿ ಪಿಟಿ ಆಡಿಸುತ್ತ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ “ನಿಮ್ಮ ನಕ್ಷತ್ರವು ಯಾವದು

ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ರಂಗನು ತಿಳಿಯದೆಂದನು. ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ, ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ, ಕೊನೆಗೆ “ಕನ್ಯಾ ವಿಷಯವಾದ ಆಲೋಚನೆ,” ಎಂದು ಬಹು ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದನು. ಅವನ ಆಟಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ನಗು ತಡೆಯಲಾರದ ಹಾಗಿದ್ದುದು. ಅದರೂ ನಗಲಾರದೆ ಇದ್ದ ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಫಕ್ಕನೆ ನಕ್ಕು “ಏನಯ್ಯ ರಂಗ? ನಾನು ಹೇಳಿದಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತಲ್ಲ?” ಎಂದೆನು.

“ಕನ್ಯೆಯಾರು?”—ಕೇಳಿದವನು ನಾನು; ತಮ್ಮ ದಾಸ.

ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಆಲೋಚನೆಮಾಡಿ—“ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವ ಪದಾರ್ಥದ ಹೆಸರಿನ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿರಬೇಕು.”

“ಕಮಲ—ಎಂತಲೆ?”

“ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಮಲವೆಲ್ಲಿಯದು?”

“ಹಾಗಾದರೆ ಪಾಚಿ ಇರಬಹುದು.”

“ಕಮಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಪಾಚಿಯೇನೆ ಇರುವುದು? ಮುತ್ತು ರತ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಇರುವುದು.”

“ರತ್ನವೇ? ರಾಮರಾಯರ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರೂ ರತ್ನ. ಹೋಗಲಿ; ಕನ್ಯಾಲಾಭವಾಗಬಹುದೋ?”

ಪುನಃ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲೋಚಿಸಿ “ಆಗುವುದು.”

ರಂಗನ ಮುಖವು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷವೂ ಇತ್ತು. ನಾನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ “ಆ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿವೆಯಲ್ಲ?” ಎಂದೆನು. ನನ್ನ ಮಾತು ಮುಗಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆನು. ರಂಗನ ಮುಖ ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಂಕಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು.

“ಆದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಾಣೆ. ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ.”

ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟೆನು. ಬರುತ್ತ ರಾಮರಾಯರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ರತ್ನವು ನಿಂತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ನಾನು ಮಾತ್ರ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ,

ಪುನಃ ಹೊರಗೆ ಬಂದೆನು. ಬಂದಕೂಡಲೆ, ರಂಗನನ್ನು ಕುರಿತು “ಎನ್ನ
ಆಶ್ಚರ್ಯವಪ್ಪ? ಈ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲವಂತೆ? ನಾನು
ಯಾರೋ ಆ ದಿನ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಈಗ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇ
ದುದೆಲ್ಲ ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ರಂಗಪ್ಪ, ನೀನೇನೋ
ಹುಡುಗಿಗೋಸ್ಕರ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನಂ
ಲಾರೆ. ಏನಯ್ಯ, ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಾಣೆ ಹೇಳು; ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಮ
ನಾಚಬೇಡ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ನಿಜವೋ, ಅಲ್ಲವೋ?”

ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಇಲ್ಲವೋ ನಾನರಿಯೆ
ರಂಗನು “ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಿಜವಿ
ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ನಿಜವೆ!” ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು.

ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಬಾವಿಯಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದನು ನಾನು
ಹೋಗಿದ್ದೆನು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ನಾನು “ಏನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೇ! ನಾನು ಹೇ
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅನುಮಾನಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇ
ದಿರಿ. ಅಬ್ಬಾ ಏನು ಶಾಸ್ತ್ರವಯ್ಯ ನಿನ್ನದು!” ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಶಾಸ್ತ್ರಿಯು “ಏನನ್ನು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದು? ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾರದಿಂದ ಕಂ
ಹಿಡಿಯಬಹುದಾಗಿದ್ದುದನ್ನೇ ನೀನು ಹೇಳಿದಿ. ನೀನು ಮೊದಲೇ ಹೇ
ದಿದ್ದರೂ ನಾನೇ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನೆಲ್ಲೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿ
ನಾನೆಷ್ಟು ಹೇಳಿದೆ ನೋಡು!” ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು. ಇದ
ಅಲ್ಲವೆ ಯೋಗ್ಯರ ನಡತೆ?

* * * * *

ಮೊನ್ನೆಯದಿನ ರಂಗನು ನನ್ನನ್ನು ಔತನದ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲು
ಬಂದಿದ್ದನು. ನಾನು “ಈ ದಿನ ಏನಯ್ಯ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಶ್ಯಾಮನು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ; ಮೂರು ವರ್ಷ ತುಂಬಿತು.”

“ಶ್ಯಾಮ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕರಿಯಗಾಣ
ತುಂಡಿನಂತೆ ಇರುವೆನು. ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ
ಚಿನ್ನದ ಕೊಳಗದಂತಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಏನುಮಾಡಿದಿರಿ? ನೀನು
ಸರಿಯೇ; ನಿನ್ನ ರತ್ನಳೂ ಸರಿಯೆ. ಶುದ್ಧ ಹುಡುಗು ಸಹವಾಸ! ಸರಿ, ಸರಿ

ಇಂಗ್ಲೀಷು ಪದ್ಧತಿಗಳೇ ಹೀಗೆ! * ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಎಂಟು ತಿಂಗಳು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮಮ್ಮನ ಜತಿಗೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವರಾರು? ”

“ಅಕ್ಕನೂ ಅವ್ವನ ಕೂಡ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ.”

ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆನು. ಹೋದಾಗ ಶ್ಯಾಮನು ಇದ್ದುರಿಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ನಾನು ಅವನ ಬಾಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮುತ್ತನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ, ಕೋಮಲಾಂಗುಳಿಗೆ ಒಂದುಂಗುರ ವನ್ನಿಟ್ಟೆನು.

* * * * *

ಸ್ವಾಮಿ! ತಮ್ಮ ದಾಸನಿಗೆ ಇನ್ನು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡುವಿರಾ? ನಾನೇನೊ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಗೆ ಆವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧನಾಗಿಯೇ ಇರುವೆನು. ಬೇಸರವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?

* ಇಂಗ್ಲೀಷರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಮಕ್ಕಳಾದರೆ, ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟರಾದವರನ್ನು ಕರೆದು ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬರ ಹೆಸರನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಇಡುವ ಪದ್ಧತಿಯುಂಟು.

ವಚನಗಳು.

(೧) ತನಗೆ ಮುನಿವರಿಗೆ ತಾ ಮುನಿಯಲೇಕಯ್ಯ? ಆವರಿಗಾ ದೊಡೆಗೆನು? ತನುಗಾದೊಡೆಗೆನು? ತನುವಿನ ಕೋಪ ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ತನದ ಕೇಡು. ಮನದ ಕೋಪ ತನ್ನ ಅರಿವಿನ ಕೇಡು. ಮನೆಯೊಳಗಣ ಕಿಚ್ಚು ಮನೆಯ ಸುಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ ನೆರೆವನೆ ಬೇವುದೇ ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವಾ ?

ಹೂಗೂಳು.
ಬಾಳಗೂಳು

(೨) ಕಾಣದ ತಾವಿನಲ್ಲಿ ಜರಿದೊಡೆ ಕೇಳಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಬೇಕು ಅದೇನು ಕಾರಣ? ಕೊಳ್ಳದೆ ಕೊಡದೆ ಆವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಹುದಾಗಿ ಎನ್ನ ಮನದ ದ್ವೇಷವಳಿದು ಶರಣೆಂಬುದ ಕರುಣಿಸು ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವಾ.

(೩) ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಮೃಗಂಗಳಿಗಂಜಿದೊಡೆಂತಯ್ಯ? ಸಮುದ್ರದ ತಡೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ನೊರೆ ತೆರಿಗೆಗಳಿಗಂಜಿದೊಡೆಂತಯ್ಯ? ಸಂತೆಯೊಳಗೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾಚಿದೊಡೆಂತಯ್ಯ? ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಕೇಳಯ್ಯ, ಲೋಕದೊಳಗ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕ ಸ್ತುತಿನಿಂದೆಗಳು ಬಂದೊಡೆ, ಮನದಲ್ಲಿ ಕೊಪವ ತಾಳದೆ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

(೪) ಲೋಕ ಒಂದನೆಂದೊಡೆ ತಾನೊಂದನೆಬಿಡ. ಮತ್ತಾರ ನೆಂದೊಡೆಯೂ ತನ್ನನೆಂದರೆನಬೇಡ. ಇದನರಿದು ಭೈರಕ್ಕೆ ಬಿಂಗುಂ ನಿಶ್ಚಿದಂತಿರಬೇಕು ಗುಹೇಶ್ವರಾ.

(೫) ಹೊಯಿದವರೆನ್ನ ಹೊರೆದವರೆಂಬೆನು. ಬೈದವರೆನ್ನ ಬಂಧುಗಳೆಂಬೆನು. ನಿಂದಿಸಿದವರೆನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳೆಂಬೆನು. ಜರಿದವರೆನ್ನ ಜನ್ಮಬಂಧುಗಳೆಂಬೆ. ಕೊಂಡಾಡಿದವರೆನ್ನ ಹೊನ್ನ ಕೂಲದಲಿಕ್ಕಿದ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

(೬) ಇದಿರೆನ್ನ ಹಳವರು ನುಡಿಯ ಬೆಳಗುವರು. ಮನದ ಕಾಳ ಕೆಯ ಕಳೆವರೆನ್ನ ನಂಟರು. ದುರಾಚಾರದಲಿ ನಡೆವರು ಕನ್ನಡಿ ಎನಗೆ

ಇದು ಕಾರಣ ಅನ್ಯದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೊಲ್ಲ. ಸಕಲೇಶ್ವರ ದೇವರ ತೋರುವ ದೊಳರಿಲ್ಲಿಯೇ.

(೭) ಚಂದನವ ಕಡಿದು ಕೊರಡು ತೇದೊಡೆ, ನೊಂದಿನೆಂದು ಕಂಪ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತಿ? ತಂದು ಸುವರ್ಣವ ಕಡಿದೊರೆದೊಡೆ ಬಂದು ಕಳಂಕ ಹಿಡಿದಿತ್ತಿ? ಸಂದು ಸಂದು ಕಡಿದ ಕಬ್ಬುವ ತಂದು ಗಾಣದಲಿಕ್ಕೆ ಬೆಂದು ಪಾಕಾಗಿ ಸಕ್ಕರೆಯಾಗಿ ನೊಂದಿನೆಂದು ಸವಿಯ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತೀ? ನಾ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಹೀನಂಗಳೆಲ್ಲವ ತಂದು ಮುಂದಿಳುಹಲು ಹಾನಿಯೇ? ಎನ್ನು ತಂದೆ ಚಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ದೇವಯ್ಯ ಕೊಂದೊಡೆ ಶರಣೆಂಬುದ ಮಾಣೆ.

(೮) ಒಂದಾಗಿಹವೈದು ಭೂತ. ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯ ನಿಮ್ಮ ತನು ವಲ್ಲವೇ? ನಿಂದು ನೋಡಲು ಜಗಭೃತನಾಗಿಪ್ಪೆ. ಇನ್ನು ನೋಯಿಸುವೆ ನಾರನಯ್ಯ ರಾಮನಾಥಾ?

(೯) ಭಕ್ತನು ಶಾಂತನಾಗಿರಬೇಕು. ತನ್ನ ಕುರಿತು ಬಂದ ಠಾವಿ ನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯನಾಗಿರಬೇಕು. ಭೂತಹಿತವಹ ವಚನವ ನುಡಿಯಬೇಕು. ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತನ್ನಂತೆ ಭಾವಿಸುವುದು, ಅಪಾತ್ರದಾನವ ಮಾಡ ಲಾಗದು. ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಂಗಳ ತನ್ನ ವಶವ ಮಾಡುವುದು. ಇದೇ ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಬೇಹ ಶಾಚ ನೋಡಾ ಕೂಡಲಚನ್ನಸಂಗಮದೇವಾ.

(೧೦) ದಯವಿರಬೇಕು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ. ಸ್ವಯವಿರಬೇಕು ಸಕಲ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ. ನಯವಿರಬೇಕು ನುಡಿಗಡಣದಲ್ಲಿ. ಇಂತೀ ಗುಣವಿ ಲ್ಲದವರ ಕಂಡೊಡೆ ಸೊಗಸದಯ್ಯ ಎನಗೆ ಅಖಂಡೇಶ್ವರಾ.

(೧೧) ನಿಜವರಿಯದವರು ಗಿರಿ ಗಂಧ್ಯರದಲ್ಲಿದ್ದು ಫಲವೇನು? ಮನವು ಲೇಸಾದೊಡೆ ಸಾಲದೇ? ಮನವು ಲೇಸಾಗಿ ಪರಮ ಸುಖ ಯಾಗಿಪ್ಪ ಶರಣನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸನ್ನಿಹಿತ ಸಕಲೇಶ್ವರದೇವಾ.

(೧೨) ತನುವೆಂಬ ಏರಿಗೆ ಮನವೆಂಬ ಕಟ್ಟಿ, ಸದಾಚಾರವೆಂಬ ಸೋಪಾನ, ಪರಮಾನಂದವೆಂಬ ಜಲವ ತುಂಬಿ ಕೆರೆಯ ಕಟ್ಟಿ ಬಲ್ಲವ ರನಾರನೂ ಕಾಣೆ. ನಾನು ಕಟ್ಟಿದ ಕೆರೆ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತ್ತು ಗುಹೇಶ್ವರಾ.

(೧೩) ತಾನು ಒಳ್ಳೆಯವನಾದರೆ ತನಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯವ ರಾಗಿಪ್ಪರು. ತಾ ಹೀನನಾದರೆ ತನಗೆ ಸರ್ವರೂ ಹೀನರಾಗಿಪ್ಪರು. ತಾನು ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿ ಸರ್ವರೂ ಹೀನರಾದರೆ ಅದು ತನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಕರ್ಮ.

ತಾ ಹೀನನಾಗಿ ತನಗೆ ಸರ್ವರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರಾದರೆ ಅದು ತನ್ನ ದೈವದ ಬಲವು ನೋಡಾ ಅಖಂಡೇಶ್ವರಾ.

(೧೪) ನಾನೊಂದು ಸುರಿಗೆಯನೇನೆಂದು ಹಿಡಿವೆನು? ಏನಕ್ಕೆ ತ್ರೀನಿರಿವೆನು? ಜಗವೆಲ್ಲ ನೀನಾಗಿಪ್ಪೆ ಕಾಣಾ ರಾಮನಾಥಾ.

(೧೫) ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮವದಾವುದಯ್ಯ? ದಯವೇ ಬೇಕು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ. ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯ. ಕೂಡಲಸಂಗ ಮದೇವರಂತಲ್ಲದೊಲ್ಲನಯ್ಯ.

(೧೬) ದೊರೆಕೊಂಡಂತೆ ಮನ ತಣಿದಿಪ್ಪವರ, ದುಃಖಕ್ಕೆ -ಗಾರಾಗಿ ಪ್ಪವರ, ಒಳಗನರಿದು ಹೊರಗೆ ಮರೆದವರ, ಸದಾನಂದದಲ್ಲಿ ಸುಖಿಯಾಗಿಪ್ಪವರ ಎನಗೊಮ್ಮೆ ತೋರಾ ಸಕಳೇಶ್ವರ ದೇವಾ. ಎನಗಿದೇ ವರವನೀವುದು ಕಂಡ್ಯಾ ತಂದೆ.

(೧೭) ಆರೇನೆಂದರೂ ಓರಂತಿಪ್ಪದೇ ಸಮತೆ. ಆರು ಜರಿದರೂ ಅವರೆನ್ನ ಮನದ ಕಾಳಿಕೆಯ ಕಳೆದರೆಂಬುದೇ ಸಮತೆ. ಆರು ಸ್ತೋತ್ರವ ಮಾಡಿಹರೆನ್ನ ಜನ್ಮದ ಹಗೆಗಳೆಂಬುದೇ ಸಮತೆ. ಮನ ವಚನಕಾಯದಲ್ಲಿ ಅಹಿತವಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮವರ ನೀನೆಂಬುದೇ ಸಮತೆ ಕಪಿಲ ಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ.

(೧೮) ಸಿರಿಯಾಯಿತ್ತೆಂದು ಉಚ್ಚಹದಿಂದುಬ್ಬದೆ ಕಟ್ಟಿತ್ತೆಂದು ಮನನೊಂದು ಭಿನ್ನವಾದಂತಿರವೇಡಾ. ಮನವಿಸ್ತಂದವಾಗದೊಂದೀಯಂದದಲ್ಲಿಪ್ಪಂತಪ್ಪ ನಿಮ್ಮದೊಂದು ಸಮತಾಗುಣ ಎನ್ನನೆಂದು ಬಂದು ಪೊಂದಿರ್ಪುರು ಹೇಳಾ ಕಪಿಲ ಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ.

(೧೯) ದೇವಲೋಕ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕವೆಂಬುವು ಬೇರಿಲ್ಲ ಕಾಣೆರೋ ಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ದೇವಲೋಕ. ಅಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ. ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ, ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ. ಇದಕ್ಕೆ ನೀವೇ ಪ್ರಮಾಣ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ.

(೨೦) ಹೊಲೆಯರ ಬಾವಿಯಲೊಂದು ಎಲು ನಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಹೊಲೆ ಹೊಲೆ ಎಂಬುದೇ ಲೋಕವೆಲ್ಲ. ಹಲವೆಲುವಿನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದುದನಾಡಿದರೆ ಅದು ಹೊಲೆಯರ ಬಾವಿಂದ ಕರಕಪ್ಪ ಕಾಣಾ ರಾಮನಾಥಾ.

(೨೦) ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನು ವಸ್ತ್ರ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಕೈಮುಟ್ಟಿ ಎತ್ತಿದೆನಾದರೆ, ನಿಮ್ಮಾಣೆ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಮಥರಾಣೆ. ಅದೇನು ಕಾರಣ ವೆಂದೊಡೆ, ನೀವಿಕ್ಕಿದ ಭಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿಪ್ಪೆನಾಗಿ. ಅಂತಲ್ಲದೆ ನಾನು ಅಳಿಮನವ ಮಾಡಿ, ಪರದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಆಶೆಮಾಡಿದನಾದೊಡೆ ನೀನಾಗಲೇ ಎನ್ನ ನರ ಕದಲ್ಲದ್ದಿ ನೀನೆದ್ದು ಹೋಗಾ ಶಂಭುಜಕ್ಕೇಶ್ವರಾ.

(೨೧) ಊರ ಮುಂದೆ ಹಾಲ ಹಳ್ಳ ಹರಿಯುತ್ತಿರಲಿ. ನಾಳೆ ಆವಿನ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ಹರಿಯಲಿ. ಅದೇಕಯ್ಯ, ಲಜ್ಜೆಗೆಡಲೇಕಯ್ಯ? ನಾಣು ಗೆಡಲೇಕೆ? ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವರುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ ಬಿಜ್ಜನ ಭಂಡಾರ ಎನಗೇಕಯ್ಯ?

(೨೨) ಎನಗೆ ನಾನೇ ಹಗೆ ನೋಡಯ್ಯ! ಎನಗೆ ನಾನೇ ಕೆಳೆ ನೋಡಯ್ಯ! ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಭಕ್ತರೊಡನೆ ವಿರೋಧವ ಮಾಡಿದೊಡೆ ಎನ್ನ ಕೊಲುವುದಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಪುರಾತನರಿಗಂಜಿ ಬೆಸಗೊಂಡೊಡೆ, ಎನ್ನ ಕಾಯ್ದುದಾಗಿ, ಅನ್ಯರು ಹಗೆಯಲ್ಲ, ಕೆಳೆಯಲ್ಲ. ಬಾಗಿದ ತಲೆಯ ಮುಗಿದ ಕಯ್ಯಾಗಿರಿಸು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

(೨೩) ಕಂಡ ಭಕ್ತಂಗೆ ಕೈಮುಗಿವಾತನೇ ಭಕ್ತ. ಮೃದು ವಚ ನಂಗಳೇ ಸಕಲ ತಪಂಗಳಯ್ಯ. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಯ್ಯನಂತಲ್ಲ ದೊಲ್ಲನಯ್ಯ.

(೨೪) ಬಲ್ಲವರು ಬೆಸಗೊಂಡರೆ, ಮೆಲ್ಲನಾರೈದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನುಡಿ ಯಬೇಕು. ಕಲ್ಲು ಕಲ್ಲು ತಾಗಿದಂತೆ ಸೊಲ್ಲು ಬಿರಿಯಾದೊಡೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲನಯ್ಯ ಅಖಂಡೇಶ್ವರಾ.

(೨೫) ಕಳಬೇಡ, ಕೊಲಬೇಡ, ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲುಬೇಡ. ಮುನಿಯಬೇಡ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವ ನುಡಿಯಲುಬೇಡ. ತನ್ನ ಬಣ್ಣಿಸ ಬೇಡ. ಇದಿರ ಹಳಿಯಲುಬೇಡ. ಇದೇ ಅಂತರಂಗದ ಶುದ್ಧಿ, ಇದೇ ಬಹಿರಂಗದ ಶುದ್ಧಿ. ಇದೇ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರನೊಲಿಸುವ ಪರಿ.

(೨೬) ಆತ್ಮಸ್ತುತಿ ಪರನಿಂದೆಯ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಇರಿಸಯ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ. ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಲೇಸುಂಟೆಂದು ಪರಿಣಾಮಿಸಿದರೆ ನಿಮಗಾನು ದ್ರೋಹಿ ಯಯ್ಯ. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮವರ ಲೇಸೇ ಎನ್ನ ಲೇಸಯ್ಯ.

(೨೮) ಜನಮೆಚ್ಚು ಶುದ್ಧನಲ್ಲದೆ ಮನಮೆಚ್ಚು ಶುದ್ಧನಲ್ಲವಯ್ಯ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಣನಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಣನಲ್ಲವಯ್ಯ. ವೇಷದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕನಲ್ಲದೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕನಲ್ಲವಯ್ಯ. ಧನದೊರಕದೆ ನಿಸ್ಪೃಹಿಯಲ್ಲದೆ ಧನದೊರಕಿ ನಿಸ್ಪೃಹಿಯಲ್ಲಯ್ಯ. ಏಕಾಂತ ದ್ರೋಹಿ ಗುಪ್ತಪಾತಕಿ. ಯುಕ್ತ ಶೂನ್ಯರಿಗೆ ಸಕಳೇಶ್ವರದೇವರು ಒಲಿ ಒಲಿ ಎಂದರೆ ಎಂತೊಲಿವನಯ್ಯ?

(೨೯) ತೆರಣಿಯ ಹುಳು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ನೂಲು ತನ್ನನೇ ಸುತ್ತಿ ಸಾವ ತೆರನಂತೆ, ಮನ ಬಂದುದ ಬಯಸಿ ಬೇವುತ್ತಿರುವನಯ್ಯ. ಎನ್ನ ಮನದ ದುರಾಸೆಯ ಮಾಡಿಸಿ, ನಿಮ್ಮತ್ತ ತೋರಾ ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ.

(೩೦) ಆಸೆಯುಳ್ಳಾತ ಒಬ್ಬರಾಧೀನದಲ್ಲಿಪ್ಪನು. ಆಸೆಯ ಮನದ ಕೊನೆಯನರಿದಾತ ಕೈಲಾಸದಾಚೆಯಲ್ಲಿಪ್ಪನೆಂದಾತ ನಮ್ಮ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ.

(೩೧) ಆಸೆಯುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ ಒಬ್ಬರ ಆಶ್ರಯಿಸುವುದು. ಆಶ್ರಯ ದಾಸೆ ಕಷ್ಟ ಕಾಣೆರಯ್ಯ. ಆಸೆಯೇ ದಾಸತ್ವ, ನಿರಾಶೆಯೇ ಈಶತ್ವ. ದಾಸತ್ವದ ಈಶತ್ವದ ಅನುವ ವಿಚಾರಿಸಿ ನಿರಾಶೆಯಾಗಿಪ್ಪದೇ ಈಶ ಪದವಯ್ಯ ಉರಿಲಿಂಗಪೆದ್ದಿಪ್ರಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾ.

(೩೨) ಆಶೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಕಿರಿಯರಿಲ್ಲ. ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲ. ದಯದಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರದಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಸಹಾಯಿಗಳಿಲ್ಲ. ಸಭ್ಯರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸಕಳೇಶ್ವರ ದೇವರಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಧೈವವಿಲ್ಲ.

(೩೩) ಸೆಟ್ಟಿ ಎಂಬೆನೇ ಸಿರಿಯಾಳನ? ಮಡಿವಾಳನೆಂಬೆನೇ ಮಾಚಯ್ಯನ? ಡೋಹರನೆಂಬೆನೇ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ? ಮಾದಿಗನೆಂಬೆನೇ ಚನ್ನಯ್ಯನ? ಅನು ಹಾಕುವನೆಂದೊಡೆ ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯ ನಗುವನಯ್ಯ.

(೩೪) ನಡೆನುಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದಲ್ಲಿ ಕುಲಹೊಲೆ ಇಲ್ಲ. ನುಡಿ ಲೇಸು ನಡೆಯಧರ್ಮವಾದಲ್ಲಿ, ಅದೇ ಬಿಡುಗಡೆ. ಇಲ್ಲದ ಹೊಲೆ ಕಳ್ಳನ ಪರದಾರಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಲಬನರಿಯದೆ ಕೆಟ್ಟು ನಡೆವುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಕುಲವ ರೆಂಬ ಒಡಲುಂಟೇ? ✓ ಆಚಾರವೇ ಕುಲ ಅನಾಚಾರವೇ ಹೊಲೆ.

ಇಂತೀ ಉಭಯವ ತಿಳಿದು ಅರಿಯಬೇಕು. ಕಯ್ಯಳಿಗತ್ತಿ ಕೆಡೆಯಾಗಬೇಡ, ಅರಿನಿಜಾತ್ತು ರಾಮ ರಾಮನಾ.

(೩೫) ಕೊಲ್ಲುವನೇ ಮಾಡಿಗನು. ಹೊಲಸು ತಿಂಬುವನೇ ಹೊಲೆಯ. ಕುಲವೇನೋ? ಅವಂದಿರ ಕುಲವೇನೋ? ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಲೇಸನೇ ಬಯಸುವರು ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರೆಲ್ಲ ಕುಲಜರು.

(೩೬) ಕ್ರಿಯಾಮಥನವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಣಬಂದುದೇ ಇಕ್ಷುವಿನೊಳಗಣ ಮಧುರ? ಕ್ರಿಯಾಮಥನವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಣಬಂದುದೇ ತಿಲದೊಳಗಣ ತೈಲ? ಕ್ರಿಯಾಮಥನವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಣಬಂದುದೇ ಪ್ಲೇರದೊಳಗಣ ತುಪ್ಪ? ಕ್ರಿಯಾಮಥನವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಣಬಂದುದೇ ಕಾಷ್ಠದೊಳಗಣ ಅಗ್ನಿ? ಇದು ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಗುಹೇಶ್ವರಲಿಂಗವ ತನ್ನೊಳರಿದೆನೆಂಬ ಮಹಾಂತಂಗೆ ಸತ್ಕ್ರಿಯಾ ಚರಣೆಯೇ ಸಾಧನ ಕಾಣಿ ಭೋ.

(೩೭) ಫಲಪದದ ಆಶೆ ಮಾಡಲಾಗದು ನಿನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ. ಅದೇನು ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಬಯಕೆಯ ಭಕ್ತಿಯ ಪೂರ್ವ ಪುರಾತನರು ಮೆಚ್ಚುವ ನಮ್ಮ ಅಖಂಡೇಶ್ವರ ದೇವರು ಹಂಗಿನ ಭಕ್ತರನೊಲ್ಲ ನೋಡಾ.

(೩೮) ಹೊತ್ತಾರೆ ಎದ್ದು ಕಣ್ಣು ಹೊಸೆವುತ್ತ ಎನ್ನೊಡಲಿಗೆ ಎನ್ನು ಮಾಡದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆಂದು ಕುದಿದೆನಾದಡೆ ಎನ್ನು ಮನಕ್ಕೆ ಮನವೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಭವಿಯ ಬಿಜ್ಜಳನ ಗದ್ದುಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕುಳ್ಳಿದು ಓಲೈಸಿಹನೆಂದು ನುಡಿ ವರಯ್ಯ ಪ್ರಮಥರು. ಕೊಡುವೆನುತ್ತರವನವರಿಗೆ. ಕೊಡಲಮ್ಮನು. ಹೊಲೆ ಹೊಲೆಯರ ಮನೆಯ ಹೊಕ್ಕಾದಡೆಯೂ ಸಲೆ ಕೈಕೂಲಿಯ ಮಾಡಿಯಾದ ಡೆಯೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಲವಿಗೆ ಕುದಿವೆನಲ್ಲದೆ, ಎನ್ನೊಡಲವಸರಕ್ಕೆ ಕುದಿವೆ ನಾಪೊಡೆ ತಲೆ ದಂಡ ತಲೆ ದಂಡ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ.

(೩೯) ಚಿರಂಜೀವಿ ಎಂದರೆ ನಿರೋಗಿ. ಚಿರಂಜೀವಿ ಎಂದರೆ ಸಶಕ್ತನು. ಚಿರಂಜೀವಿ ಎಂದರೆ ಬಹುಕಾಲ ಬದುಕುವವನು. ಚಿರಂಜೀವಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರಳಯವ ಮೂರುವನಲ್ಲ. ದೇಹ ಚಿರಂಜೀವಿಯಾದಡೆ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಶಬ್ದ ಬೇರುಂಟೇ?

(೪೦) ಅಜಕೋಟಿ ವರುಷದವರೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಿಯರೇ? ಹುತ್ತೇರಿ ಬಿತ್ತ ಬಿಳಿದ ತಪಸ್ವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಿಯರೇ? ನಡು ಮುರಿದು ತಲೆ ನಡುಗಿ

ನರೆ ತೆರೆ ಹೆಚ್ಚಿ, ಮತಿಗೆಟ್ಟು ಒಂದನಾಡ ಹೋಗಿ ಒಂಬತ್ತನಾಡ
ಆಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಿಯರೇ? ಅನುವರಿದು ಘನವ ಬೆರಿಸಿ ಹಿರಿ
ಕಿರಿದೆಂಬ ಭೇದವ ಮರೆದು ಕೂಡಲಚನ್ನಸಂಗಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಬೆರಿಸಿ ಬೆ
ಲ್ಲದಿಷ್ಟು ಹಿರಿಯತನ ನಮ್ಮ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕಂಗಾಯಿತ್ತು.

(೪೧) ನಾನು ಘನ ತಾನು ಘನನೆಂಬ ಹಿರಿಯರುಂಟೇ ಬ
ದೊಳಗೆ? ಹಿರಿಯರ ಹಿರಿಯತನದಿಂದೇನಾಯಿತ್ತು? ಹಿರಿದು ಕಿರಿದು
ಶಬ್ದವಡಗಿದರೆ ಆತನೇ ಶರಣ ಗುಹೇಶ್ವರಾ.

(೪೨) ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಂಡು ಅಳುಪದಿರಾ ಮನವೇ. ಉದ್ದಂಡತ
ದಲ್ಲಿ ನಡೆವ ಭಂಡರನು ಹುಳುಗೊಂಡದಲ್ಲಿದ್ದದೆ ಬಿಡುವನೇ ನಮ
ದೇವರಾಯ ಸೊಡ್ಡಳಾ?

(೪೩) ತಾ ಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ತಲೆಯನೇರಿತ್ತು. ತಾ
ಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲಿಗೆಯನೇರಿತ್ತು. ತಾ ಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣು
ನಾರಾಯಣನ ಎದೆಯನೇರಿತ್ತು. ಅದು ಕಾರಣ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣು
ಹೆಣ್ಣು ರಾಕ್ಷಸಿಯಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ.

(೪೪) ಶಿವಭಕ್ತರು ನಿಜ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದೊಡೆ, ಅವರರಸಿ
ಪಾರ್ವತಿಯ ಸರಿ ಎಂದು ಕಾಣಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಅನುಸರಣೆಯ ಕೊಡ
ಬೆರಿಸಿ ಮೂತನಾಡುವ ನರಕಿಗಳನೇನೆಂಬಿ ರಾಮನಾಥಾ?

(೪೫) ಸತಿಸತಿಗಳೊಂದಾದ ಭಕ್ತಿ ಹಿತವಾಗಿವುದು. ಸತಿ
ಗಳೊಂದಾಗದವನ ಭಕ್ತಿ ಅವೃತದೊಳು ವಿಷ ಬೆರಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣ
ರಾಮನಾಥಾ.

(೪೬) ಉಭಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೃಷ್ಟವ ಕಾಂಬಂತೆ ದಂ
ವಕಭಾವವಾಗಿ ನಿಂದಲ್ಲಿ ಗುಹೇಶ್ವರಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿತವಾಯಿತ್ತು.

(೪೭) “ಇತ್ತ ಬಾ” ಎನ್ನದವನ ಹತ್ತ ಮೊನ್ನಲು ಬೇಡ. “ಇತ್ತ ಬ
ಎಂದ ಸದ್ಯಕ್ಷನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ್ಪೆ ಕಾಣಾ ರಾಮನಾಥಾ.

(೪೮) ಅರಿಯದವರೊಡನೆ ಸಂಗಮಾಡಿದರೆ ಕಲ್ಲು ಹೊಯ
ಕಿಡಿಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಬಂತೆ. ಬಲ್ಲವರೊಡನೆ ಸಂಗಮಾಡಿದರೆ ಹೊಯ

ಬೆಣ್ಣೆಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಬಂತೆ. ಚನ್ನವಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸಂಗ ಕರ್ಮರಗಿರಿಯ ಉರಿಯು ಕೊಂಬಂತೆ.

(೪೯) ಎನ್ನವರೊಲಿದು ಹೊನ್ನಶೂಲದಲಿಕ್ಕಿದರು, ಎನ್ನ ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿ. ಎನ್ನ ಹೊಗಳತೆ ಎನ್ನ ಮೈಗೊಂಡಿತಲ್ಲಾ! ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಮನ್ನಣೆಯೇ ಮಸೆದಲಗಾಗಿ ತಾಗಿತ್ತಲ್ಲಾ! ಅಯ್ಯಾ ನೊಂದೆನು, ಸೈರಿಸಲಾರೆನು. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ, ನೀನೆನಗೊಳ್ಳಿದನಾದರೆ ಎನ್ನ ಹೊಗಳತೆಗಡ್ಡೆ ಬಾರಾ ಧರ್ಮ.

(೫೦) ಅಯ್ಯಾ ಮರಮರ ಮಥನದಿಂದೆ ಅಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟಿ ಆ ಮರನೆಲ್ಲವ ಸುಡದಿಷ್ಟುದೇನಯ್ಯ? ಮಹಾನುಭಾವರ ಘನಮಥನದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟಿ ಎನ್ನ ತನುಗುಣ ಎನ್ನ ಮರಣ ನಾಸ್ತಿ. ಎನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳು ಸುಡದಿಷ್ಟವೇ ಅಯ್ಯಾ? ಇದು ಕಾರಣ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಮಹಾನುಭಾವರ ಸಂಗವನೆ ಕರುಣಿಸಯ್ಯ.

(೫೧) ಭಕ್ತನ ಮಠವೆಂದು ಭಕ್ತ ಹೋದೊಡೆ ಆ ಭಕ್ತ ಭಕ್ತಂಗಿ ಆಡಿಯಿಟ್ಟು ಇದಿರೆದ್ದು ನಡೆದು ಹೊಡೆಗೆಡೆದು ಒಡಗೊಂಡು ಬಂದು ವೀಳಿಯವನಿಕ್ಕೆ ಸಮಯವರಿತು ಓಲಾಡುತಿರ್ಪುದೇ ಭಕ್ತಿ. ಹೀಗ್ಗದೆ ಬೆಬ್ಬನೆ ಬೀಗಿ ಅಹಂಕಾರಭರಿತನಾಗಿಪ್ಪನ ಮನೆಯ ಸನುಮತರು ಹೊಗರು ಕಾಣಾ ರಾಮನಾಥಾ.

(೫೨) ನಿಷ್ಕೆಯುಳ್ಳ ಭಕ್ತ ನಟ್ಟಡವಿಯಲ್ಲಿರ್ಪಡೇನು? ಅದು ಪಟ್ಟಣವೆಂದೆನಿಸುವುದು. ನಿಷ್ಕೆ ಇಲ್ಲದ ಭಕ್ತ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದು ನಟ್ಟಡವಿ ಕಾಣಾ ರಾಮನಾಥಾ.

(೫೩) ಮಾರುತನಂತೆ ಮನ, ಮರಾಳನಂತೆ ಬುದ್ಧಿ, ಸಂಚಲಿಸವ ಅಂಬುಧಿಯಂತೆ ಅಂಗ, ಮೊಳೆದೋರದ ವೃಕ್ಷದಂತೆ ಸಲೆ ಸಂದಿಹ ಜ್ಞಾನ, ಬಲುಗಯ್ಯನ ತೋಟೆಯ ತೊಡಕಿನಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯ ವರ್ಗಾದಿಗಳ ಗೆಲವು, ಆತನೇ ಆತುರವೈರಿ ಮಾರೇಶ್ವರ.

(೫೪) ಹರ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ತಿರಿವಂತೆ ಮಾಡುವ, ಒರೆದು ನೋಡುವ ಸುವರ್ಣದ ಚಿನ್ನದಂತೆ. ಅರೆದು ನೋಡುವ ಚಂದನದಂತೆ. ಅರೆದು ನೋಡುವ ಕಬ್ಬಿನ ಕೋಲಿನಂತೆ. ಬೆದರದೆ ಬಿಚ್ಚದೆ ಇದ್ದರೆ ಕರವಿಡಿದೆತ್ತಿಕೊಂಬ ನಮ್ಮ ರಾಮನಾಥನು.

(೫೫) ಆರು ಇಲ್ಲದವಳೆಂದು ಅಳಿಗೊಳಲುಬೇಡ ಕಂಡಯ್ಯ. ಏನು ಮಾಡಿದಡೂ ನಾನಂಜುವಳಲ್ಲ. ತರಗೆಲೆಯ ಮೆಲ್ಲಿದ್ದು ನಾನಿದೆನು ಸುರಿಗಯ ಮೇಲೊರಗಿ ನಾನಿಹೆನು. ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ ಕೆಡೆ ನೋಡಿದಡೆ ಒಡಲನು ಪ್ರಾಣನು ನಿಮಗೊಪ್ಪಿಸಿ ಶುದ್ಧಕಹೆನು.

(೫೬) ಕಿಡಿ ಕಿಡಿ ಕೆದರಿದರೆ ಎನಗೆ ಹಸಿವು ತೃಪ್ತಿ ಆಡಗಿತೆಂಬೆನು. ಮುಗಿಲು ಹರಿದು ಬಿದ್ದರೆ ಎನಗೆ ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆರೆದರೆಂಬೆನು. ಗಿರಿ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಎನಗೆ ಮಷ್ಣವೆಂಬೆನು. ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ, ಶಿರ ಹರಿದು ಬಿದ್ದಡೆ ಪ್ರಾಣ ನಿಮಗರ್ಪಿತವೆಂಬೆನು.

(೫೭) ಕಾಯದ ಕಳವಳಕಂಜಿ ಕಾಯಯ್ಯಾ ಎನ್ನೆನು. ಜೀವ ನೋಪಾಯಕ್ಕಂಜಿ ಈಯಯ್ಯಾ ಎನ್ನೆನು. ಉರಿ ಒರಲಿ, ಸಿರಿ ಬರಲಿ. ಬೇಕು, ಬೇಡೆನ್ನನಯ್ಯ. ಅನು ನಿಮ್ಮ ಹಾರೆನು, ಮಾನವರ ಬೇಡೆನು. ಆಣೆ ನಿಮ್ಮಾಣೆಯಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

(೫೮) ಓಡುವಾತ ಲೆಂಕನಲ್ಲ. ಬೇಡುವಾತ ಭಕ್ತನಲ್ಲ. ಓಡಲಾಗದು ಲೆಂಕನು. ಬೇಡಲಾಗದು ಭಕ್ತನು. ಓಡೆನಯ್ಯ, ಬೇಡೆನಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

(೫೯) ಎಲ್ಲರೂ ವೀರರು, ಎಲ್ಲರೂ ಧೀರರು, ಎಲ್ಲರೂ ಮಹಿಮರು, ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಸುಧರು. ಕಾಳಗದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಓಡುವ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರು ಧೀರರು.

(೬೦) ಪುಣ್ಯಪಾಪವಿಲ್ಲಾಗಿ ಯಮನ ಹಂಗಿಲ್ಲ. ಬಂದುವನುಂಬುದಾಗಿ ಮಾನವರ ಹಂಗಿಲ್ಲ. ಭವಗೆಟ್ಟಿನಾಗಿ ದೈವದ ಹಂಗಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯ ಜ್ಞಾನಾನಂದವೇ ತಾನಾಗಿ ಇನ್ನಾರ ಹಂಗಿಲ್ಲವಾತ ಗುಹೇಶ್ವರ.

(೬೧) ಅಂಗಕ್ಕೆ ಬಡತನವಲ್ಲದೆ ಮನಕ್ಕೆ ಬಡತನ ಉಂಟೇ? ಬೆಟ್ಟ ಬಲ್ಲಿತ್ತೆಂದರೆ ಉಳಯ ಮೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಡತನ ಉಳ್ಳಡೆ ಒಡೆಯದೇ? ಭಕ್ತರಿಗೆ ಬಡತನವಿಲ್ಲ, ಸತ್ಯರಿಗೆ ದುಷ್ಟಮಾವಿಲ್ಲ. ಎನಗೆ ಮಾರಯ್ಯ ಪ್ರಿಯ ಅಮಳೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ ಉಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ ಎನಗಾರ ಹಂಗಿಲ್ಲ.

(೬೧) ಮನೆ ನೋಡಾ ಬಡವರ ಮನೆ. ಮನ ನೋಡಾ ಘನ. ಧನ ನೋಡಾ ಬಡವರು. ಘನಮನ ಸಂಪನ್ನರು. ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರು ಆರಿಗೂ ಉಪಮಿಸಬಾರದು.

(೬೨) ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ಮರ ಮುರಿವಂತೆ ಸುಳುಹ ಸುಳಿ ಯದೆ, ತಂಗಾಳಿ ಪರಿಮಳದೊಳಗೂಡಿ ಸುಳಿವಂತೆ ಸುಳಿಯಬೇಕು. ಸುಳಿದಡೆ ನೆಟ್ಟನೆ ಭಕ್ತನಾಗಿ ನಿಲಬೇಕು. ನಿಂದು ಭಕ್ತನಾಗಲಿಯದ ಭ್ರಷ್ಟರನೇನೆಂಬೆ ಗುಹೇಶ್ವರಾ?

(೬೩) ಭಾವ ಭ್ರಮೆವಂತರು ಬಾರದಿರಿ. ಜ್ಞಾನಹೀನರು ಬೇಗ ಹೋಗಿರಿ. ತ್ರಿವಿಧಮಲಕ್ಕೆ ಕಚ್ಚಿ ಮುಟ್ಟಿ ಹೊಡೆದಾಡುವರು ಅತ್ತಲಿರಿ. ನಿರುತಸ್ವಾನುಭಾವರು ಬನ್ನಿ. ಸನ್ಮಾರ್ಗ ಕ್ರಿಯಾವಂತರು ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಎನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಯಕ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣ.

(೬೪) ತವನಿಧಿ ಬೆಳೆದವಂಗೆ ಕಣಜದ ಹಂಗುಂಟೇ? ಕಾಯ ಕವ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಂಗೆ ಇನ್ನಾರ ಕಾಡಲೇತಕ್ಕೋ? ಆ ಗುಣ ಆಮ ಳೇಶ್ವರಲಿಂಗಕ್ಕೆ ದೂರ.

(೬೫) ಮನ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವಂಗೆ ದ್ರವ್ಯದ ಬಡತನವಲ್ಲದೆ, ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧನಾಗಿ ಕಾಯಕವ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಎತ್ತ ನೋಡಿದಡತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ತಾನಾ ಗಿಪ್ಪಳು, ಮಾರಯ್ಯ ಪ್ರಿಯ ಅಮಳೇಶ್ವರಲಿಂಗದ ಸೇವೆಯುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ.

(೬೬) ಹುಟ್ಟು ಮೆಟ್ಟಿಂಬುದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ನೀವೇ ಸ್ವಯಂಭುವಯ್ಯ. ಇಂತಾದಿರಯ್ಯ ಇಂತಾದಿರಯ್ಯ ನೀವಿಂತಾದಿರಯ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಮಹಾತ್ಮೆಯ ನೀವೇ ಬಲ್ಲಿರಿ ನಿಜಗುರು ಕಪಿಲಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿನಾ ಥಯ್ಯ.

(೬೭) ತಾಯಿ ತಂದೆ ಇಲ್ಲದ ಕಂದಾ ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದೆಯಲ್ಲಾ! ನಿನ್ನ ಪರಿಣಾಮವೇ ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಣ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಇದ್ದೆ ಯಲ್ಲಾ! ಭೇದಕರಿಗೆ ಅಭೇದ್ಯನಾಗಿ ನಿನ್ನ ನೀನೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ! ನಿನ್ನ ಚಾರಿತ್ರ ನಿನಗೆ ಸಹಜ ಗುಹೇಶ್ವರಾ.

(೬೮) ಅಡಗನೊಳಗಣ ಹಾಲು ಅಡಗಿಪ್ಪ ಭೇದವನು ಬೆಡಗಪ್ಪ ತುಪ್ಪದ ಕಂಪಿನ ಪರಿಯಂತೆ, ಎಲೆ ಮೃಡನೇ ನೀನು ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಕೃತಿ ಗಳೊಳಗೆ ಅಡಗಿಹ ಭೇದವ ಲೋಕದ ಜಡರೆತ್ತ ಬಲ್ಲರೈ ರಾಮನಾಥಾ?

(೭೦) ಮಣಿಗಳ ಸೂತ್ರದಂತೆ ತ್ರಿನಯನ ನೀನಿಷ್ಟೆಯಯ್ಯ. ಎಣಿಸುವೊಡೆ ತನು ಭಿನ್ನ, ಆತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ. ಅಣುರೇಣು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಣಭರಿತ ನೀನೆಂದು ಮಣಿವೃತ್ತಿಪೇನಯ್ಯ ರಾಮನಾಥಾ.

(೭೧) ವಿಶ್ವದೊಳಗೆಲ್ಲ ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವಭರಿತನು ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವರೂಪನು ನೀನೇ ದೇವಾ ವಿಶ್ವಪತಿ ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವಾತೀತನು ನೀನೇ ದೇವಾ ಅಖಂಡೇಶ್ವರಾ.

(೭೨) ಎತ್ತಿತ್ತ ನೋಡಿದಡತ್ತತ್ತ ನೀನೇ ದೇವಾ. ಸಕಲ ವಿಸ್ತಾರದ ರೂಪ ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವತೋಚಕ್ಷು ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವತೋಮುಖ ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವತೋ ಬಾಹು ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವತೋಪಾದ ನೀನೇ ದೇವಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

(೭೩) ಗಿರಿಗಳ ಗುಹೆಗಳ ಕಂದರದಲ್ಲಿ ನೆಲಹೊಲದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ದೇವಾ. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಡಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ದೇವಾ. ಮನಕ್ಕಗಮ್ಯ ಆಗೋಚರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನೀನೇ ಇಷ್ಟೆಯಯ್ಯ ಗುಹೇಶ್ವರಾ.

(೭೪) ವನವೆಲ್ಲ ನೀವೇ. ವನದೊಳಗಣ ದೇವತರುವೆಲ್ಲ ನೀವೇ. ತರುವಿನೊಳಗಾಡುವ ಮೃಗವೆಲ್ಲ ನೀವೇ. ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸರ್ವಭರಿತನಾಗಿ ಎನಗೆ ಮುಖದೋರ.

(೭೫) ಇಳೆ ನಿಮ್ಮ ದಾನ, ಬೆಳೆ ನಿಮ್ಮ ದಾನ, ಸುಳಿದು ಬೀಸುವ ವಾಯು ನಿಮ್ಮ ದಾನ, ನಿಮ್ಮ ದಾನವನುಂಡು ಅನ್ಯರ ಹೊಗಳುವ ಕುನ್ನಿಗಳನೇನೆಂಬೆ ರಾಮನಾಥಾ?

(೭೬) ಕಾಯ ನಿಮ್ಮ ದಾನ, ಜೀವ ನಿಮ್ಮ ದಾನ, ಕಾಯ ಜೀವವುಳ್ಳಲ್ಲಿಯೇ ಪೂಜಿಸದ ಅನ್ಯಾಯಿಗಳನೇನೆಂಬೆ ಹೇಳಾ ರಾಮನಾಥಾ?

(೭೭) ಎತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದಾನ, ಬಿತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದಾನ, ಸುತ್ತಿ ಹರಿವ ಸಾಗರವೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ದಾನ. ನಿಮ್ಮ ದಾನವನುಂಡು ಅನ್ಯರ ಹೊಗಳುವ ಕುನ್ನಿಗಳನೇನೆಂಬೆ ಹೇಳಾ ರಾಮನಾಥಾ?

(೭೮) ಇಂತೆಂದ ಭೂಮಿಯ, ಇಂತೆಂದ ಗಗನವ ಇಂತೆಂದ ಸಪ್ತ ಸಾಗರವ, ಇಂತೀ ಲೋಕದೊಳಗೆ ತಿಂಥಿಣಿಯಾಗಿವು ಅಚಿಂತ್ಯ ನನಾರು ಬಲ್ಲರೈ ರಾಮನಾಥಾ?

ಸಲಹೆ? ೮೧

(೭೯) ನೆಲದೀವದೊಡೆಯನು, ಜಲತಂಪಿನೊಡೆಯನು, ಅಗ್ನಿ-
ಉಷ್ಣದೊಡೆಯನು, ಚಂದ್ರಕಾಂತದೊಡೆಯನು, ಸೂರ್ಯಕಾಂತದೊಡೆ-
ಯನು, ಸಕಲ ದೇವಂಗಳಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯಭಾಷೆಯ ಕೊಟ್ಟ ಭೋಗ
ದೊಡೆಯನು ಜಗತ್ಪ್ರಭು ಸೊಡ್ಡಳಾ.

(೮೦) ಸಹಸ್ರ ಶೀರ್ಷನಾದಿ ಪುರುಷನು, ತ್ರಿಸಾದೂರ್ಧ್ವ ಪುರು-
ಷನೊಬ್ಬ ಪುರುಷನು, ಉದನ್ಮುಖನೊಬ್ಬ ಪುರುಷನು, ಉದಯ ಪುರು-
ಷನೊಬ್ಬ ಪುರುಷನು, ಆದಿ ಪುರುಷನೊಬ್ಬ ಪುರುಷನು, ತದ್ವಿಯತ್ ಪುರು-
ಷನು, ಪುರುಷಂಲ್ಲದ ಪ್ರಭೆಯ ನೋಡಿರೇ. ವೇದನಾದಂತೀತ ತುರಿಯ
ಪಂನಾನಂದ ನಿರವಯ ಷಟ್ತ್ರಿಂಶತ್ ಪ್ರಭಾ ಪಟಲದ ಬೆಳಗಿದೆ
ನೋಡಿರೋ. ಬೆಳಗಿನೊಳಗಿನ ಮಹಾ ಬೆಳಗಿನ ಬೆಳಗು ನಮ್ಮ ಕೂಡ
ಲಸಂಗಯ್ಯ.

(೮೧) ಅದ್ವಯ ವಚನ ಪುರುಷ ಕಂಡಯ್ಯ. ಅಧರಕ್ಕೆ ಕಹಿ,
ಉದರಕ್ಕೆ ಸಿಹಿ. ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರ ವಚನ ಬೇವ ಸವಿದಂತೆ.

(೮೨) ಕಡೆಗೀಲಿಲ್ಲದ ಒಂಡಿ ಹೊಡೆಗೆಡುವುದು ಮಾಬುದೇ?
ಕಡೆಗೀಲು ಬಂಡಿಗಾಧಾರ. ಕಡುದರ್ಶವೇರಿದ ಬಂಡಿಗೆ ಮೃಡ ಶರಣರ
ನುಡಿಗಡಣವೇ ಕಡೆಗೀಲು ಕಾಣಾ ರಾಮನಾಥಾ.

(೮೩) ಕರಿಯನಿತ್ತೊಡೆ ಒಲ್ಲೆ. ಸಿರಿಯನಿತ್ತೊಡೆ ಒಲ್ಲೆ. ಹಿರಿ
ದಪ್ಪ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತೊಡೆ ಒಲ್ಲೆ. ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸೂಳು ನುಡಿಯ ಒಂದರ
ಗಳಿಗೆ ಇತ್ತೊಡೆ ನಿನ್ನನಿತ್ತೆ ಕಾಣಾ ರಾಮನಾಥಾ.

(೮೪) ಹಾಲ ತೊರೆಗೆ ಬೆಲ್ಲದಂತಹ ಕೆಸರು, ಸಕ್ಕರೆಯಂತಹ
ಮಳಲು, ತವರಾಜದಂತಹ ನೊರೆ ತೆರೆಗಳು, ಇಂತಪ್ಪ ಅದ್ವಯ ವಚನ
ನಿರಲು ಬೇರೆ ಬಾವಿಯ ತೋಡಿ ಉಪ್ಪನೀರ ಸವಿದಂತಾಯಿತ್ತಯ್ಯ
ಎನ್ನಯ್ಯಕ್ಕೆ. ನಿಮ್ಮ ವಚನಂಗಳ ಕೇಳದೆ ಅನ್ಯಪುರಾಣಂಗಳ ಕೇಳಿ
ಕೆಟ್ಟನಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ಕನ್ನಡ ವಚನಕಾದಂಬರಿ.

ಉತ್ತರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೇತ್ರಾವತಿಯೆಂಬ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಇರುವ
ವಿದಿಶಾಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತಗುಣಸಂಪನ್ನನಾದ ಶೂದ್ರಕನೆಂಬ ಅರಸ
ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನಾಳಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಒಂದು ದಿನ ಹಗಲೋಲಗವಾ
ದಜಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣದೇಶದಿಂದ ಮಾತಂಗಕನ್ನಿ
ಯೊಬ್ಬಳು ಒಬ್ಬ ಮುದುಕನ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಣ್ಣವ
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗಿಣಿ ಸಹ ಪಂಜರವನು ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅರಸ
ಕೈಮುಗಿದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ನಿಂತಲ್ಲಿ ಆ ಮುದುಕನು ಗಿಣಿಯ ಪಂಜರವನ
ಅರಸಿನ ಮುಂದಿರಿಸಿ-- ದೇವರು, ಈ ಗಿಣಿಯು ಸಂಗೀತಸಾಹಿತ್ಯ
ಬಲ್ಲದು; ರಾಜನೀತಿಯರಿತು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲದು
ಅಂತಃಪುರಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ಕೋಪವ ತಿಳುಹಿಸಿ ಅನುಗೊಳಿಸಬಲ್ಲದು
ಇಂತಹ ಗಿಣಿಯು ದೇವರ ಸಮುಖಕ್ಕೆ ಸಲುವುದು ಎಂದು ತನ್ನೊಡೆಯ
ಮಗಳು ತಂದುಕೊಂಡು ಇದ್ದಾಳೆ. ಇದು ಅರಮನೆಗೆ ಇರಲಿ ಎಂದು
ಬಿಟ್ಟಿಸಿದಳು- ಎಂದನು.

ಆ ಮೇಲೆ ಆ ವೈರಂಪಾಯನನೆಂಬ ಗಿಣಿಯು ಅರಸಿನ ಮುಖ
ನೋಡಿ ಬಲದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಜಯಜಯ ಎಂದು ಉಗ್ಗಡಿಸಿ, ಅಕ್ಷರಸ್ಥ
ವಾಗಿ ಸುಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಬಿರುದಾವಳಿಯ ಪದ್ಯವನೋದಲಾಗಿ, ಕೇಳಿ ಅರಸ
ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷವಂ ಪಟ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೂಡಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕ.ವ.
ರಸಾಲಿತನೆಂಬ ಮಂತ್ರಿಯೊಡನೆ ಬಹು ಹೊತ್ತು ಆ ಗಿಣಿಯ ವಿಷಯ
ನಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನೇ ಆಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅಬಳಿಕ ಓಲಗವು ಹರಿದೆದ
ಸಕಲರು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಆ ಮಾತಂಗ ಕನ್ಯೆಯು
ಕಳುಹಿಸಿ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಆ ಗಿಣಿಯನ್ನು ಸಂಜೆಯ
ಗವವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು, ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರು ಅರಸುಮಕ್ಕಳು ಉ
ಗವವರು ಸಹ ಗರುಡಿಗೆ ಬಂದು ಹವಣಾಗಿ ಸಾಧಕವಂ ಮಾಡಿ
ಅಮೇಲೆ ಮೀಣದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಅಂತಃಪುರದ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳೆವಂತ
ಗಂಧೋದಕ ತೀರ್ಥೋದಕಗಳಿಂದ ಸ್ನಾನವಂ ಮಾಡಿ ಮಡಿಯು

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕರ್ಮವನು ನಡೆಯಿಸಿ, ದೇವರ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಲಂಕಾರ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಪರಿಮಳ ಒಡವೆಗಳ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಭೋಜನವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೋಜನವಂ ಮಾಡಿ, ಅವಸರದ ಊಳಿಗದವಳ ಕೈಲಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಒಳಹಜಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಸಿಂಹಾಸನದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೃದುವಾಗಿ ಪಾದವ ಒತ್ತುತ್ತಿರುವ ಕತ್ತಿಯ ಊಳಿಗದವಳೊಡನೆ ಒಂದೊಂದು ಮಾತನಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಗಿಣಿಯ ಪ್ರಸಂಗವ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಸೂತ್ರೋಪದಿಂದ ಅವಸರದ ಊಳಿಗದವಳ ಮುಖವ ನೋಡಿ ಗಿಣಿಯ ತರಹೇಳಲಾಗಿ ಅಂತಃಸುರದಿಂದ ಗಿಣಿಯನು ತರುವಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಗಳು ಬಂದು ಕೈಮುಗಿದು— ಸ್ವಾಮೀ! ಅಮ್ಮನವರು ಬಿನ್ನಹವಂ ಮಾಡಿದರು— ದೇವರವರು ಕಟ್ಟುಮಾಡಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ವೈಶಂಪಾಯನಿಗೆ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲ ಮೆಲ್ಲಿಸಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಸರದವಳು ಬಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ ಪಾದದ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಇದ್ದೇವೆ, ಎಂದು ಬಿನ್ನಹವಂ ಮಾಡಿದರು— ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಹೋದಲ್ಲಿ; ಆ ಅರಸು ಗಿಣಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ— ಸ್ವಾಮೀ! ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಅರಸಿತಿಯರು ದಿವ್ಯವಾಗಿರುವ ನೇರಳೆಯ ಹಣ್ಣು, ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು, ದಾಳಿಂಬದಹಣ್ಣು, ಮುಂತಾದವನು ತಂದು ಕೈಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಡಲಾಗಿ ಮೆಲ್ಲದ ಅನ್ಯತಾಸ್ವಾದನವ ಮಾಡಿದಹಾಗೆ ಆಯಿತು, ಎಂದು ಬಹುಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ; ಆ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ— ನೀನು ಆವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ; ಆವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಬಂದುವು; ಆವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಜರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ; ಏತರಿಂದ ಹೀನಜಾತಿಯ ಕೈಗೆ ಸೇರಿದೆ? ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ; ವೈಶಂಪಾಯನು ತಾನು ಬಿನ್ನಹವಂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀತು:—

ಸ್ವಾಮೀ! ಹೊಳೆಯ ಪಡುವಣ ತೀರದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಮ ಸ್ವಾಮಿಯು ಕೆಡಹಿದ ಸಸ್ತತಾಳವೃಕ್ಷದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡತಾದ ಎಲವದ ಮರದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಗಿಣಿಗಳಿರುವವು. ಅವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂದಿತಾಯಿಗಳ ಮುಸ್ಸಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನೊಂದು ಹುಟ್ಟಲಾಗಿ ಆ ಪ್ರಸವವೇದನೆಯಿಂದ ಮುಸ್ಸಿನ ತಾಯಿ ದೈವಾಧೀನವಾಗಲಾಗಿ, ತನ್ನ ಮುಸ್ಸಿನ ತಂದೆಯು ಅನುಕೂಲ ಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಯೋಗದಿಂದ ಬಹು ದುಃಖ

ತನಾಗಿದ್ದನು. ಮತ್ತಾವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಆ ಮುಖವನ್ನು ಮರೆತು ನನ್ನನ್ನು
ಸಾಕಿಕೊಂಡಿರಲಾಗಿ, ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಸೂರ್ಯೋದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಗಿಣಿಗಳೆಲ್ಲವು ಮೇವುವಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹಾರಲಿರುವ ಮರಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ
ಇರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಿಂದ ಹಾರಲಿರುವ
ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇರುವಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಗಾರರ ಗಲಗು ಕೇಳಿ
ಸಲಾಗಿ ನಾನು ಭಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ರೆಕ್ಕೆಯೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕು
ಇದ್ದು ಆ ಗಲಗೇನೆನುತ್ತ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೋಡಲಾಗಿ, ಆ ಬೇಡರು
ಮಾತಂಗನೆಂಬ ಗುರಿಕಾರ ಸಹ ಬಿಸಲಿಗಾರದೆ ನಾವಿರುವ ಎಲವದ
ಮರದ ನೆಳಲ ಸೇರಿ ಬಳಲಿಕೆಯ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ
ಮುದಿಬೇಡನು ಬೇಟೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದು ಅಲ್ಲಿಯೇ
ನಿಂತು ಮರದ ಮೇಲಕ್ಕೇರಿ ಮರಿಗಳ ತೆಗೆದು ಕೊರಳ ಮುರಿದು
ಕೊಕ್ಕಿಡುವುದನು ಕಂಡು ಭಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಭರದಿಂದ
ನನ್ನನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆ ಬೇಡನು
ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಕೊರಳ ಮುರಿದು ಇಟ್ಟುಬಿಡುವಾಗ ಆಯುಷ್ಯದಿಂದ
ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬೀಳುವಾಗಲು ದೈವಯತ್ನದಿಂದ ತಲೆ
ಗೆಲೆಯ ರಾಸಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಪ್ಪ ಅವನಿಳಿದು ಬರುವನಿತರಲ್ಲಿಯೆ ಕೆಲ
ದಕ್ಷಿಣವೆಕ್ಕಿದಾಳೆಯ ಮರದ ಬೇರನು ಸೇರಿ ಇದ್ದು ಆ ಬೇಡನು
ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಬಹುತ್ಯಷೆಯಿಂದ ನೀರನು ಬಯಸಿ
ರೆಕ್ಕೆಗಳಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮುಗ್ಗುತ್ತ ಎಡಬಲಕ್ಕೆ
ಬೀಳುತ್ತ ಡಗೆಯಿಂದ ಬಾಯಿಬಿಡುತ್ತ ಕೊಳದ ದಾರಿವಿಡಿದು ಬರುತ್ತಿ
ರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಸಮೀಪವಾತ್ರನಾದಲ್ಲಿ ಜಾಬಾಲಮುನೀಶ್ವರನು
ಕುಮಾರನು ಹರಿತನೆಂಬವನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಸಹಿತವಾಗಿ
ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತ ಅಗ ಅಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ದಯವಿಟ್ಟು ಕೊಳದ
ತಡಿಗೆ ಕೊಂಡುಹೋಗಿ ನೀರ ಕುಡಿಯಿಸಿ ನೆಲಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು
ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕಗಳನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಿ ಅತ್ತಮಕ್ಕೆ ತನ್ನನು ತೆಗೆ
ದುಕೊಂಡು ಹೋದಲ್ಲಿ, ಅಬಳಿಯ ಕೆಂಪಿನಸುಗೆದು ಮರದ ನೆಳಲಲ್ಲಿ
ಅನೇಕ ಗುಡುಗಗಳು ಸಹ ಕುಳಿತಿರುವ ಜಾಬಾಲಮುನಿಯು ನನ್ನನ್ನು
ಕಂಡು— ಇದೇನು! ಎಂದು ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ: ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಈ
ಗಿಣಿಯು ಮರದ ಮೇಲಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹಾರಲಿರುವದೆ ಕೆಂಗೆಟ್ಟು ಇ

ಲಾಗಿ ದಯದಿಂದ ನೀರ ಕುಡಿಯಿಸಿ ತಿರುಗಿ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವುಕ್ಕೆ ಮರನು ಬಲು ಉದ್ವವಾದ ಕಾರಣ ರೆಕ್ಕೆಯು ಬರುವ ಪರಿಯಂತವು ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾಕೆಕೊಂಡಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಂದ ಬಳಿಗೆ ಹೋದೀತು; ಪರಿಚಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇದ್ದೀತೆ; ಅವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿಯಾದರೂ ವೃಥಾವಾಗಿ ಸಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನು ರಕ್ಷಿಸುವದೆ ಧರ್ಮವೆಂದಿದ್ದೇನೆ - ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ; ಆ ಜಾಬಾಲಮುನಿಯು ನನ್ನನು ದಯಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಕಾರಣ ನನ್ನ ಪೂರ್ವಜನಾದ ಕೃತಕೃತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸರ್ಮಿಪದಲ್ಲಿವ್ವ ಋಷಿಗಳೊಡನೆ ಈ ಗಿಣಿಯು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಫಲವನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ; ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುನಿಗಳು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು - ಸ್ವಾಮೀ! ಈ ಗಿಣಿಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾರು? ಅವ ದೇಶ? ಏನು ಪಾಪದಿಂದ ಗಿಣಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿತು? ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು - ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೇಳಲಾಗಿ; ಇದು ದೊಡ್ಡ ಮಹಾಕಥೆ, ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು, ಈಗ ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕ ಕಾಲವಾಗಿದೆ, ಭೋಜನಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಹುದು - ಎಂದು ಎಲ್ಲರನು ಕಳುಹಿಸಿ, ಸ್ನಾನ ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕ ಜಪ ವೈಶ್ವದೇವ ದೇವತಾರ್ಚನೆ ಭೋಜನಾದಿಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಸಾಯಂಕಾಲವಾದ ಮೇಲೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಜಪಾಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಹರಿತಕುಮಾರನು ತನ್ನನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮುನಿಗಳು ಸಹ ಜಾಬಾಲಮುನಿಯ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು - ಈ ಗಿಣಿಯ ಪೂರ್ವಜನಾದ ವೃತ್ತಾಂತವನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿ ಮುನಿಗಳೆಲ್ಲರು ಕೇಳಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸಬೇಕು - ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ ಜಾಬಾಲಮುನಿಯು ಹೇಳಿದುದು: -

ಅವಂತೀಪೇಶದಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಯಿನಿಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವುಂಟು. ಆ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ತಾರಾಪೀಡನೆಂಬ ಆರಸು ಉಂಟು. ಶುಕನಾಸನೆಂಬ ಪ್ರಧಾನನಲ್ಲಿ ಸಕಲ ರಾಜ್ಯಭಾರವನು ನಿಲಿಸಿ ತಾನು ಸುಖದಲ್ಲಿ ಅಂತಃಪುರದ ಭೋಗಾಸಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತ ಬಂದು ದಿನ ವಿಲಾಸವತಿಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಪ್ರಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅವಳು ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ದುಃಖಿತೆಯಾಗಿರುವದನು ಕಂಡು ದೇವಪೂಜೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪೂಜೆ ದಾನ ಹೋಮ ತಪ ಉಪವಾಸಗಳನು ಮಾಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಾದಾವು ಎಂದು ಚಿಂತೆಯ ಬಿಡಿಸಿ

ಆಸೀ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವು ಪುತ್ರಕಾಮನೆಯಿಂದ ನಾನಾವಿಧವಾದ ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗುವಾಗಲೂ ಅರಸು ಒಂದು ಕನಸ ಕಂಡು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಶುಕನಾಸನ ಕರೆಯಿಸಿ— ಈಗ ವಿಲಾಸವತಿಯು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇರಲಾಗಿ ಚಂದ್ರಮಂಡಲವು ಇಳಿದುಬಂದು ವಿಲಾಸವತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಹೊಗುವಹಾಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಂಡೆನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ; ಶುಕನಾಸನು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷಿತನಾಗಿ— ತೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಗಂಡುಕುಮಾರನಾದಾನು— ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಾನು ಇಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳ್ಳಾವರಿಯ ಇರಿಸಿ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ; ಅರಸು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ದೈವವು ಅನುಕೂಲವಾದರೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಎಂದು ಇಷ್ಟಾಲಾಪಗಳನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಶುಕನಾಸನ ಕೈಯ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಈ ಸ್ವಪ್ನದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ವಿಲಾಸವತಿಗೆ ಹೇಳಿ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರು.

ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ಮೇಲೆ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅರಸು ಒಳ ಓಲಗದಲ್ಲಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಶುಕನಾಸನೊಡನೆ ಇಷ್ಟಾಲಾಪಗಳನಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಃಪುರದ ಬಾಗಿಲ ಊಳಿಗದ ಕುಲವರ್ಧನೆ ಎಂಬವಳು ಬಂದು ವಿಲಾಸವತಿಯು ಗರ್ಭವತಿಯಾಗಿ ದ್ದಾಳೆಂದು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿ; ಆ ಮಾತಿಗೆ ಅರಸಿನ ಮುಖ ವಿಕಸಿತವಾಗಿ ಶುಕನಾಸನ ಮುಖವ ನೋಡಲಾಗಿ; ಆ ಶುಕನಾಸನು ಇಷ್ಟು ಹರುಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಅರಸನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಸೇರಿ — ಈ ರೀತಿಯಾದುದೆ ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ; ಅರಸು— ಕುಲವರ್ಧನೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ನಾವು ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಇದರ ನೆಲೆಯನ್ನು ಜಿಗೊಳ್ಳುವ ಎಂದು ಹೊರಟು ಅಲ್ಲಿ ಗರ್ಭವತಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಂಥ ಆಪ್ತಿಯರು ವೃದ್ಧಸ್ತ್ರೀಯರು ಲೌಕಿಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶುಕನಾಸ ಸಹ ವಿಲಾಸವತಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಾಗಿ; ವಿಲಾಸವತಿಯು ಊಳಿಗದವಳ ಕೈಲಾಗಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಲಾಗಿ ಬೇಡವೆಂದು ಒಂದೇ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮತ್ತೊಂದು ಅಪರಂಜಿಯ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಶುಕನಾಸನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ,

ಅರಸು ವಿಲಾಸವತಿಯ ಮುಖವ ನೋಡಿ, ಶುಕನಾಸನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ-- ಕುಲವರ್ಧನೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನೆಲೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ ಅರಸಿತಿಯು ಒಂದಿಷ್ಟು ಮುಗುಳುನಗೆಗೂಡಿ ತಲೆವಾಗಿದಲ್ಲಿ, ಅರಸು- ನೀನು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಮುಖವೂ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ನಿನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಕುರುಹೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ; ಮತ್ತು ಪರಿಹಾಸಕದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನಡಿಯಲಾಗಿ; ಅರಸಿತಿಯು ನಸುಗೋಪದಿಂದ ಹುಬ್ಬು ಗಂಟೆಕ್ಕೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ತಲೆವಾಗಿ ಅರಸನ ಓರೆನೋಟದಲ್ಲಿ ನೋಡಲಾಗಿ; ಶುಕನಾಸನು- ಅರಸಿತಿಯನು ಏನುಕಾರಣ ನಾಚಿಸಿ ಬಳಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಬಹು ಹೊತ್ತಾಯಿತು ಎಂದು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ; ಅರಸು ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಲಾಸವತಿಯ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಆಮೇಲೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಇರುವಲ್ಲಿ; ನವಮಾಸ ತುಂಬಿ ಒಳ್ಳೆಯ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಲಾಸವತಿಗೆ ಗಂಡುಗುವರನಾಗಲಾಗಿ; ಆ ವಾರ್ತೆ ಹೇಳಿದವರಿಗೆ ಸರ್ವಾಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಜೋಯಿಸರು ಕಟ್ಟಿರುವ ಶುಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಶುಕನಾಸ ಸಹ ಸೂತಿಕದ ಮನೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಮಗನ ಮುಖವ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ; ಶುಕನಾಸನು ಮಗನ ಸರ್ವಾವಯವವನ್ನು ಭಾವಿಸಿ ನೋಡಿ ಈ ಮಗುವಿನ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜಚಿಹ್ನೆಗಳಂ ತೋರಿ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಊಳಿಗದವನು ಬಂದು ಅರಸಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು-- ಸ್ವಾಮಿ! ಶುಕನಾಸಗೆ ಗಂಡುಕುವಾರನಾದನು ಎಂದು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ; ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ತಾ ತೊಟ್ಟ ಹೊದಿಕೆಯನು ಕೊಟ್ಟು, ಶುಕನಾಸನ ಮುಖವ ನೋಡಿ -- ನಾವು ಅನ್ಯೋನ್ಯಮನುಷ್ಯಯತ್ನದಿಂದ ಸುಖದುಃಖಕ್ಕೆ ದ್ವಂದ್ವವಾಗಿ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವಾಗಿ ನಡೆವುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ, ದೈವಯತ್ನದಿಂದ ಆಗುವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸುಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಶುಕನಾಸ ಸಹ ಶುಕನಾಸನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತನ್ನರಮನೆಗಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನಂಟು ಮಾಡಿಸಿ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹತ್ತನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜಾತಿಗೆ ತಕ್ಕ ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಚಂದ್ರಾಪೀಡನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಆ ಮರುದಿವಸ ಶುಕನಾಸನು ಅರಸಿನ ಅಪ್ಪಣೆವಡೆದು ತನ್ನ ಮಗ

ನಿಗೂ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜಾತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ವೈಶಂಪಾಯನೇಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟನು.

ಅರಸು ಚಂದ್ರಾಪೀಡನಿಗೆ ಕಾಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಪ್ರಾಸನ ಚಾಲ ಉಪನಯನ ಮಾಡಲಾದ ವೇದೋಕ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ವನಾದ ಮೇಲೆ ಉರಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳುಗಳೊಡನೆ ಮಕ್ಕಳಾಟಿಕೆಯ ಪರಾಕೀನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಸಾಗವೆಂದು ಊರ ಹೊರಗೆ ತಿಪ್ಪೆಯೆಂಬ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಕೂಗುದಾರಿಯ ಅಗಲಕ್ಕೆ ಆಗಲಾಳುವೇರಿ ಸಹ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಾನಲು ಮಂದಿಯನ್ನು ಅಮ ರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಆನೆ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಏರಿ ಅಡುವದಕ್ಕೆ ಜೇರಿ ಜೇರಿ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುಡಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರಾಲೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿಸಿ, ಸಂಗಡ ಕಲಿಯುವದಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅರಸುಗಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ವೈಶಂಪಾಯನಿಗೆ ಸಹ ಸುಮುಖೋ ತ್ತದಲ್ಲಿ ತನ್ನರಸುತನಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಾರಂಭಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಮಗನನ್ನು ಆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಾರದಹಾಗೆ ಕಟ್ಟುವನಾಡಿಸಿ, ತಾನು ವಿಲಾಸವತಿ ಸಹ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವನು.

ಆ ಕುಮಾರರು ಮಕ್ಕಳಾಟಿಕೆಯ ಪರಾಕೀಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅರಸು ವಿಚಾರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ ಕುಲಬುದ್ಧಿಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಶೀಘ್ರ ದಲ್ಲಿಯೆ ತರ್ಕ ವೇದಾಂತ ಶಬ್ದ ಮೀಮಾಂಸಗಳೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮನು ಮಾಡಲಾದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ರಾಜನೀತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಜಟ್ಟಿ ಸಾಧಕ ಬಿಲ್ಲುವಿದ್ಯೆ ಕತ್ತಿ ಕತಾರಿ ಪೆಂಡೆಯನೆಟ್ಟಿ ತೀರಗುಚಕ್ರ ಗಂಡುಕೊಡಲಿ ಮಾಡಲಾದ ಸಾಧಕಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, ಆನೆ ಕುದುರೆ ತೇರುಗಳ ಏರ್ಪಾಟಗಳನ್ನು, ಕೊಳಲು ವೀಣೆ ಮದ್ದಲೆ ತಾಳ ಧಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು, ಭರತ ಮಾಡಲಾದ ನರ್ತನಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ನಾರದೀಯ ಮಾಡಲಾದ ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು, ಅನೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಮವ ಶಾರಂಗಟ್ಟಿಗೆವಿದ್ಯೆ, ಚರಕವಿದ್ಯೆ, ಸಾಮುದ್ರಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣ, ಚಿತ್ತಾಲವಿದ್ಯೆ, ಸಿಸ್ತರಿಗ ವಿದ್ಯೆ, ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖನವಿದ್ಯೆ, ರಾಯಸವಿದ್ಯೆ, ನಾನಾಬಗೆಯ

ಜೂಜು, ಸಂಗೀತ, ಪಲಬಗೆಯ ಶಕುನ, ಲೆಕ್ಕ, ರತ್ನಪರೀಕ್ಷೆ, ಶಿಲ್ಪಿ
ವಿದ್ಯೆ, ವೈದ್ಯ, ಪರಂಗೀವಿದ್ಯೆ, ನಾಟಕ, ಇಂದ್ರಜಾಲ, ಕಥೆಗಳು,
ಕಾವ್ಯ, ಮಹಾಭಾರತ, ಮರಾಣ, ರಾಮಾಯಣ ಮೊದಲಾದ
ನಾನಾ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು, ನಾನಾ ಲಿಪಿ, ನಾನಾ ಭಾಷೆ ನಾನಾ ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನು
ಅರಿತು, ಆ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಂತೋಷ ಮಾಡಿದರು.

ಆಮೇಲೆ ಯೌವನ ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವವಾಗಲು ಚಂದ್ರಾಪೀಡನ ಊರಿಗೆ
ಕರತರಬೇಕೆಂದು ಪಟ್ಟಣವೆಲ್ಲವನ್ನು ತೋರಣಮೇಲುಕಟ್ಟುಗಳಿಂದಲಂಕ
ರಿಸಿ, ಚತುರಂಗಬಲಸಹಿತವಾಗಿ ಬಲಾಹಕನೆಂಬ ದಳವಾಯನ ಕಳು
ಹಿಸಿ, ಕರತರಹೇಳಲಾಗಿ; ಅವನು ವಿದ್ಯಾಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಚಂದ್ರಾ
ಪೀಡನೆಂಬ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು— ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬರ
ಹೇಳಿ ಅರಸು ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ನಿಮಗೆ ಆರನೆಯ ವರ್ಷ
ಷದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಿ. ಈಚೆಗೆ ಹತ್ತು ವರುಷವಾ
ಯಿತು. ಈಗ ಸಕಲವಾದ ಪುರಜನರೆಲ್ಲರು ನಿಮ್ಮ ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ
ಸಂತೋಷದಿಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ; ಅರಸು ಕಳುಹಿಸಿ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮುದ್ರದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅವಲಕ್ಕಿವರ್ಣದ ಇಂದ್ರಾಯು
ಧವೆಂಬ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಏರಿಕೊಂಡು ವೈಶಂಪಾಯನ ಕೂಡ ಬಂದು,
ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅರಸ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅರಸು ಸಕಲ ಬಹುಮಾನ
ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ವೈಶಂಪಾಯನು ಸಹ ವಿಲಾಸವತಿಯ
ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟಾಲಾಪಗಳನಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಂದ
ಕಳುಹಿಸಿಕೊಂಡು ಶುಕನಾಸನನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ಶುಕನಾಸನ ಮನೆಯ
ಅಂತಃಪುರದ ಶುಕನಾಸಸ್ತ್ರೀಮನೋರಮೆ ಎಂಬುವಳನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು
ಆಮೇಲೆ ತನಗೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದು,
ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಲಗುವ ಮನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಇಂದ್ರಾಯುಧವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದು
ಒಂದು ದಿನ ದೊಡ್ಡ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೈಲಾಸನೆಂಬ ಅಣ್ಣ
ಗಳು ಸರ್ವಾಭರಣಭೂಷಿತಳಾಗಿ ಇರುವ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಬಂದು ಚಂದ್ರಾಪೀಡನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂದು ಕೈಮುಗಿದು— ಅಮ್ಮನವರು
ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹೆಣ್ಣು ಕುಲೂತರಾಯನ ಮಗಳು;
ಕುಲೂತರಾಯನ ಪಟ್ಟಣವ ಸೂರಿಗೊಳುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿದಳು; ಅರಸಿನವರ

ಅಪ್ಪಣೆಯ ಮೇರೆ ನನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆನು; ಪತ್ರಲೇಖಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾಬುದ್ಧಿಗಳ ಕಲಿಸಿ ಬಹು ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಸಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವು; ಇವಳನ್ನು ಊಳಿಗಕ್ಕೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು— ಎಂದು ಅಮ್ಮನವರು ಹೇಳಿದರು, ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಹೋದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಾಪೀಡನು ರಾಯ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ ಆ ಪತ್ರಲೇಖಿಯ ಗುಣಾತಿಶಯದಿಂದಲೂ ಅವಳಿಗೂ ಇವನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರುವಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವಲ್ಲಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವಲ್ಲಿಯೂ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೆ ಕಾದುಕೊಂಡು ಊಳಿಗವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬಹು ಪುರಾತನವಾದುದು, ವಿಸ್ತಾರವಾದುದು. ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನುರಿತ ಗದ್ಯ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃಗಳೂ ಪದ್ಯಗ್ರಂಥಕರ್ತೃಗಳೂ ಇದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುವುದು. ಕನ್ನಡನಾಡು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿಯ ವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಈ ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರದ ಮೇರೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು, ಕೊಪ್ಪಳ, ಮಲಿಗೇರಿ, ಒಕ್ಕಂದ ಈ ಚೌಗಡಿಗಳ ನಡುವಣ ನಾಡೇ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ತಿರುಳಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡನಾಡಿದ್ದ ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಈ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ೧೨ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಯ ವರೆಗೂ ಚ್ಯುತಿಯುಂಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಪಶ್ಚಿಮ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಶಾಸನಗಳಿಂದಲೂ ಹೊಯ್ಸಳ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಶಾಸನಗಳಿಂದಲೂ ಮನಗಾಣಬಹುದು. ಆ ಬಳಿಕ ಉತ್ತರದ ಮೇರೆಯು ಗೋದಾವರಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾನದಿಯ ವರೆಗೆ ಸರಿದು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದಂತೆ ತಿಳಿಯಬರುವುದು. ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾನ್ಯ ಪೇಟೆ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರಾಜನಾದ ನೃಪತುಂಗನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ “ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ” ವೆಂಬ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥವು ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಜನರು ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಣರೆಂದೂ, ಸಾಮಾನ್ಯರು ಕೂಡ ಕುರಿತೋದದೆಯೇ ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತಮತಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಕೃತಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿತ್ತೆಂದೂ ಅದೇ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ ಕನ್ನಡದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಕ್ಕೂ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ಕುಂದುಂಟಾದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದರಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮಹಿಮೆಯುಂಟಾಗಿದೆಯೋ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅತ್ಯಸ್ತರೂಪವೂ, ಕನ್ನಡದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವೂ ಆಗಿರಬೇಕೋ ಅಂತಹ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾರವನ್ನು ಸವಿವುಧು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗನ ಕನ್ನಡದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೆಲವು ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳು.

ಸೃಷ್ಟಿಸೌಲಭ್ಯ: — ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜನರ ಮನೋಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಿರುವುದು. ಜನರ ಮನೋಧರ್ಮವು ನಾಡಿನ ಭಾರಚನೆ, ವಾಯುಗುಣ, ಸೃಷ್ಟಿಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದು. ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಬಹುಭಾಗವು ಬರಿಯ ಬಯಲಲ್ಲಿರದೆ ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹವಣಾಗಿ ಹಂಚಿದ ಬೆಟ್ಟದ ಸಾಲುಗಳಿಂದಲೂ ಗುಡ್ಡಗಾಡುಗಳಿಂದಲೂ ಹೊಳೆಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದಲೂ, ಕೆರೆಕಾಲುವೆಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ ತೃಣಕಾಷ್ಠಜಲ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗಿದೆ; ಜನಪದದ ಸಾಹಸ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಗೆ ಕುರುಹಾಗಿದೆ. ಹೃದಯವೈಶಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ತವರು ಮನೆಯಾಗಿದೆ; ಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಬಲಕೊಟ್ಟಿದೆ; ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿದೆ; ಹೆಚ್ಚೇನು? — ಪ್ರಶಾಂತಜೀವನಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನೆಲೆವೀಡಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹುಟ್ಟಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರೂ ಕವಿಪುಂಗವರೂ ತಾವು ತಾವು ಕಂಡರಿತ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂತಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡಲು ಶಕ್ತರಾದರು; ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯಾನಂದಗಳ ರಸಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸಲು ಶಕ್ತರಾದರು; ಮಾನವ ಜೀವನದ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನೂ ಆಶೋತ್ತರಗಳನ್ನೂ ತೂಗಿ ತೇಲಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾದರು; ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಶಾಸ್ತ್ರಕಲೆಗಳ ಸಾರಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಕೂಡ ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ದಕ್ಷರಾದರು.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಸಾಯನ: — ಭೌಗೋಳಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾದರೂ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನೆಲಸಿರುವ ಪ್ರದೇಶವು ಅನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ತನ್ನ ತೆಂಕಲಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ನಿಂತಿರುವ ದ್ರಾವಿಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಡದೆ, ಒಡಗಲಿಂವ ಬಂದ ಆರ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಾರವನ್ನು ಹೀರಿ, ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಶೇಷದ ಘನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕ್ರಿ. ಶ. ೯—೧೦ ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಆರಂಭಮಾಡಿ ಜೈನಕವಿಗಳೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕವಿಗಳೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಫಲವನ್ನು ತಮ್ಮ ಉದ್ವಾಮ ಕಾವ್ಯಗಳ ಮುಖದಿಂದ ಬೀರಿದರು. ೧೨ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರು ತಮ್ಮ ವೈದುಮಧುರವಾದ

“ವಚನ” ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಾಟಕೋಪನಿಷತ್ತಾರವನ್ನು ಬೀರಿದರು. ೧೬ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವದಾಸರು ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತನೆಗಳೆಂಬ ಗಾನರಸಾವೃತದಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ ಹಂಚಿದರು. ೧೭ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಕವಿಗಳು ದ್ರವಿಡೋಪನಿಷತ್ತಾರವೆನಿಸಿದ “ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳ” ಯೆಂಬ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನೂ ದ್ರಾವಿಡ ಸಂಸ್ಕೃತದಾಯ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ್ವಾರದಿಂದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ೧೯—೨೦ ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಭಿನ್ನಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಮಾವೇಶವು ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವುದು.

ಗದ್ಯ ಗೌರವ:— ಹೀಗೆ ಬೆಳೆದುಬರುತ್ತಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಕ್ರಿ. ಶ. ೬ ರಿಂದ ೧೭ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ ಶಿಲಾ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾಮ್ರಪಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾಳಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಗೊಂಡಿತು. ೧೮ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಲಚ್ಚುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ೧೯—೨೦ ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡುತ್ತಿರುವುದು. ಕ್ರಿ. ಶ. ೬ ರಿಂದ ೮ ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳೊಳಗೆ ಬರೆದ ಕಾವ್ಯವಾವುದೂ ಇನ್ನುವರೆಗೂ ದೊರೆತಿಲ್ಲ; ಆ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ನಮಗೆ ದೊರೆದುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾಸನಸಾಹಿತ್ಯವೇ. ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಸನಗಳ ಭಾಷೆ ಹಳಗನ್ನಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ. ವಿಷಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ನಾನಾ ಭಾಗಗಳ ಸ್ಥಳವರ್ಣನೆ, ರಾಜಾನ್ವಯಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ; ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಜನರ ಕಲಾಪ್ರಿಯತೆ, ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆ, ದೈವ ಭಕ್ತಿ, ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿ, ದೇಶಾಭಿಮಾನ, ತ್ಯಾಗಬುದ್ಧಿ, ಸರ್ವಸಂಗಪರಿತ್ಯಾಗ, ಸತೀಮಣಿಯರ ಉತ್ಕಟ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವೇ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಸನಗಳೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ; ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪದ್ಯಗಳೂ ಇತರ ಜಾತಿಯ ವೃತ್ತಗಳೂ ಕಂಡುಬರುವವು. ೯ ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಈಚೆಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳೂ, ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಮಿಶ್ರವಾದ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳೂ, ಕನ್ನಡಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಕಾವ್ಯಗಳೂ, ಪದ (ಕೀರ್ತನೆ)ಗಳೂ ಅಥವಾ ಹಾಡುಗಳೂ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರಬಂಧಗಳೂ ಕೂಡಿವೆ. ಮುಖ್ಯತಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಗದ್ಯಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷ

ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವುಂಟು; ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಜಾತಿಯ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಸಮತೂಕಕ್ಕೇ ಗದ್ಯವನ್ನೂ ಅಳವಡಿಸಿದೆ; ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳೂ, ಗದ್ಯ ಕಾವ್ಯಗಳೂ, “ವಚನ” ಗಳೂ ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನ. ಕನ್ನಡಮಾತು ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಮೃದುವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಹಜ ಪದ ವೈತ್ತಿಯಿಂದ ಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಪೋಣಿಸಿದಂತೆ ಮಂಜುಳ ನಾದವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಸ್ಸಿನಂತೆ ಸ್ವರಬದ್ಧವಾಗದೆ, ತಾಳಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿಸರ್ಗಬಿಂಡಪ್ರಾಸಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿದೆ. ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಭೇದವೆನಿಸುವ “ವಚನ” ಲಹರಿಯನ್ನೂ, “ಪದ” ಮಾಲೆಯನ್ನೂ, “ಕೀರ್ತನ” ತರಂಗವನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ ಅವೇನು ಪದ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಗದ್ಯವೋ ಗದ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಪದ್ಯವೋ ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುವು. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಶಿವಶರಣರ “ವಚನ” ಗಳನ್ನು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ದ್ವಿಪದಿ-ತ್ರಿಪದಿ-ಚೌಪದಿಗಳ ತಾಳಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಬಹುದು. ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಭಂದೋರಚನೆಯಾದರೂ ತೊಡಕಿಲ್ಲದೆ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿದೆ; ತಾಳವೆಂಬ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡನುಡಿಯ ದ್ವಿಪದಿ-ತ್ರಿಪದಿ-ಚೌಪದಿ-ಷಟ್ಪದಿ ಬಹುಪದಿ (ರಗಳೆ) ಗಳೆಂಬ ಎಸಳುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಐದು ಸುತ್ತಿನ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವರಳಿ ಮಗಮಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ಪರಮಾರ್ಥಸಾಧನೇ: — ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳ ತತ್ಪರತೆಯನ್ನು ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವರು; ಅವರಲ್ಲಿ ಪಂಪ-ರನ್ನರಂತೆ “ನಿಸರ್ಗಪ್ರತಿಭೆ” ಯಿಂದ ಬರೆದವರಿದ್ದಾರೆ; ರುದ್ರಭಟ್ಟನಂತೆ “ಕಾವ್ಯಸಮಾಧಿ” ಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು “ಮುಷಿ” ಯಾಗಿ ಬರೆದವರಿದ್ದಾರೆ; ಹರಿಹರನಂತೆ ಕಾವ್ಯವು “ಕಲ್ಪಾಂತರ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು “ಶಬ್ದದರಿದ್ರ” ರಾಗದೆ ಬರೆದವರಿದ್ದಾರೆ; ಮಧುರ ಕವಿಯಂತೆ ಕೇಳಿದವರ “ಎದೆ ಬಿಕ್ಕನೆ ಬಿರಿವಂತಿ” ಬರೆದವರಿದ್ದಾರೆ; ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನಂತೆ ಪಂಡಿತಪಾಮರಿಬ್ಬರಿಗೂ ರಂಜನೆಯಾಗುವಂತೆ ಬರೆದವರಿದ್ದಾರೆ; ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊರಸೂಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿಟ್ಟು ಬರೆದವರಿದ್ದಾರೆ; ಹೆಜ್ಜೆಗಳೇ? — ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ಗಳಿಸಿಕೊಡುವಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯತೆ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಪರಮೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಬರೆದವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಣವಿಶೇಷವುಂಟು. — ಏನೆಂದರೆ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಾವ್ಯವೆಂದರೆ ಬರಿಯ “ಕಾವ್ಯ” ಪೊಂದ

ರಲ್ಲಿಯೇ ಗುರಿಯಿಡದೆ, ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು “ಲೋಕಾಗಮ ಸಕಲ ಕಲಾ ಕೋವಿದ” ರಾಗಿ “ಶಾಸ್ತ್ರಾಸ್ಥಿತ” ರಾಗಿ ಅವುಗಳ ಜೀವಕಳೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಕಾವ್ಯದೇವಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಕಾವ್ಯದ ಸೊಬಗನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರುವರು. ಹೀಗೆ “ಕಾವ್ಯಧರ್ಮ” ದಲ್ಲಿ “ಪ್ರಸಂಚಧರ್ಮ” ವನ್ನೂ ಔಚಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೆರಸಿ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವರು, ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವರು.

ಶಾಸ್ತ್ರವಿಚಾರ: — ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದೋಷ-ಕಾವ್ಯದೋಷಗಳೆರಬಾರದೆಂದು ಆ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳೂ ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳೂ ರಚಿತವಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರೆದ “ಭಾಷಾಭೂಷಣ”, “ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನ” ಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಗಳೂ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದ “ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿ”, “ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ” ಗಳೆಂಬ ಉದ್ಭಾವವಾದ ಎರಡು ಪ್ರಾಚೀನ ವ್ಯಾಕರಣಗಳೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾಪ್ರಿಯರಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಕನ್ನಡವೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಘನತರಭಾಷೆಯೆಂಬ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದರ ಉದ್ದೇಶವಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗಿ ಬರೆದ ಪ್ರಾಚೀನ ವ್ಯಾಕರಣಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆರುವಂತೆ ಹಿಂದುದೇಶದ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಗೂ ಇದ್ದಂತೆ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಂದೋ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಲೋಕೋಪಕಾರವಾದ ವಿವಿಧ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿವೆ. ಜನಪೈದ್ಯ, ಗೋಪೈದ್ಯ, ಜ್ಯೋತಿಷ, ಗಂಭೀರವೂ ಗೌರವಾರ್ಹವೂ ಆದ ಮದನಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥ, ೧೧ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಂದ್ರರಾಜನ “ಮದನತಿಲಕ”, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ, ಬಡ್ಡಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ವಡ್ಡವ್ಯವಹಾರಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಜಶಾಸ್ತ್ರ, ರತ್ನಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಕುನಶಾಸ್ತ್ರ, ಉದಕಾರ್ಗಗಳ ಮುಂತಾದ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಲೌಕಿಕಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳೂ, ಇವಲ್ಲದೆ ಪರಮಾರ್ಥತತ್ತ್ವಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥಗಳೂ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿವೆ.

ಧ್ವನಿವಿಶೇಷ: — ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಮೇಲುಗಡೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತೋರುವ ಒಂದು ಅರ್ಥದ ಜೊತೆಗೆ ಅದನ್ನೇ ಒಳಹೊಕ್ಕು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಓದುವಾಗ ತೋರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಳ

ಕೊಂಡ “ಧ್ವನಿಕಾವ್ಯ” ಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ. ಒಂದು ದೇಶದವರಿಗೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಈ ದೇಶದ ಪ್ರಾಚೀನ ಚರಿತ್ರೆಯೇ ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೊರದೇಶದವರು ದೂರುವುದು ಆಗಾಗ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ತ್ರಿಕಾಲಜ್ಞಾನಿಗಳೂ, ಋಷಿಪ್ರಾಯರಾದ ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠರೂ, ಮಾನವನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಚರಿತ್ರಗಿಂತಲೂ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಅವನ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಡುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ ಹುಟ್ಟಿದ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಅಪಪ್ರಥೆಯನ್ನು ಹೊರಿಸುವುದು ಸಾಹಸವೇ ಸರಿ. ಅದರ ಕೂಲಂಕಷ ವಿಚಾರವು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಜನರಿಗೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಆದರೂ ಕನ್ನಡಕವಿಗಳು ತಂತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿರೂಪದಿಂದ ಹೇಳಿಯೇ ಇರುವರು. ಪಂಪಭಾರತ (ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ), ಗದಾಯುದ್ಧ (ಸಾಹಸಭೀಮ ವಿಜಯ), ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯ, ಕಬ್ಬಿಗರಕಾವ (ಮದನ ವಿಜಯ), ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ವಿಜಯಗಳೆಂಬೀ ಐದು “ವಿಜಯ” ಗ್ರಂಥಗಳು ಭಾರತ ಭಾಗವತ ಪುರಾಣ ಕಥಾಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕಂಡು ಬರುವಂತಿದ್ದರೂ, ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿದರೆ ಅವು ಆ ಆ ಕಾಲದ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯದ “ವಿಜಯ ಪಂಚಕ” ಗಳೆಂದು ಹೆಸರಿಡಬಹುದಾದ ಈ ಐದು ಕಾವ್ಯಗಳು ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦ ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ೧೨ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಪರಿವರ್ತನದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವುವು. “ಪಂಪಭಾರತ” ವು ೧೦ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರಾಜ್ಯದೊಳಗೆ ದಾಯಾದ್ಯರಿಗೆ ನಡೆದ ಯುದ್ಧವನ್ನೂ ಆದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕೈಗೊಂಡ ವಿಜಯವನ್ನೂ ಧ್ವನಿರೂಪದಿಂದ ಸೂಚಿಸುವುದು. “ಗದಾಯುದ್ಧ” ವು ೧೦ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರಿಗೂ ಪಶ್ಚಿಮಚಾಳುಕ್ಯರಿಗೂ ನಡೆದ ಧರ್ಮ ಯುದ್ಧವನ್ನೂ ಚಾಳುಕ್ಯರಿಗೂ ವಿಜಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವುದು. “ಜಗನ್ನಾಥವಿಜಯ” ವು ೧೨ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಚಾಳುಕ್ಯರಿಗೂ ಹೊಯ್ಸಳರಿಗೂ ನಡೆದ ಯುದ್ಧವನ್ನೂ ಹೊಯ್ಸಳರಿಗೆ ವಿಜಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವುದು. “ಕಬ್ಬಿಗರ ಕಾವ” ವು ೧೩ ನೆಯ

ಶತಮಾನಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಸಳರಿಗೂ ಕದಂಬ ಕುಲದವರಿಗೂ ನಡೆದ ಯುದ್ಧಯಾತ್ರೆಯನ್ನೂ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಕದಂಬರಿಗೆ ದೊರೆತ ಸಣ್ಣ ವಿಜಯದ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಕಾವ್ಯಗಳಂತೆ “ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ವಿಜಯ” ವು ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಧ್ವನಿರೂಪದಲ್ಲಿಡದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸುವುದು; ಈ ಕಾವ್ಯವು ೧೪-೧೫ ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜವಂಶ ಪರಿವರ್ತನವನ್ನೂ, ೧೬ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರರಾಜ್ಯವು ಮುರಿದುಬಿದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ಬಹು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ಮೈಸೂರರಸರು ಸಣ್ಣ ಪಾಳೆ ಯಪಟ್ಟದಿಂದ ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜನ ವರೆಗೆ ಹೇಗೆ ವಿಶಾಲವಾದ ರಾಜ್ಯ ವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತ ಬಂದರೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸು ವುದು. ಈ ರಾಜ್ಯವಿಸ್ತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವೀರರು ಮುಸಲಮಾನ ರೊಡನೆಯೂ ಮರಾಟರೊಡನೆಯೂ ತೆಲುಗರೊಡನೆಯೂ ಹೇಗೆ ಹೋರಾಡಿ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡರೆಂಬ ಸಂಗತಿಗಳು ಹೃದಯಂಗಮ ವಾಗಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿವೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವು ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯದ ಇತಿಹಾಸ ವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಸಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ವೃದ್ಧಿಕ್ಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಹಿ ತ್ಯದ ವೃದ್ಧಿಕ್ಷಯಗಳೂ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸಂಚಾರವಾದಂತೆಲ್ಲ ಸಂಗಡವೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸಂಚಾರವೂ ನಡೆದಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸಾರಂಭ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾವೇರೀ ಗೋದಾವರಿಗಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪೀಠವನ್ನು ಹಂಚಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಸರಸ್ವತಿಯು, ಮುಂದೆ ಗೋದಾವರೀ ಕೃಷ್ಣಾನದಿಗಳ ಮಧ್ಯ ದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅನಂತರ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆಳೆದು, ತರುವಾಯ ತುಂಗಭದ್ರಾತೀರ ವಾಸ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಕಾವೇರೀ ಸರತ್ತೀರಕ್ಕೆ ಸಾಗಿ, ಈಗ ಸುತ್ತಲೂ ದೃಷ್ಟಿಹಾಯಿಸುತ್ತಿರುವಳೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಮನಗಾಣಬಹುದು.

ಅಜ್ಞಾತಯುಗದಿಂದ ಕ್ರಿ. ಶ. ೮ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ:—
 ಕ್ರಿ. ಪೂರ್ವ ೩ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ವಿಂಧ್ಯ
 ಪರ್ವತದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕಿರುವ ದೇಶಗಳ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ತನ್ನ ಸಾಮ್ರಾ
 ಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಅವನ ರಾಜಭಾಷೆಯಾದ “ಪಾಲಿ” ಗೆ
 ಮಹತ್ವವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ದೇಶಭಾಷೆಗಳು ಮುಗ್ಧಗುತ್ತ ಬಂದಹಾಗೆ ತೋರು
 ವದು. ಅಶೋಕನ ಅಜ್ಜನಾದ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನು ೪ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ
 ಜೈನ ಶ್ರವಣರೊಡನೆ ಶ್ರವಣಬೆಳ್ಳೊಳದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದನು. ಆಗ ಅವನ
 ತರುವಾಯದವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ
 ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಆಗ ಜೈನರ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ
 ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಾಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನಂತರ
 ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಳಿದಂತೆ ಕಂಡುಬರುವದು. ಹೀಗೆ ಕನ್ನ
 ಡವು ಸುಮಾರು ೪ ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲ ಬಲಗುಂದಿ ಮುಂದೆ
 ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ
 ಬಳಿಕ ಶಾಸನರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಚಿಗಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ
 ರಾಜಾಶ್ರಯವು ದೊರೆಯಹತ್ತಿತು. ೮ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೈನ ಧರ್ಮಾ
 ವಲಂಬಿಗಳಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರಿಂದ ಚಾಲುಕ್ಯ ರಾಜ್ಯವು ಕೊನೆಗಂಡರೂ
 ಕೂಡ ಕನ್ನಡನುಡಿಯ ೪ ನೆಯ ಕುಂದುತಟ್ಟಲಿಲ್ಲ

ಕ್ರಿ. ಶ. ೮ ರಿಂದ ೧೦ ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ:— ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
 ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವೈದಿಕಮತವು ತಲೆಯೆತ್ತಿತು. ಆಗ ಇದರಿಂದ
 ಜೈನಮತ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆದಕಾರಣ ಜೈನರು
 ಜನಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದ ಪ್ರಾಕೃತ ಸಂಸ್ಕೃತಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೇಶ
 ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಮತಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಚಾ
 ರವು ಈ ೨೦೦ ವರ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಭೂತಮೂರ್ಣವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು
 ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ, ರನ್ನರಂತಹ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ
 ಗುಣವರ್ಮ, ಚಾವುಂಡರಾಯರಂತಹ ಜೈನಮಠಾಣ ಕವಿಮಂಗಳರವರು
 ಬಿಳಿದರು. ನೃಪತುಂಗ ನಾಗವರ್ಮರಂಥ ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಛಂದ
 ಶ್ಯಾಸ್ತ್ರಕಾರರೂ ಉದಯವಾದರು. ಪಂಪ ಪೊನ್ನ, ರನ್ನರು ರತ್ನತ್ರಯ
 ರೆಂದು ಹೆಸರುಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಲೌಕಿಕ
 ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಪೊನ್ನರನ್ನರು ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾ
 ತರಾದರು.

೧೧ ನೆಯ ಶತಮಾನಃ — ಈ ಶತಮಾನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಶೈವರಾದ ಚೋಳರಾಜರು, ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಮಲಿಗೆರೆಯ ವರೆಗೂ ಜೈನರ ಮಠಗಳನ್ನೂ ಬಸದಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಳುಮಾಡಿದರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಗೆ ಭಂಗವುಂಟಾಯಿತು. ಆದರೆ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಚಾಳುಕ್ಯರಾಜರ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ನಾಗವರ್ಮನ ಕಾದಂಬರಿ, ದುರ್ಗಸಿಂಹನ ಪಂಚತಂತ್ರ, ಚಂದ್ರರಾಜನ ಮದನತಿಲಕಗಳೆಂಬ ಕನ್ನಡ ಚಂಪೂಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಆದರೆ ೧೧ ನೇ ಶತಮಾನದ ಮೂರ್ವಾರ್ಧದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಚೋಳರನ್ನು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಚಾಳುಕ್ಯರೂ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಸಳರೂ ಒಕ್ಕಲಿಕ್ಕಿದರು. ಆಗ ಜೈನರು ಮನಃ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಆಯಿತು. ಈ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯನ ಜಾತಕ ತಿಲಕವೂ ನಾಗವರ್ಮಾಚಾರ್ಯನ ಚಂದ್ರಚೂಡಾಮಣಿಶತಕವೂ ರಚಿತವಾದವು. ಈ ಶತಮಾನದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವೇನೆಂದರೆ: — ಕಾವ್ಯಗಳು ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದವು, ಮತ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಜನಮನೋರಂಜಕವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ರಾಜನೀತಿ, ಲೌಕಿಕನೀತಿ, ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಒಳಕೊಂಡ ಗ್ರಂಥಗಳು ಲಲಿತಶೈಲಿಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದವು.

೧೨ ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಾಹಿತ್ಯಃ — ಈ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಗಳ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ೧೧ ನೇ ಶತಮಾನದ ಲಾಲಿತ್ಯವೇ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಗಚಂದ್ರನ ಪಂಪ ರಾಮಾಯಣ, ಬ್ರಹ್ಮಶಿವನ ಸಮಯ ಪರೀಕ್ಷೆ, ನಯಸೇನನ ಧರ್ಮಾಮೃತ, ಎಂಬೀ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು. ಮುಂದೆ ಚಾಳುಕ್ಯರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಳಚೂರ್ ಕುಲದ ಬಿಜ್ಜಳನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಇವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ಬಸವನು ಭಂಡಾರಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವನಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಶಿವಾನುಭವಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಬಸವ, ಚೆನ್ನಬಸವ, ಅಲ್ಲಮ, ಸಿದ್ಧರಾಮ, ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕ ಮುಂತಾದ ಶಿವಶರಣರು ಸೇರಿ ಆಗ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ತಲೆದೋರಿದ್ದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನೂ ಸಮಾಜೋದ್ಧಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಚರ್ಚಿಸಿ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಮಥನದಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬಂದ ನವನೀತನೇ ವಚನಾಮೃತವು. ಇದನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕೋಪನಿಷತ್

ಸಾರವೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಇದು ಅತ್ಯ ಕನ್ನಡಗಿಂದ ಕನ್ನಡದ
 ಹುಟ್ಟು ಗುಣವನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದ ವಚನರಾಶಿ.
 ಗದ್ಯಮಾಲೆಯ ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡರಿಯದಂತೆ ಛಂದೋಬದ್ಧವಾಗಿ
 ಉಕ್ಕಿಬಂದ ವಚನ ಲಸರಿ; ಪಾಮರಗಣೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ರುದ್ಧಾಂತಕ
 ಗಣದಿಂದ ಸೂಚಿಸಿಕೊಟ್ಟ ವಚನ ರಚನೆ. ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ
 ವೈರಾಗ್ಯ ಯೋಗಾಂಗಗಳ ಸದ್ವೈಭವಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೆ
 ವಿಲ್ಲತ್ತಿಣವಾದ ಈ ವಚನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣು
 ವುದಿಲ್ಲ. ವಚನಕಾರರ ತರುವಾಯ ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ
 ರಾಘವಾಂಕರೆಂಬ ವೀರಶೈವ ಕವಿಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. ಹರಿಹರನ
 ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಾರ್ಥವೆಲ್ಲ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿರುವುದು. ಗರಿಜಾ
 ಕಲ್ಯಾಣವೆಂಬ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯವನ್ನೂ ಹಲವು ರಗಳೆಗಳನ್ನೂ ಬರೆದಿರು
 ವನು. ರಾಘವಾಂಕನು ತನ್ನ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟಪದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದಿ
 ರುವನು. ಸೀಗೆ ಪಟಪದಿ ರೂಪದಿಂದಲೇ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಇವನ
 ಹಿಂದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಇದ್ದುದು ಇದು ವರೆಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿಲ್ಲ. ಈ ಕತಮಾನದ
 ಕೊನೆಯ ೩೦ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಿಚಂದ್ರ, ರುದ್ರಭಟ್ಟ, ಅಗ್ನಿ ಇವರು
 'ಲೀಲಾವತಿ,' ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯ, ಚಂದ್ರಶ್ವಭ ಪುರಾಣಗಳೇ ಮೊದ
 ಲಾದ ಉದ್ಭಾವ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಕಾಲದ
 ಕಾವ್ಯಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಪದಭಿವಿಷ್ಣುವಾಗಿ ಕೆಳಸ್ಥಳಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಇವನ್ನು
 ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲವೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

೧೩ ನೇ ಶತಮಾನ (ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲವೇ ಮುಂದುವರಿದುಂಟು):—
 ಇವರ ಬಹುಭಾಗದ ವರೆಗೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೊಯ್ಸಳರ ಅತ್ಯ
 ಯವಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಕಾಲದ ಪ್ರಧಾನಕವಿಗ
 ಕೆಂದರೆ— ಕವಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಜನ್ನ, ಕಚ್ಚಿಗರ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಅಂಡಯ್ಯ,
 ದಶಕುಮಾರಚರಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದ ತೊಂಡರಸ, ಕಟ್ಟ ಮಣದರ್ಪಣ
 ವನ್ನು ಬರೆದ ಕೇಶಿರಾಜ ಇವರೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಕಡೆಗೆ ಹೋದರೆ ಹೊಯ್ಸಳರು
 ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಕಬೇಕಾದ ಕಾರಣ ಈ ಶತಮಾನದ
 ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬೆಳೆಯಲು ಅನುವಾಗಲಿಲ್ಲ.

೧೪ ನೇ ಶತಮಾನ (ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂಧಕಾರ ಕಾಲ):— ಈ
 ಶತಮಾನದ ಅಂಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅಂಧಕಾರ

ಸದಾಶಿವರಾಯನೂ ಶಿವತತ್ತ್ವ ರತ್ನಾಕರವೆಂಬ ವಿಶ್ವಕೋಶವನ್ನು ಬರೆದ
ಕೆಳದಿಯ ಬಸವರಾಜನೂ ಬಹುಜನ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ವೈಷ್ಣೋರಸರ ಕಾಲಃ— ೧೭ ನೇ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದ
ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೈಷ್ಣೋರಸರು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ರಮ
ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದರು. ಈ ಉತ್ಕರ್ಷವು ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜನ
ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶಿಖರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು. ಈ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ
ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯನೈಭವದ ಪುನರುದ್ಭಾರಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನೋಡಬ
ಹುದು. ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯರವಿಲಾಸ ಮೊದ
ಲಾದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಷಡಕ್ಷರಿಯೇ ಮೊದಲಿಗನು. ಈ ಕಾಲದ
ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವೈವಿಧ್ಯವೂ ರಚನಾವೈವಿಧ್ಯವೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ
ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮುಪ್ಪುರಿಗೊಂಡಿವೆ. ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಪರವಾದ ಹಲವು
ಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಈ ಕಾಲದ ಮುಖ್ಯ ಕವಿಗಳೆಂದರೆ:— ಚಿಕ್ಕ
ದೇವರಾಜ ವಂಶಾವಳಿ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದ ತಿರುಮಲಾರ್ಯ
ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದ ಇವನ ತಮ್ಮ ಸಿಂಗರಾರ್ಯ,
ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚಿಕುಪಾಧ್ಯಾಯ ಇವರಲ್ಲದೆ ಹದಿ
ಬದೆಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬರೆದ ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಇವರೇ ಅಗ್ರಗಣ್ಯ
ರಾಗಿರುವರು.

೧೮ ನೇ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣೋರಸರ ಆಶ್ರಯ
ದೊಳಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಬೆಳೆಯಿತು. ಯಕ್ಷಗಾನ
ಗ್ರಂಥಗಳು ಬೆಳೆದವು. ವೈಷ್ಣೋರು ಕೊಡಗು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಇತಿಹಾಸ
ವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದವು. ಈ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ
ವೈಷ್ಣೋರಾಜ್ಯವು ಹೈದರ ಟಿಪ್ಪುಗಳ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆಗ
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತಕ್ಕಂತೆ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಜಗನ್ನಾಥ
ದಾಸ ತಿಮ್ಮಣ್ಣದಾಸರೇ ಮುಂತಾದ ಹರಿದಾಸರು ನೈಷ್ಠವ ತತ್ತ್ವವನ್ನು
ಹರಡಿದರು.

೧೯ ನೇ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣೋರು ರಾಜ್ಯವು
ಮತ್ತೆ ಅರಸುಮನೆತನದವರ ಕೈಸೇರಿತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಮ್ಮಡಿ
ಕೃಷ್ಣರಾಜರ ಉದಾರಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಂಸ್ಕೃತಗ್ರಂಥಗಳೂ ಯಕ್ಷ

ಗಾನ' ಪ್ರಸಂಗಗಳೂ ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟನ ಮುದ್ರಾ ಮಂಜೂಷವೂ ದೇವಚಂದ್ರನ ರಾಜಾವಳಿ ಕಥೆಯೂ ರಚಿತವಾದವು.

ಮೈಸೂರು ಬ್ರಿಟಿಶ್ ಕರ್ನಾಟಕಗಳ ಕಾಲಃ— ೧೯ ನೇ ೨೦ ನೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಕುಂತಲವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಬಸವಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧವನ್ನು ಬರೆದ ನಂದಳಿಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಣಪ್ಪ ಅನೇಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಬಿ. ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗದ್ಯಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಕಿಟಿಲ್ ರೈಸ, ಝಿಗಲರ್ ಮುಂತಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ವ್ಯಾಸಂಗಮಾಡಿ ಬಹುವಿಧದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶೆಕ್ಲಪೀಯರನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ ಚನ ಬಸಪ್ಪ ಧಾರವಾಡ, ವೆಂಕಟ ರಂಗೋ ಕಟ್ಟಿ, ಗಂಗಾಧರ ಮಡಿವಾಳೇ ಶ್ವರ ತೂರಮರಿ, ಮುಳಬಾಗಲ, ಗದಿಗಯ್ಯ ಹೊನ್ನಾಪುರಮಠ, ವಾಸು ದೇವಾಚಾರ್ಯ ಕೆರೂರ ಮೊದಲಾದವರು ಅನೇಕ ಗದ್ಯಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವರು.

ಉಪಸಂಹಾರ.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪ್ರಾಚೀನತೆಯಲ್ಲಿ, ವಿಸಯ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ, ಕವಿ ಹೃದಯ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂದ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇಶಭಾಷೆಗೂ ಕೀಳಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೈಗನ್ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಜನಜೀವನಕ್ರಮ, ಅವರ ಮನೋವೃತ್ತಿ, ಮಾನಸಿಕೋನ್ನತಿ, ಆತ್ಮೋನ್ನತಿ, ಹೃದಯ ಪರಿಸಾಕ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಬಹುದು. ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಮಾನವ ವರ್ಗದ ಸಂಪರ್ಗದ ಫಲವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ತುಂಬಬಹುದಾದ ಸಾರವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತುಂಬುತ್ತಲೇ ಬಂದಿರುವರು. ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಗಳಿಸಿಟ್ಟ ಅನೋಘವಾದ ಈ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿ ಹಿಂದಿನವರಂತೆಯೇ ಮುಂದೆಯೂ ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆ.

‘ಸರಲಾಕ್ಷ ಹುಲಿಮಾಸೆ’ಯು ಧೂತನಾದ ಚೋರ ಶೋಧಕನು; ಅವನ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದಲೂ, ಚಾತುರ್ಯದಿಂದಲೂ, ಶೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ರಾಮರಾಜನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಹೋದ ಅನೇಕವಾದ ಕೊಲೆ ಸುಲಿಗೆ-ವೋಸ ವೊದಲಾದ ದುಷ್ಕೃತಿಗಳ ತುಬ್ಬು ತತ್ತಲವೇ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಪಾತ್ಮರಿಗೆ ಕಾಲೂರಿ ನಿಲ್ಲಲು ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿತ್ತು; ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ದಿವಸ ಇಂತಹದೊಂದು ಅಪಕೃತ್ಯವಾಯಿತೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯು ಹುಲಿಮಾಸೆಯ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದರಾಯಿತು; ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದವರಾರು, ಅವರಾಕೃತ್ಯವನ್ನಾವ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆಂಬ ಮಾತಿನ ಎಳೆಯನ್ನು ಅವನು ಸಂಗಡಲೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡನೇ. ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರಾರು, ಸುಳ್ಳರಾರು, ವೋಸಗಾರರಾರೆಂಬುದರ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಲಿಸನಾದ ಆ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಇರುವನು. ಆದರೂ ನಗರರಕ್ಷಕರ ದಕ್ಷತೆಯು ಅಧಿಕಾಧಿಕವಾದಂತೆಯೇ, ಕಳ್ಳರಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಕುಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವಾದುದು. ಕುಕರ್ಮಗಳ ಶೋಧವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಾನುರೋಧವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಕಳ್ಳರಾದರೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಪದಾರ್ಥವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ-ಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೋಕವು ಜಿರಗಾಗುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಚೌರಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತೋರಿಸುವರು. ಹುಲಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ನಾಡುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಶ್ವಾಪದಗಳಿಗೆ ಬಾಯ್ತಡೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವರಾದ ನಿಪುಣರು ಹುಟ್ಟುವಂತೆ, ರಾಮರಾಜನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಹಗೆಯಾದ ಹುಲಿಮಾಸೆಯು ಹುಟ್ಟಿ, ಆ ಅಪರಾಧಿಗಳ ಕುಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಯಲಿಗೆ ತಂದು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿಷ್ಕುಟಕವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು.

ಹುಲಿಮಾಸೆಯು ಅಗಾಧಬುದ್ಧಿಯವನು. ಗಣಿತ-ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಮೆಚ್ಚುಗೆ. ತರ್ಕದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅವ

ನೋಳೆಯ ಗಟ್ಟಿಗನು. ಜನರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬಹು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಅವನ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣವೇ ಆಗಿತ್ತು. ತೆಳುವಾದ ಮೈಕಟ್ಟಿನವನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನು ಸಮರ್ಥನು. ಸರ್ಪದಂತೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನಾದ ಅವನು, ಹೋಗುಹೋಗುವಾಗಲೇ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯ ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವನು. ಅಂತಹ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದಾಗಿತ್ತೆಂಬುದು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತಲ್ಲ. ಆಟ-ನೋಟ-ವಿನೋದ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಅವನಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಹೊತ್ತುಗಳೆದವನಲ್ಲ; ಜನರೊಡನೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೂಡಿ ಆಡಿದವನಲ್ಲ; ಅವನು ದೃಢಾಂಗನಾಗಿದ್ದರೂ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸೇರಿಕೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಹನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಎಡಬಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳ ಅರಿವೇ ಅವನಿಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹುಲಿಮಿಸೆಯು ಹೊಗೆ ಸೊಪ್ಪನೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಲು ಹುರುಪಿನಿಂದ ಸೇದುವನು. ಮನೆಗೆ ಲ್ಲಿಯೋ ಬೆಂಕಿಬಿದ್ದಿರುವಂತೆ ಅವನಿರುವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಯು ತುಂಬಿರುವಾಗ, ಹುಲಿಮಿಸೆಯ ತರ್ಕಗಳು ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಡೆದಿರುವು ವೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯ.

ನಾನು (ವೈದ್ಯ ವಾತಾತ್ಮಜ ಪಂಡಿತ) ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮರಾಯನ ಪರಮ ಶಿಷ್ಯನು. ನನ್ನ ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮನು ಕುಕರ್ಮಗಳ ತುಬ್ಬನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಲವಲವಿಕೆಯು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ನಾನು ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದೆನು. ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಹುಲಿಮಿಸೆ ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮನ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ, ಅವನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾದ ಹೊಗೆಯು ಮುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನಾವು ದಾದರೊಂದು ಗಹನವಾದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನನಾಗಿರುವನೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದವು! ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಲಾಗಿ, ಆ ಮೂರ್ತಿಯು ಸಮಾಧಿಸ್ಥವಾಗಿ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ನಾನು ಹೇಕರಿಸಿದೆನು, ಹುಂಕರಿಸಿದೆನು. ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮನು ನನ್ನನ್ನು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿಯೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತ ಕಡೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಅವನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ, ನೋಡುವನ್ನೆಲ್ಲಿಂದ? ನಾನೊಂದು ದಿಂಬಕ್ಕೆ ಆತು ಕೊಂಡು ಆರಿಗಳಿಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತೆನ. ಹುಲಿಮಿಸೆಪ್ಪನವರ ಸಮಾಧಿಯ ಬಿಗಿಯು ಸಡಿಲಾದಂತೆ ಕಂಡಿತು.

“ಎಕೆ ರಾಯರೆ? ಗಹನವಾದ ವಿಚಾರವು ನಡೆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ!”
ಎಂದು ನಾನು ಗಟ್ಟಿಸಿ ಕೇಳಿದೆನು.

“ಓ! ವೈದ್ಯರಾಜ! ಯಾವಾಗ ಆಗಮನ?” ಎಂದು ಅವನು
ತಟ್ಟನೆ ಎಚ್ಚತ್ತವನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

“ಒಂದು ಅರ್ಧ ಘಟಿಕೆಯಾಯಿತು. ಸುಭೇದಾರ ರಾಸಬಿಹಾರಿಯವರ
ಕುದುರೆಯ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀನು?”

“ಸರಿ! ವಾತಾತ್ಮಜ ಪಂಡಿತ, ದಿನೇ ದಿನೇ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು
ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗುತ್ತಿದೆ; ನಾನು ರಾಸಬಿಹಾರಿಯ ಕುದುರೆಯ ಪ್ರಕರಣವನ್ನೇ
ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಒಳಿತಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿ ನಿೀವು. ನಾನೀಗಲೇ
ವಾತಾಪೀಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಡತಕ್ಕವನು. ನೀವು ನನ್ನೊಡನೆ ಬರುವಿರಷ್ಟೆ?”

“ಗುರುಗಳೆಲ್ಲಿಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನು! ನಡೆಯಿರಿ!” ಎಂದು ನಾನು
ನಗುತ್ತಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆನು.

“ನಾನು ಧನ್ಯನಾದೆನು. ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ
ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ನುಡಿದು ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮಿ
ರಾಯನು ತನ್ನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿ, “ಓಹೋ! ಇಷ್ಟ
ನೋಡಿರಿ, ಹತ್ತೂವರೆ ಗಂಟೆಯಾಗಿದೆ. ಹನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ
ಹೊಗೆಬಂಡಿಯು ವಾತಾಪೀಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವುದು. ನೀವಿನ್ನು ಮನೆಗೆ
ಹೋಗುವ ವಿಚಾರಮಾಡದೆ ಹೀಗಿಂದ ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವೇಶನಿಗೆ ಬರಬೇಕು
ಹೊನ್ನಪ್ಪನು ನಮ್ಮಿವರಿಗಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆ- ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ
ಕುಳಿತಿರಬಹುದು.”

“ಆಗಲಿ!” ಎಂದು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆನು.

“ವಾತಾತ್ಮಜ, ಅಲ್ಲಿ ದುರ್ಬೀನು ಇದೆ; ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ವಾತಾಪಿ
ಪುರದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ವತಾವಳಿಯನ್ನೂ ಇನ್ನೊಂದು ಸೃಷ್ಟಿ ಸೌಂ
ರ್ಯವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದರೆ ದುರ್ಬೀನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ
ಬೇಕು. ಆ ನಿಮ್ಮ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂಗಾಷ್ಟಕವಿರುವದಷ್ಟೆ?” ಎಂದು ಮು
ನಿಸಾಯು, ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕು ಕೇಳಿದನು.

“ಅದೇಕೆ?”

“ರಾಸಬಿಪಾರಿಯಂತಹ ಅತ್ತಕಡೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಿಷ್ವಾನ್ನದ ಅಡಿಗೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಡಿಗೆಯನ್ನೇ ಆರಿಯರು. ಸುರಸ ಭೋಜನವಿದ್ದಾಗ ನೀವು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಅಳತೆಯನ್ನು ಮರತೇ ಬಿಡುವಿರಿ.” ಎಂದು ಹುಲಿಮಾಸೆಯು ಗಹಗಹಿಸಿ ನಗುತ್ತಿ ನುಡಿದನು.

ಸಮಯವಾಗಲು, ನಾವು ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸ್ವೇಶನ್ನಿಗೆ ಹೋದೆವು. ಹೊಗೆಬಂಡಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ನಿಂತಿತ್ತು. ವಿಲಂಬಮಾಡದೆ ನಾವು ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಥಾಸುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಂಡಿಯು ಸಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ನಾವಿವರೂ ನಮ್ಮ ತಲೆಯಮೇಲಿನ ರುಮಾಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಧೂಮ್ರಪಾನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದೆವು. ಹೊಗೆ ಬಂಡಿಯಾದರೂ ವೇಗದಿಂದ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಹುಲಿಮಾಸೆಯು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೊಡೆದು “ಭೇಷ್! ಬಂಡಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ವೇಗದಿಂದ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವನು. ಗಂಟೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಮೈಲಿಗಳ ವೇಗವಾಗಿದೆ.” ಎಂದು ಅವನು ಕಿಡಿಕೆಯ ಹೊರಗೆ ಮೋರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ನೋಡಿ, ನುಡಿದನು.

“ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ?” ಎಂದು ನಾನು ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತೆನು.

“ನಾನಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ? ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೈಲೊಂದಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ತಂತಿಯ ಕಂಬಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವರಷ್ಟೆ?”

ಇಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾತು.

“ಈ ಮಾತು ಹಾಗಿರಲಿ! ಆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯೆಂಬ ಕುದುರೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಆ ಅಶ್ವ ಶಿಕ್ಷಕನಾದ ಠಾಕೂರಸಿಂಗನ ಕೊಲೆಯ ಸಂಗತಿಯೂ, ಆ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಕುದುರೆಯು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಕಾಣದಂತಾಗಿರುವ ಸೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿಯೂ, ವಿಚಾರಾರ್ಹವಾಗಿವೆ.” ಎಂದು ಸರಲಾಕ್ಷನು ನುಡಿದನು.

ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ನಾನು ‘ವೃತ್ತವಿಪರ್ಯಾಸ,’ ‘ಸುದ್ದಿಯ ಸೂರಕ್ಕ’ ಎಂಬ ವೃತ್ತಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿರುವೆನು. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದ ಹೊರತು, ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದು.

“ವೈದ್ಯರೆ, ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಲಬ್ಧವಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಇವೆಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ರಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ನಿಜವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಿಂದ ನಾವು ಊಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೇನು? ಎಂಬುದು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತಿದೆ.”

“ಈಗಾಗಲೇ ರಾಕೂರಸಿಂಗನ ಮರಣದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣವ ಸಂಬಂಧದ ಹೊಂದಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವಿರೇನು?” ಎಂದು ನಾನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದೆನು.

“ಇನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲಾರೆನು. ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿವೆ. ನಾವು ದೇವಿಯ ಗುಡ್ಡವೆಂಬ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಳ ನಿರೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ, ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ರಾಸಬಿಹಾರಿಯ ಮುಖದಿಂದ ಕೇಳಿಯೂ, ನಿಷ್ಕಯಾತ್ಮಕವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ತರ್ಕವಂತೂ ನಿಷ್ಫಲವಾದಂತಾಗಿದೆ.”

“ಅದಾವುದು?” ಎಂದು ನಾನು ಚಕಿತನಾಗಿ ಕೇಳಿದೆನು; ಹುಲಿವಿರಾಸೆಯ ತರ್ಕವು ನಿಷ್ಫಲವಾಯಿತೆಂದರೆ ‘ನೀಲಿ ಕಟ್ಟಿ’ ಸುದ್ದಿಯೇ

“ಮೊನ್ನೆಯ ಮಂಗಳವಾರ ದಿವಸವೇ ಸುಭೇದಾರ ರಾಸಬಿಹಾರಿಯೂ, ಕೊತವಾಲ ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನೂ ಕೂಡಿ, ‘ನೀವು ನಿಲ್ಲದೆ ಬರಬೇಕು.’ ಎಂದು ನನಗೆ ತಂತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು.

ಮೊನ್ನೆ ತಂತಿ ಬಂದಿತ್ತಿ? ಇಂದು ಗುರುವಾರ! ನೀವು ಹೋಗದೆ ಎರಡು ದಿವಸ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಗೆ ಕುಳಿತಿರಿ?

“ಕಣ್ಣುಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯಂತಹ ಅಶ್ವರತ್ನವನ್ನು ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಕೂಡ ಯಾರಾದರೂ ಬಟ್ಟಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಅಸಂಭವವಾದ ಮಾತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದಿಲ್ಲ. ನಾಳೆಗಾದರೂ, ಆ ಕುದುರೆಯ ವರ್ತಮಾನವು ಬಯಲಿಗೆ ಬರದೆ

ಇರದೆಂದು ನಾನು ತರ್ಕಿಸಿ, ಎರಡು ದಿನ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟೆನು. ಇದೊಂದು ತಪ್ಪೇ ಆಯಿತು. ”

“ಕುದುರೆಯ ಸವಾಚಾರವು ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದೇನು? ” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಅದರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡೋಣ! ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನೀವೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೇ ನೆಂದರೆ— ಪ್ರತಿವರ್ಷ ವಾತಾಪೀಪುರದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕುದುರೆಯ ಶರ್ಯತ್ತುಗಳು (ಜೂಜುಗಳು) ಬಹುಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಚಪಲಗತಿಯುಳ್ಳವೆಂದು ಹೆಸರಾದ ಕುದುರೆಗಳು ಆ ಶರ್ಯತ್ತಿಗೆ ಬರದೆ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಗೆದ್ದ ಕುದುರೆಯ ಯಜಮಾನನು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಇದಲ್ಲದೆ, ಹೀಗೆ ಜಿದ್ದಿನಿಂದ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಕುದುರೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗೆಲ್ಲುವುದು, ಯಾವುದು ಬಿಡುವುದೆಂಬ ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಜನ ದುರ್ನೀತರು ಅವಾಂತರವಾದ ಜಿದ್ದುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದುಂಟು. ”

“ಹೇಗೆ? ಹೇಗೆ? ” ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದೆನು.

“ಕೇಳಿರಿ! ‘ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆ’ ಯೆಂಬ ಕುದುರೆಯು ಮುಂದೆ ಬರುವುದೋ, ‘ಗಾಳಿಯ ಮಿಂಡ’ ನೆಂಬ ಬೇರೊಂದು ಕುದುರೆಯು ಮುಂದೆ ಬರುವುದೋ, ಎಂಬುದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ‘ಗಾಳಿಯ ಮಿಂಡನು ಮುಂದೆ ಬರುವನು; ನೂರು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಜಿದ್ದು!’ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವರು. ‘ಅದೇಕೆ? ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯೇ ಮುಂದೆ ಬರುವುದು; ಇನ್ನೂರು, ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಜಿದ್ದು!’ ಎಂದು ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಅವಾಂತರವಾಗಿ ಜೂಜು ಕಟ್ಟುವವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ, ಅವರು ಕಟ್ಟಿದ ಜೂಜಿನ ಹಣದ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನೂ, ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಒರೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವರಾದ ಪಂಚರೂ, ಅಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಗೆದ್ದವರು ತಮಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಹಣದಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ಐದೋ, ಹತ್ತೋ, ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ಭಾಗವನ್ನು ಪಂಚರ ಮಾನಪಾನವೆಂದು ಕೊಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಉಂಟು. ಹೀಗಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು

ಹಿಂದಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವರೂ ಅನೇಕ ಜನ! ಗಾಳಿಯ ಮಿಂಡನು
ಹಿಂದಾಗಬೇಕೆಂದು ದೇವರಿಗೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವವರೂ ಅನೇಕ ಜನ!

“ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಇದೊಂದು ಉದ್ಯೋಗವೇ ಆಯಿತೆಂದೆನ
ಬೇಕು!” ಎಂದು ನಾನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟು ನಕ್ಕನು.

“ಸರಿ! ಸರಿ! ಇಂತಹ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿನಂತಿರುವ ಆ ಬೆಳ್ಳಿಯ
ಚಿಕ್ಕೆಯು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಕಳ್ಳರ ಪಾಲಾಗಿ ಹೋದ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು
ಕೇಳಿ ಅನೇಕ ಜನರ ಚಿತ್ತಗಳು ಸಂಕ್ಷುಬ್ಧವಾಗಿ ಕೋಗಿವೆ. ನಾವಾಂ
ಕಿತವಾದ ಕುದುರೆಯದು; ಅದರ ಯಜಮಾನನು ಬಹುಜನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾ
ದವನಾದ ಶ್ರೀಮಂತನು. ಶಯ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕುತೂಹಲ
ವುಳ್ಳ ಜನರ ಎಣಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಇಲ್ಲ
ದಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನರಿತು ಅನೇಕರು ಅನೇಕವಾದ ತರ್ಕಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ
ವರು. ದ್ವೇಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಇದೇ ಸಮಯವೆಂದರಿತು
ಕೆಲ ಜನರು ತಮಗೆ ಬೇಡವಾದ ಜನರ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದ ಆರೋಪಗಳನ್ನು
ಹೊರಿಸಲು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಿಲ್ಲ. ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಕಾರರಾದರೂ
ತಮ್ಮ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ
ಕೊಳ್ಳುವ ಅಭಿಲಾಷೆಗಾಗಿ ಅಡಗೊಲ್ಲಾಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸುದ್ದಿ
ಗಳನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಉಪ್ಪುಕಾರವನ್ನು ತಗುಲಿಸಿ, ಸತ್ಯದ
ವಿಪರ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬಿಡುವರು. ತಿಳಿಗೇಡಿಯಾದ ಸ್ನೇಹಿತ
ನೊಬ್ಬನು:—‘ಸಾಧು! ಸಂಪಾದಕರೆ, ನಿಮ್ಮ ಲೇಖನು ಅಪ್ರತಿಮವಾಗಿದೆ.’
ಎಂದು ಎಡಿಟರನಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರೆ, ಆ ಎಡಿಟರನು ಆ ಪತ್ರ
ವನ್ನು ಕಂಡಕಂಡವರಿಗೆ ಅಕ್ಕರತೆಯಿಂದ ತೋರಿಸಿ, ಜನರಿಂದ ಧನ್ಯ
ವಾದವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ‘ವೃತ್ತವಿಪರ್ಯಾಸ’, ‘ಸುದ್ದಿಯ
ಸೂರಕ್ಕ’ ಮುಂತಾದ ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಮಹ
ತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗದು.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹುಲಿಮಾಸೆಯು ಹೊಗೆ
ಸೊಪ್ಪಿನ ಒತ್ತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ತಾನೊಂದನ್ನು ಸೇದಿ, ನನಗೊಂದು
ಕೊಟ್ಟನು.

ಧೂಮ್ರಪಾನವು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಸಾಗಿದ ಬಳಿಕ “ನಿಮಗೆ ತಿಳಿ
ದಿರುವ ಸಮಾಚಾರವು ಎಂತಿರುವುದು?” ಎಂದು ನಾನು ನನ್ನ ಮಿತ್ರ
ನನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಕೇಳಿರಿ! ಸೋಮನಾರದ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಠಾಕೂರಸಿಂಗನು ಆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತಿರುಗಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಬಳಿಕ ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು ದೂ, ಅದಕ್ಕೆ ದಾಣೆ-ಮೇವುಗಳನ್ನಿಡುವುದೂ, ಆಯಿತು. ಪ್ರಹರರಾತ್ರಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಠಾಕೂರಸಿಂಗನು ಕಾವಲುಗಾರರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದನು. ಕುದುರೆಯ ಲಾಯದ ಮನೆಯಿಂದ ಠಾಕೂರಸಿಂಗನ ಮನೆಯು ಒಂದು ಕೂಗಿನ ತೀಯ ದೂರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಇವರು ಹೋದ ಬಳಿಕ ಲಾಯದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದವನಾದ ಗಂಗಾದೀನನೆಂಬ ಮೂರನೆಯ ಕಾವಲುಗಾರನು ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಇಕ್ಕೆ ಬೀಗವನ್ನು ಜಡಿದನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ತನ್ನ ಗೋದಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಠಾಕೂರಸಿಂಗನ ಭೋಜನವಾದ ಬಳಿಕ ಗಂಗಾದೀನನ ತಂಗಿ ‘ಮಥುರಾ’ ಎಂಬ ಹದಿನಾರು-ಹದಿನೇಳು ವರುಷದ ಹುಡುಗಿಯು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೀಪವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಿಗಾಗಿ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದಿದ್ದಳು. ಮಥುರೆಯು ಲಾಯದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ‘ಹುಡುಗಿಯೆ, ತುಸು ತಡೆ.’ ಎಂದು ಕೂಗಿ ಅವಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಅವನ ಚಲ್ಲಣ, ಉದ್ದಂಗಿ, ಮುಂಡಾಸ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ಅವನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆತನದವನಾಗಿ ತೋರಿದನು. ಅಪನ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ಆದೀತು.”

“ತಂಗೀ, ಈ ಹಾದಿಯು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂಬುದನ್ನು ನೀನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆಯಾ? ನಾನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟವನು ಹಾದಿಯನ್ನರಿಯದೆ ಹುಚ್ಚನ ಹಾಗೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವೆನು.” ಎಂದು ಆ ಹೊಸಬನು ಕೇಳಿದನು.

“ಇದು ಸುಭೇದಾರ ರಾಸಬಿಹಾರಿಯವರ ಕುದುರೆಯ ಲಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಹಾದಿಯು.”

“ದೈವವೇ ಕೂಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತಲ್ಲ! ನನಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಕೆಲಸವುಂಟು; ಆ ಲಾಯವನ್ನು ಕಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳತನಕ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಮಲಗಿರುವನಂತೆ. ನೀನು ಅವನಿಗಾಗಿ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದಿರುವೆಯೇನು?”

“ಅಹುದು, ಅವನು ನನ್ನ ಅಣ್ಣನಾದ ಗಂಗಾದೀನನು. ಅವನಿಗಾಗಿ ನಾನು ಈ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಒಯ್ಯುತ್ತಿರುವೆನು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀನೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಿಯಾ? ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ನೀನು ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ತಲ್ಪಿಸಿದರೆ ನಾಳೆಯ ಮುಂಜಾವದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನಗೊಂದು ರೇಸಿಮೆಯ ಅಂಚಿನ ಹೂವಿನ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕಾಣಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡುವೆನು. ಬೇಕಾದರೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಈಗಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು.” ಎಂದು ಆ ಮೋಸಗಾರನು ನುಡಿದು, ತನ್ನ ಜೇಬಿನೊಳಗಿಂದ ಕಾಗದದ ಚೀಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆ ಕಾಗದದ ಬಿಳಿಯ ತುದಿಯನ್ನು ತಾನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿದಳೆಂದು ಮಥುರೆಯು ಪ್ರಮಾಣಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ.

“ಆತನ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಥುರೆಯು ಬೆದರಿ ಲಾಯದ ಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತ ಹೋಗಿ ಅವಾರದ ಗೋಡೆಯ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ಕಿಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಂದ ಬುತ್ತಿಯ ಗಂಟನ್ನು ಒಳಗೆ ಚಾಚಿದಳು; ಕಿಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಬುತ್ತಿ ಬರುವ ಹಾದಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವವನಾದ ಗಂಗಾದೀನನು ಆ ಗಂಟನ್ನು ಸಂಗಡಲೇ ಒಳಕ್ಕೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡನು. ಮಥುರೆಯು ಆ ಹೊಸಬನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಲುಪಕ್ರಮಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ, ಅವನಾದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟನು.”

“ಸಲಾಮ್! ಗಂಗಾದೀನ ನಿನೊಡನೆ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಡಬ್ಬಿಕೆಂದು ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಆ ಹೊಸಬನು ಕೇಳಿದನು.

“ನನ್ನೊಡನೆ ಯಾವ ಮಾತು ಸಾಹೇಬರೇ?” ಎಂದು ಗಂಗಾದೀನನು ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

“ನಿನಗೆ ಹಿತವಾದ ಮಾತು! ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಡಗ-ಸರಪಳಿಗಳು ಸಿಕ್ಕರೆ ಹಿತದ ಮಾತಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆ? ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ‘ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆ’ ಯೆಂದೂ ‘ಕಡಿದ ಬಂಟ’ ನೆಂದೂ ಎರಡು ಕುದುರೆಗಳವೆಯಷ್ಟೆ? ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ತಡಿಯನ್ನು ಕಡಿದ ಬಂಟನಿಗೂ, ಕಡಿದ ಬಂಟನ ತಡಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಗೂ ಹಾಕಿದರೆ ಒಂದು ಕೂಗಲತೆ ಓಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಹಿಂದಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯೆ?”

“ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮಗೇತಕೆ ಬೇಕು? ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾದಿಯ ಹಿಡಿಯಿರಿ?” ಎಂದು ಗಂಗಾದೀನನು ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿದನು.

“ಹಾಗಲ್ಲ! ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನರಿತವರು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಹಿಂದುಳಿಯುವುದೆಂದು ಜಿದ್ದು ಕಟ್ಟಿರುವರೆಂತೆ. ಈ ರಹಸ್ಯವು ನಿಜವಾದುದೋ?”

“ಓ! ತಾವು ಜೂಜುಗಾರರ ಒಳಸಂಚಿನವರೋ? ದಯೆಮಾಡಿರಿ! ಸಲಾಮ್. ನೀವಿಗಲೇ ಇಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲು ತೆಗೆಯದಿದ್ದರೆ ನಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚುವೆನು. ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಸತ್ತೀರಿ. ಎದ್ದೇಳಿರಿ!” ಎಂದು ನುಡಿದವನೆ ಗಂಗಾದೀನನು ಲಾಯದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕಡಕ್ಕನೆ ತೆರೆದು ನಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಹೊಸಬನು ಜಾರಿಕೊಂಡು ಪಾರಾದನು. ಗಂಗಾದೀನನು ಅವನನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಹುಡುಕಿದನು. “

ಸರಲಾಕ್ಷನು ಇಷ್ಟು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ನಾನು (ಹಂಡಿತ ವಾತಾತ್ಮಜ) ಅವನನ್ನು ತಡೆದು—“ನಿಲ್ಲಿರಿ; ನಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ! ಗಂಗಾದೀನನು ಆ ಹೊಸಬನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಲಾಯದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದನೋ? ಜೋಕೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದನೋ?”

“ಸಾಧು! ಪಂಡಿತರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಚಾಣಾಕ್ಷರಂತೆ ಪ್ರಶ್ನವ ಮಾಡಿಡಿರಿ. ನಿನ್ನೆಯ ಈ ವಿಚಾರವು ನನಗೆ ತೋಚಿದುದರಿಂದ, ನಾನು ತಂತಿಯ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನದ ಉತ್ತರವನು ತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಗಂಗಾದೀನನು ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಹೊರಬೀಗವನ್ನು ಹಾಕಿಯೇ ಆ ಹೊಸಬನ ಶೋಧಕ್ಕಾಗಿ ತಿರುಗಾಡಿದನೆಂತೆ! ಕಿಡಿಕೆಯಲ್ಲಂತೂ ಮನುಷ್ಯನು ಹಿಡಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ!”

“ಸಾಗಲಿ, ಹಾಗಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಚಾರ!” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಮತ್ತೊಂದು ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿದೆನು.

ಉಳಿದ ಕಾವಲುಗಾರರು ಉಂಡುಬಂದ ಬಳಿಕ ಗಂಗಾದೀನನು ನಡೆದ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಅವರೊಡನೆ ಠಾಕೂರಸಿಂಗನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿದನು; ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಠಾಕೂರಸಿಂಗನಿಗೆ ಸರಮಾವಧಿಯ ಸಂತಾಪ ವಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಅವನು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಹಾಗೆ ಒದರಾಡಿದನು. ಠಾಕೂರಸಿಂಗನ ವಿಲಾಸಿನಿಯಾದ ಸತಿಯು ಮೋಹಕ

ವಾದ ವಿಲಾಸಚೀಷ್ಟಿತಗಳಿಂದಲೂ, ಸಮಾಧಾನದ ಸವಿನುಡಿಗಳಿಂದಲೂ, ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿನೋದಕ್ಕೆಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕುವರಬಾಯಿಯು ಗಂಡನ ಗೊಡವೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಪೇಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿ, ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಇತ್ತ ತಾಕೂರಸಿಂಗನು ವೀರಗಜ್ಜೆಯ ದೋತರವನ್ನುಟ್ಟು ಬೇಟೆಗಾರನ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ನಿಲುವಂಗಿಯನ್ನು ಮೈತುಂಬ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು. ರಾತ್ರಿಯ ಮೂರನೆಯ ಯಾಮಾರ್ಧವು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಹೋದುದನ್ನು ಕುವರಬಾಯಿಯು ತಾನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಹೋದ ತಾಕೂರಸಿಂಗನು ಮರಳಿ ಮನೆಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. “ಬೇಟೆಗಾರರೂ ಗಂಡನು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಕುವರಬಾಯಿಯು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತಳಾಗಿ ಮಥುರೆಯನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಕುದುರೆಯ ಲಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಲಾಯದ ಬಾಗಿಲವು ಹಾರದೆಗಿತ್ತು. ಒಳಬದಿಯ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಗಾದೀನನು ಮದ್ದುತಿಂದ ವನ ಹಾಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಶ್ವರಕ್ಷಕನಾದ ತಾಕೂರಸಿಂಗನ ವಾರ್ತೆಯೂ ಇಲ್ಲ! ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಕಾಯುವ ಸರತಿಯಿಲ್ಲದವರಾದ ಬೇರೆಯವರಿಬ್ಬರು ಅಳುಗಳು ಕಡಲೆಯ ಗಳಿಗೆಗಳ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಕೇಳಲಾಗಿ ಅವರು ತಮಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹಿರಿನಿದ್ರೆಯವರವರು! ಗಂಗಾದೀನನನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿ ನೋಡಿದರು! ಸುತ್ತಿ-ಸುತ್ತಿ-ಕೊಂಡು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ನಲ್ಲದೆ, ಜನರು ತನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಅವನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಆಶ್ಚರ್ಯಾಲಕರ ಶೋಧಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಡಕಂಡ ಕಡೆಗೆ ಹರಿದಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

“ಲಾಯದಿಂದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಕಯ್ಗಲ್ಲುಗಳ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಳವಾದ ಕೊನ್ನಾರವಿತ್ತು (ದೊಡ್ಡದೊಂದು ತಗ್ಗು). ಆ ಕೊನ್ನಾರದ ದಡದ ಮೇಲಿರುವ ಹುಲಿಗಿಲುಗಿಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಡಗಲೆಯು ಜೋತಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಕಂಡನು. ಅದು ತಾಕೂರಸಿಂಗನ ಡಗಲೆಯೇ ಎಂದು ಗೊತ್ತುಹಿಡಿದು, ಆ ವನುಷ್ಯನು ಅಲ್ಲಿಯೆ ನಿಂತು ಸುತ್ತಲೂ

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಲಾಗಿ, ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಕಂಡಿತು. ಪಾಪ! ಅದು
 ತಾಕೂರಸಿಂಗನದೇ. ಬಲವಾದ ಟೊಣಪೆಯ ಹೊಡೆತದಿಂದ ತಾಕೂರನ
 ತಲೆಯು ಒಡೆದು ಚಿಪ್ಪಾಡೆಯಾಗಿತ್ತು; ಚೂರಿಯ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಅವನ
 ತೊಡೆಗಾದರೂ ಒಂದು ಗಾಯವಾಗಿತ್ತು. ತಾಕೂರಸಿಂಗನಾದರೂ
 ತನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಂದವನನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಶಸ್ತ್ರ
 ದಿಂದ ಇರಿದಿದ್ದನಾಗಿ ತೋರಿತು; ಏಕೆಂದರೆ, ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯ
 ನೊನೆಯಾದ ಶಸ್ತ್ರದ ತುದಿಗೆ ರಕ್ತವು ಮೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಕರಣಗಟ್ಟಿತ್ತು.
 ತಾಕೂರನು ತನ್ನ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ರೇಸಿಮೆಯ ಗದ್ದೇಮಡಿಯ ಹೆಗಲ
 ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನು; ಆ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಂಡಾ
 ಕ್ಷಣವೇ ಮಥುರೆಯು ಚಕಿತಳಾಗಿ, ‘ಅಯ್ಯೋ! ಈ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಾನು
 ನಿನ್ನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಸಾಹೇಬನ ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಕಂಡಿದ್ದೆನು; ಅವನೇ
 ಈ ಘೋರವಾದ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರಬಹುದು; ಏಕೆಂದರೆ, ಅವನ
 ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒನಕೆಯಂತಹ ದೊಣ್ಣೆಯೂ ಇತ್ತು.’ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ
 ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದಳು. ”

“ ಈ ವಸ್ತ್ರವೇ ಆ ಸಾಹೇಬನ ಹೆಗಲಮೇಲಿತ್ತೆಂದು ಗಂಗಾದೀನ
 ನಾದರೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಅವನೇ ತನ್ನ ಬುತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮದ್ದು
 ಕಲಿಸಿರಬಹುದೆಂತಲೂ ಗಂಗಾದೀನನ ನಂಬುಗೆಯು. ”

“ ತಾಕೂರಸಿಂಗನ ಕೊಲೆಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯು ಅವನ
 ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿತ್ತೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುವ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಿ
 ವಾದವಾಗಿ ಊಹಿಸಬಹುದು. ಆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದವನ
 ಬಿನ್ನಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ತಾಕೂರಸಿಂಗನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡನೆಂದು
 ಕೊತವಾಲ ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನ ತರ್ಕವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಆ ಸಂದೇಹದ
 ಮೇಲಿಂದಲೇ ಪಪ್ಪಳಿಯ ವಸ್ತ್ರದವನಾದ ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನೆಂಬ
 ಲಬ್ಬೇರವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಸಂಗತಿಗಳೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿ
 ಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ”

“ ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ಆರೋಪವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಹಮ್ಮದ
 ಇಬ್ರಾಹೀಮನು ಸಯುಕ್ತಿಕವಾದ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವನೇ? ”
 ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನು ದೊಡ್ಡ ಮನೆತನದವನೂ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತನೂ, ಅದ ಗೃಹಸ್ಥನು. ಇವನು ಕುದುರೆಗಳ ಜೂಜುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಣವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಈಚೆಗೆ ಜೂಜುಗಾರರ ಪಂಚನಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ, ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಹೊಟ್ಟೆಯ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಸೋಲುವುದೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಜೂಜುಗಾರರು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಜೂಜು ಕಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನ ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲಿಂದ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.”

“ಕೊತವಾಲರ ವಶವಾದ ಬಳಿಕ ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನು ತಾನು ಮಥುರೆಯನ್ನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುದಾದನ್ನೂ, ಗಂಗಾದೀನ ನೊಡನೆ, ಮಾತಾಡಲೆಂದು ಹೋದುದನ್ನೂ, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವನಲ್ಲದೆ, ರಾಕೂರನ ಹೆಣದ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತ್ರವು ತನ್ನದೆಂದೂ ಅದು ತನ್ನ ಹೆಗಲ ಮೇಲಿಂದ ಜಾರಿಬಿದ್ದು ರಾಕೂರನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರಬಹುದೆಂದೂ ಸೂಚಿಸಿರುವನು.”

“ರಾಕೂರನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಶಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ರಕ್ತವು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿವೆ; ಅನುದರಿಂದ ಆತತಾಯಿಯಾದ ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನನ್ನು ಅವನು ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ಇರಿದಿರಬಹುದೆಂಬ ತರ್ಕವಾಗಿದೆ; ಆದರೆ, ಗಾಯವು ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನ ಮೈಮೇಲೆ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ; ಹೀಗಿರಲು, ಆ ಮುಸಲ್ಮಾನನ ಮೇಲೆ ಆರೋಪವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಲಿಯದಷ್ಟೆ?” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಸಯುಕ್ತಿಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನವಿದು; ನಾತಾತ್ಮಜರೆ! ಆದರೆ ರಾಕೂರನು ತನ್ನ ಕೈಚೂರಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಇರಿದಿರಲೇಬೇಕೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಲು ಯಾರು ಹೇಳಿರುವರು?”

“ಸರಿ, ಜ್ಞಾಪಕವಾಯಿತು! ರಾಕೂರನ ತೊಡೆಗೂ ಒಂದು ಘಾಯವಾಗಿದೆ. ಗುದ್ದಾಟದ ಭರದಲ್ಲಿ ರಾಕೂರನ ಶಸ್ತ್ರವೇ ಅವನ ತೊಡೆಗೆ ತಗುಲಿ ಘಾಯವಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ತರ್ಕಮಾಡಿದರೆ ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನು ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ಆರೋಪದ ನಿವಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ವಾದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ವಾದವು ನಿರರ್ಥಕವಾಯಿತು.” ಎಂದು ನಾನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟೆನು.

“ಹೇಗೆ ತರ್ಕಮಾಡಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳುಂಟು; ಠಾಕೂರನ ತೊಡೆಗಾದ ಘಾಯವು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದಲೇ ಆಗಿರಬಹುದೆಂಬ ಮಾತಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು, ಶವವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಡಾಕ್ಟರನಾಗಲಿ, ಕೊತವಾಲನಾಗಲಿ, ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶೋಧಮಾಡಿ ನೋಡಲಾಗಿ ಏನೆಂಬುದು ತಾನೇ ತೋರುವುದು.”

ಪ್ರಹರದ ಹೊತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನಾವು ವಾತಾಪೀಪುರದ ಸ್ವೇಶನ್ನಿಗೆ ಬಂದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕಾಗಿ ಇಬ್ಬರು ಗೃಹಸ್ಥರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬನು ಅಜಾನುಬಾಹುವಾದ ಆಳು; ಅವನ ಕಲ್ಲಿಯ ವಿಸೇಗಳೆಂದರೆ ಎಂಡು ಗಂಗಾವನಗಳೇ ಆಗಿದ್ದವು; ಸಶಕ್ತನೂ, ತೇಜಸ್ವಿಯೂ, ವರ್ಷಶಾಲಿಯೂ ಆಗಿರುವ ಆ ಭವ್ಯಪುರುಷನ ಮುಖಮುದ್ರೆಯು ಉಗ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ದೃಢಾಂಗನೂ ಎತ್ತರವಾದ ಆಕಾರವುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಮೊದಲಿನವನ ಮುಂದೆ ಅವನು ಕುರಿಮರಿಯಂತೆ ಕಂಡನು. ಮೊದಲಿನವನೇ ಸುಭೇದಾರ ರಾಸಬಿಹಾರಿಯು. ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಕೊತವಾಲ ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು.

“ರಾಮ ರಾಮ! ಸರಲಾಕ್ಷರಾಯರೆ, ತಮ್ಮ ದರ್ಶನದಿಂದ ನಾನು ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆನು. ಇಕೋ, ಈ ನನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರೇ ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗ ಕೊತವಾಲರು. ಇವರೊಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಸದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕುದುರೆಯ ಪ್ರಕರಣದ ಶೋಧವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೂ ದಯೆಮಾಡಿ ಬಂದಿರಿ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಠಾಕೂರಸಿಂಗನನ್ನು ಕೊಂದವನ ಪಾರಿವತ್ಯವಾಗುವಂತೆಯೂ, ಬಂಗಾರದಂತಿರುವ ನನ್ನ ಕುದುರೆಯ ಶೋಧವಾಗುವಂತೆಯೂ, ಮಾಡಿರಿ.” ಎಂದು ಸುಭೇದಾರನು ಹೇಳಿದನು.

ಹುಲಿವಿಸಾಯು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ “ಹೊಸವಾದ ಶೋಧಗಳೇನಾದರೂ ಆಗಿವೆಯೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಸ ಸಂಗತಿಗಳೇನೂ ಹೊರಬಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಊರಿಗಂತೂ ಹೋಗೋಣ! ಕಣ್ಣು ಬೆಳಕಿರುವಾಗಲೇ ಈ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಯೆ ಕೆಲವು ರಮಣೀಯವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೋಗು ಹೋಗುವಾಗ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಂತೆ.” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ಸೂಚಿಸಿದನು.

ಮೇಲ್ಕಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಾಲ್ವರೂ ಕುಳಿತು ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಬೀದಿಯ ಎರಡು ಬದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವು, ಹೆಬ್ಬೇವು, ಆಲ, ನೇರಿಲ, ಮಾಸುರ ಮುಂತಾದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳ ಸಾಲುಗಳು ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬೀದಿಯ ಮೇಲೆ ದಟ್ಟವಾದ ನೆಳಲನ್ನು ಕೆಡಹಿದ್ದುವು. ಆ ಬೀದಿಯ ಎಡಬದಿಗೆ ಗಗನಚುಂಬಿತವಾದ ಕೋಟೆಯ ಗೋಡೆಯಂತೆ ಪರ್ವತಾವಲಿಯು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಬಲಗಡೆಗೆ ಸಮತಲವಾದ ಕೆಂಪುಭೂಮಿಯು ಮಾವು, ತೆಂಗು, ಈಚಲ ಮುಂತಾದ ಗಿಡಗಳಿಂದ ಬಹು ರಮಣೀಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ವಸಂತಮಾಸವಿದ್ದುದರಿಂದ, ಸಂದಟಿತವಾದ ಮಂಜರಿಗಳಿಂದ ಮಾನುರಗಳ ಎಲೆಗಳೆಲ್ಲ ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿದ್ದುವು. ಹಸಿರು ಮುರಿಯುವ ಬೇವಿನ ಕೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೂ ಶುಭ್ರವಾಗಿಯೂ ತೋರುವ ಹೂಗೊಂಚಲುಗಳು ಬಹು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದುವು. ಬಲಕ್ಕೆ ಆವೃವೃಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೂಜಿತವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪಂಚಮರಾಗವೂ, ಎಡಕ್ಕೆ ಪರ್ವತಾಗ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನರ್ತಿಸಿರುವ ಮಯೂರಗಳ ಕೇಕೆಯೂ ಬಹು ಚಿತ್ತರಂಜಕವಾಗಿದ್ದುವು.

“ ಕಣ್ಣು ಕಿವಿಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಮವಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಯುಂಟಾಗಿದೆ. ” ಎಂದು ನಾನು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದೆನು.

“ ಮೂಗಿಗಾದರೂ ಅನಾದರವೆಲ್ಲಿ? ಕವಿಗಳು ಆವೃ, ಬಕುಲ, ಚಂಪಕ, ಮಾಲತಿಗಳ ಸುಗಂಧದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ಈ ಬೇವಿನ ಹೂಗಳ ಸುವಾಸನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಆಹ್ಲಾದಕರವಾಗಿದೆ. ಕಾಲಿ ದಾಸನಿದ್ದ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಈ ಗಿಡಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೆ, ಋತುಸಂಹಾರದ ತುಂಬ ಈ ನಿಂಬ ಮಂಜರಿಗಳ ಸುಗಂಧವೇ ಇಡುಗುತ್ತಿತ್ತು! ” ಎಂದು ಸರಲಾಕ್ಷರಾಯನು ಬಣ್ಣಿಸಿ ನುಡಿದನು.

ಹೀಗೆ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ವನಶೋಭೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಲೂ, ಅಲ್ಲಿ ಎರಳೆ, ಹುಲ್ಲೆ, ನರಿ, ಮುಂಗಲಿಗಳ ಓಡಾಟಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೂ, ಎರಡು ಗಳಿಗೆ ನಾವು ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಕಳೆದೆವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹಾದಿಯ ದಕ್ಷಿಣದಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಬಡೆಯಿತು. ಅಕೋ! ಅಂಬಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರುವ ಎರಡು ಮವ್ವನೆಗಳು ಇದಿರುಬದಿರಾಗಿ

ನಿಂತು ಕಾದಲುಧ್ಯುಕ್ತವಾಗಿವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಇಕ್ಕಟ್ಟಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಎರಡು ಪರ್ವತಗಳ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಕೋಟೆಗಳು ಶೋಭಿಸಿ ತೋರಿದುವು. ಆ ಪರ್ವತಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾತಾಪೀ ಪುರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧವೂ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವೂ ಆಗಿರುವ ಸ್ಥಾನವದು. ಪುರಾಣದಲ್ಲಿಯ 'ವಾತಾಪೀ' ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸನು ತನ್ನ ನಿವಾಸವನ್ನು ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನೆಂದು ಇದಕ್ಕೆ ವಾತಾಪೀಪುರವೆಂಬ ಹೆಸರು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತನಾದ ಪುಲಿಕೇಶಿ-ಸಾರ್ವಭೌಮನು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಸುಭೇದಾರ ರಾಸಬಿಹಾರಿಯ ಮನೆಯು ವಾತಾಪೀಪುರದಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಪರ್ವತವನ್ನು ಎಡಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿ ಕೆಲವು ಹಾದಿಯನ್ನು ನಡೆದ ಮೇಲೆ ನಾವು ನದೀತೀರದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಿಯಗುಡ್ಡವೆಂಬ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು. ಗ್ರಾಮದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಉನ್ನತವಾದ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಆ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹವು ತಡಸಲವಾಗಿ ಧಬಧಬಿಸಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ತಡಸಲಿನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯ ರಮ್ಯವಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವ ಉದ್ಯಾನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಭೇದಾರನ ಮಂದಿರವಿತ್ತು. ಉದ್ಯಾನದ ಶೋಭೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ಸುಭೇದಾರನು ರಸಿಕನಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಕಂಡಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಾಸಬಿಹಾರಿಯ ಭಾರ್ಯೆಯು ಜಾಣಳಾದ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹುಲಿಮಾಸೆಯು ತರ್ಕಿಸಿದನು.

ಉಪಾಹಾರವಾದ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಈ ಪ್ರಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತುಗಳು ನಡೆದುವು.

“ಸುಭೇದಾರ, ಠಾಕೂರಸಿಂಗನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏಳೆಂಟು ವರುಷ ಇದ್ದನೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದನು. ಅವನು ನಂಬುಗೆಯವನಾದ ಸೇವಕನಾಗಿದ್ದನೋ?” ಎಂದು ಹುಲಿಮಾಸೆ ಸರಲಾಕ್ಷನು ಕೇಳಿದನು.

“ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯ, ಕಂಡಿರಾ?” ಎಂದು ರಾಸಬಿಹಾರಿಯು ವ್ಯಸನಾರ್ತನಾಗಿ ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದನು.

“ಕೃಷ್ಣ ಭುಜಂಗರೆ, ಠಾಕೂರಸಿಂಗನ ಹೆಣದ ಮೇಲಿರುವ ವಸ್ತ್ರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿಯು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದೋ?” ಎಂದು ಸರಲಾಕ್ಷನು ಕೇಳಿದನು.

“ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದೇ ಏಕೆ? ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಹೊರಗಣ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಬೇಕಾದರೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ; ಬನ್ನಿರಿ.”

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿದು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದನು:—

“ಮೇಣವ ಕಡ್ಡಿಗಳುಳ್ಳ ದೀಪದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಂದು; ಮೇಣಬತ್ತಿಯ ಚೂರು ಒಂದು, ಎರಡು ಅಂಗುಲ ಉದ್ದ; ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಸೇದುವ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಲಿಮೆಯೊಂದು; ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಹಾಕುವ ಸುರಿಕೆಯ ಚೀಲ, ಎರಡು ತೊಲೆ ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಸಹಿತ; ಬೆಳ್ಳಿಯ ಗಡಿಯಾರ, ಅದಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನದ ಸರಪಣಿ, ತೂಕ ಒಂದು ತೊಲೆ; ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟು ಒಂದು; ಸೀಸಕಡ್ಡಿ ಒಂದು, ಮೂರು ಅಂಗುಲ ಉದ್ದವಾದುದು; ಹಸ್ತ ದಂತದ ಹಿಡಿಕೆಯ ಚಾಕುವಿನಂತಹ ಶಸ್ತ್ರ ಒಂದು (ಮಡಿಚಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.) ರಾಜರ್ಷ ಎಂಬ ಶಸ್ತ್ರಕಾರನ ಹೆಸರುಳ್ಳದು. ಐದು ಕಾಗದಗಳು.”

“ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಚಾಕುವಿದು. ಇದೇ ತಾಕೂರಸಿಂಗನ ಹೆಣದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತಷ್ಟೆ? ಇದರಿಂದ ವೈದ್ಯರು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಪಂಡಿತ ವಾತಾತ್ಮಜ.” ಎಂದು ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮನು ಆ ಚಾಕುವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

“ಅಹುದು. ನೇತ್ರರೋಗದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಶಸ್ತ್ರವಿದು.” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆನು.

“ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತರವಾದ ಶಸ್ತ್ರವಿದು; ಕಳ್ಳರನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಹೋದವನಾದ ತಾಕೂರಸಿಂಗನು ಇಂತಹ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನೇಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋದನೋ ಕಾಣೆನು. ಇದನ್ನು ಮಡಿಚಲಿಕ್ಕಾಗದು; ಇಂತಹದನ್ನು ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಾಗದಿರದು.” ಎಂದು ಹುಲಿವಿರಾಸೆಯು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟನು.

“ಅಲಗು ಫಕ್ಕನೆ ನೆಟ್ಟೇತೆಂದು ಇದರ ತುದಿಗೆ ಒಂದು ತೊಗಲಿನ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಚಿಕ್ಕ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯು ಗುದ್ಡಾಟವಾದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಇಕೋ ನೋಡಿರಿ.” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ನುಡಿದು ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು.

ಅವನಾಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಹುಲಿವಿರಾಸೆಯು ಉರ್ಧ್ವ ವೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತನು.

ಈ ಶಕ್ತವು ತಾಕೂರಸಿಂಗನ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ನಾಲಫರು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಬಿದ್ದಿತ್ತೆಂದು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಕುವರಬಾಯಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆ ದಿವಸ ತಾಕೂರಸಿಂಗನು ಅಂತಹ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಆ ಚಾಕುವು ಸಂಗಡ ಇದ್ದರೂ ಇರಲೆಂದು ಒಯ್ದಿರಬಹುದು. ” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಭುಜಂಗನು ಸೂಚಿಸಿದನು.

“ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಸೋಪಪತ್ತಿಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ; ಇನ್ನು ಈ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ; ನೋಡೋಣ ! ”

ಕೃಷ್ಣ ಭುಜಂಗನು ಆ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತೆಗೆದು ಸರಲಾಕ್ಷನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಸರಲಾಕ್ಷನು ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ— “ಇವು ಮೂರು, ಹುಲ್ಲು-ಕಡಲೆಗಳ ಲೆಕ್ಕದ ಚೀಟಿಗಳು; ಇದು ಕುವರಬಾಯಿಗೆ ‘ಪಿಯಾನೋ’ ಬಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಸಿದವನಾದ ‘ಚಂದೂ ಅಡ್ಡಗುಮ್ಮಣ್ಣ ನವರ’ ಎಂಬವನು ಬರೆದ ಕ್ಷೇಮಸಮಾಚಾರದ ಪತ್ರವು. ಇದೇನು? ಮಗನೀರಾಮ ಚಂದೂಭಾಯಿ ಎಂಬ ಜವಳಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥನ ಲೆಖ್ವದ ಪಟ್ಟಿಯು—ಕುವರಬಾಯಿಗಾಗಿ ಗಿಳಿಯಬಣ್ಣದ ಜರದ ಪತ್ತಲ ಒಂದು, ಬೆಲೆ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿ; ಹಸ್ತ ಬಾಳೂ ಸಂಗಮ. ಇಷ್ಟು ಬೆಲೆಯ ಸೀರೆ! ಹೋಗಲಿ! ಅವರವರ ಗೃಹ ಕೃತ್ಯದ ಕೆಲಸವಿದು. ಈ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂತಾಯಿತು.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸರಲಾಕ್ಷನು ಕೋಣೆಯಿಂದಿದ್ದ ಹೊರಗೆ ನಡೆದನು. ನಾನೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ನಡೆದೆವು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರೂಪವತಿಯೂ ವಿಲಾಸಪ್ರಿಯಳೂ ಆದ ತರುಣಿಯೋರ್ವಳು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತ ಮುಖದಿಂದ ನಾವಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು “ಎನು ಕೊತೆ ವಾಲರೆ, ಏನಾದರೂ ಶೋಧನಾಯಿತೆ? ಪರದೇಶಿಯಾದ ನಾನು ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದಿವಸ ಇಲ್ಲಿರಲಿ ಹೇಳಿರಿ.” ಎಂದು ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಿಂಚಿನ್ಮಂದಹಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದಳು.

“ಅದೀತು! ಬೇಗನೆ ಶೋಧವಾದೀತು. ಕುವರಬಾಯಿ, ನಿಮಗೆ ನಾಳೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗುವದು.” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ಹೇಳಿ, ಬಳಿಕ ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮ ನನ್ನು ಕುರಿತು, “ರಾಯರೆ, ಇವರೇ ಠಾಕೂರಸಿಂಗನ ದುರ್ಬೈವಿಗಳಾದ ಪತ್ನಿಯವರು.” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು.

ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮನು ಕುವರಬಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ “ಓ! ಕುವರಬಾಯಿ, ನೀವು ಆಚೆಯ ವರ್ಷದ ಶ್ರಾವಣಮಾಸದಲ್ಲಿ ಲೀಲಾಧರ ಋಶಾಲಚಂದರೊಡನೆ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಲಾ-ಸ್ವಯಂವರ-ನಾಟಕ ವನ್ನು ನೋಡಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೆ? ಆಗ ನೀವು ಗಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಜರದ ಪತ್ತೆ ಲವನ್ನುಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ!” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

“ಯಾರನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ ನೀವು? ನಾನು ಪ್ರವಿಲಾ-ಸ್ವಯಂವರ ವೆಂಬ ನಾಟಕವನ್ನೇ ನೋಡಿದ್ದೆ. ಗಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಸೀರೆಯನ್ನು ನಾನು ಮೊನ್ನೆಯೇ ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.” ಎಂದು ಕುವರಬಾಯಿಯು ಕಿಂಚಿತ್ ಕೃದ್ಧಳಾಗಿ ನುಡಿದಳು.

“ಗಿಳಿಯಬಣ್ಣದ ಸೀರೆಯನ್ನು ನೀವು ಮೊನ್ನೆಯೇ ಕೊಂಡಿರಬಹುದನ್ನು ಮಗನೀರಾಮನ ಲೆಕ್ಕವೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಮತ್ತೊಂದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಆಚೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಬೇಡಿಂಬುವವರಾರಿದ್ದರು? ಹೋಗಲಿ! ನೀವು ಪ್ರವಿಲಾನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕ ನಾವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರಂತೆ ಒಬ್ಬರಿರುವುದನ್ನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಾಣ ಬಹುದು. ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ನಾನು ತಪ್ಪಿದೆನು.”

“ತಪ್ಪೇತರದು, ರಾಯರೆ? ಬ್ರಹ್ಮಣರಾದವರಿಗೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ‘ಹುಲಿ ವಾಸಿ’ ಎಂಬ ಹೆಸರು” ಎಂದು ಕುವರಬಾಯಿಯು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನುಡಿದಳು.

ಹುಲಿವೀಸೆಯು ಅವಳ ಮಾತಿಗೆ ನಕ್ಕು “ಕುವರಬಾಯಿ, ನೀವು ವಿನೋದವತಿಯರು! ಹುಲಿವೀಸೆಯೆಂಬುದು ನನ್ನ ಹೆಸರಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮುತ್ತಾ ತರಿಗೆ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಹೆಸರಿನ ಚಮತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಜನರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರನ್ನೇ ಆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಹುಲಿ ವೀಸೆಯೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಅಡ್ಡಹೆಸರೇ ಆಗಿ ಹೋಗಿದೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

“ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಹುಲಿಮೀಸೆಯೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಹೆಸರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುತ್ತಾತರಿಗೆ ಹೇಗಿಟ್ಟರು?” ಎಂದು ರಾಸಬಿಹಾರಿಯು ಜಡೆಯಂತಿರುವ ತನ್ನ ಕಲ್ಲಿಯ ಮೀಸೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯ್ಯಾಡಿಸಿ ಕೇಳಿದನು.

“ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಕಥಾಂತರವನ್ನೇ ಹೇಳಲಿಯಾ? ಆಗಲಿ, ಕೇಳಿರಿ ! ವೇಣೀಸಂಹಾರ-ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದ ಭಟ್ಟನಾರಾಯಣನ ವಂಶದವರು ನಾವು. ಆ ಕವಿಗೆ ‘ವೃಗರಾಜ ಲಕ್ಷ್ಮ’ ಎಂಬ ಬಿರುದು. ವೃಗರಾಜಲಕ್ಷ್ಮನೆಂದರೆ ಸಿಂಹದ ಜಡಿ. ಇನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಪಂಡಿತರು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಹುಲಿಯೆಂದು ಕರೆಯುವುದುಂಟು; ಸಿಂಹಕೇಶಿಯಾದ ಚಾಲುಕ್ಯ ಸಾರ್ವಭೌಮನಿಗೆ ‘ಪುಲಿಕೇಶಿ’ ಎಂದರು; ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮುತ್ತಾತನ ಹೆಸರು ಪುಲಿಕೇಶಿ. ಹುಲಿಕೇಶಿ ಶಬ್ದವು ಹುಲಿಮೀಸೆಯಾಯಿತು.” ಎಂದು ಸರಲಾಕ್ಷನು ತನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದನು.

ಮರುದಿವಸದ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ತಾಕೂರಿನ ಕೊಲೆಯಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟೆವು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸುಭೇದಾರರ ಮಾವಿನ ತೋಟದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕುದುರೆಯ ಲಾಯದ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಆ ಅಶ್ವಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೋಡೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ, ಅದೊಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕೋಟಿಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಒಳಗಿನ ಎರಡು ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಐದೈದು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ದೂರದೂರವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ೯ಸದ ಕಡ್ಡಿಯಾಗಲಿ, ಲದ್ದಿಯ ಚೂರಾಗಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ; ಎತ್ತ ನೋಡಿದತ್ತ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯೇ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯು. ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಪುಲವಾಗಿ ಗಾಳಿಯಾಡುತ್ತಿತ್ತು, ಬೆಳಕಿಗೂ ಕೊರತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ; ಒಂದೊಂದು ಕುದುರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತೂಗಿ ಹಾಕಿತು? ತಿನ್ನದೆ ಉಳಿಯಿತೆಷ್ಟು? ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಆಯಾ ಕುದುರೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಳುಗಳು ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದರು; ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವು ಬೇರೆಯಾಗಿಯೂ, ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಬೆಳಗಾಗುವ ತನಕ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾದು ಕೊಂಡು ಕುಳ್ಳಿರುವ ಆಳಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡು ಭೀಕರವಾದ ಸೊಸಗಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಿರೀ

ಕ್ರಿಸಿ ಹುಲಿವಿಾಸೆಯು ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕು ಕೊಲೆಯಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದನು.

ಅಳವಾದ ಹಾಳು ಕೆರೆಯಂತೆ ಕಾಣುವ ಒಂದು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ತಗ್ಗಿಗೆ ನಾವು ಬಂದೆವು. ಅದೇನು? ಆ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಜೋತಾಡುವ ಅಂಗಿಯಾರದು? ಅದು ತಾಕೂರಸಿಂಗನದೇ ಎಂದು ಸುಭೇದಾರನು ಹೇಳಿದನು.

“ಕೊಲೆಯಾದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತಿ?” ಎಂದು ಹುಲಿವಿಾಸೆಯು ಕೇಳಲಾಗಿ ಗಾಳಿಯೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತಾಕೂರನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಆ ಕೊಂಬೆಗೆ ತೆಗವಿಟ್ಟನೆನ್ನಬೇಕು!” ಎಂದು ಚಾಣಾಕ್ಷನಾದ ಸರಲಾಕ್ಷನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟನು.

“ಇಕೋ ನೋಡಿರಿ! ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಣವು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಇವು ಕುದುರೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು; ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯ ಕಾಲಿನ ನಾಲಿಗೂ, ಇಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ನಾಲಿಗೂ, ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಹದಿನೈದು ದಿನ ಸಗಲಾಚಿಗೆ ಆದ ಮಳೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಕೆಸರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೂಡಿರುವವು. ಮನುಷ್ಯರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳೂ ಇವೆ. ತಾಕೂರಸಿಂಗನು ಮೆಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಜೋಡು ತಂದಿದ್ದೇನೆ; ನೋಡಿರಿ. ಇದು ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನ ಜೋಡು. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೊಸ ನಾಲು ಕಟ್ಟಿಸಿದಾಗ ತೆಗೆದಿಟ್ಟ ಹಳೆಯ ನಾಲು ಇದು.” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ತಾನು ತಂದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಲಿವಿಾಸೆಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.

“ಸಾಧು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗ! ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು ನೀವೇ.” ಎಂದು ನುಡಿದು ಸರಲಾಕ್ಷನು ಬಾಗಿ, ಬಾಗಿ, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದನು; ಬಳಿಕ ತುದಿ-ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ತುಸು ನೆಲವನ್ನು ಕೆದರಿ ನೋಡಿ “ಓಹೋ! ಇದು ಮೇಣಬತ್ತಿಯ ರಸವಲ್ಲವೆ? ನೋಡಿರಿ ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗ.” ಎಂದು ನುಡಿದು ಅವನು ತಾನು ಕೆದರಿದ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊತವಾಲಿನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು.

“ಅಹುದು; ಇದು ಮೇಣಬತ್ತಿಯ ರಸವೇ! ಈ ರಸವು ಇಲ್ಲಿರ ಬಹುದೆಂದು ತರ್ಕಿಸಿ ಹಾಗೆ ನೀವು ಕೆದರಿ ನೋಡಿದಿರಾ? ನನಗಿದು ಆ ದಿವಸ ಕಾಣಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ!” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ಚಕಿತನಾಗಿ ನುಡಿದನು.

“ಇಕೋ! ಇದು ನೋಡಿರಿ; ಕೊರೆದ ದೀಪದಕ್ಕಿಡಿಯ ಚೂರು! ವೃತನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಕಡ್ಡಿಯೂ, ಈ ಕಡ್ಡಿಯೂ ಒಂದೇ ಆಗಿ ತೋರುತ್ತವೆ.”

“ನಿಶ್ಚಯ! ಎರಡೂ ಕಡ್ಡಿಗಳೂ ಒಂದೆಯೇ!” ಎಂದು ಕೊತವಾ ಲನು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದನು.

“ಒಳ್ಳೆಯದು! ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸವಾಯಿತು; ನಾನೂ ನಮ್ಮ ವಾತಾ ತ್ಮಜ ಪಂಡಿತರೂ ಕೂಡಿ ಹೀಗೆ ಅಡ್ಡ ದಾರಿಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಇಲ್ಲಿಯ ವನಶೋಭೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇವೆ. ಕೃಷ್ಣ ಭುಜಂಗ, ನೀವು ಸುಭೇದಾರನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ನಡೆಯಿರಿ. ಊಟದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಾವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತೇವೆ. ‘ಗಾಳಿಯ ಮಿಂಡ’ ನೆಂಬ ಕುದುರೆಯ ಯಜಮಾನನಾದ ಜಾಫರಸೇಟಿನ ಲಾಯದ ಮನೆಯು ಎತ್ತಕಡೆಗಿರುವದು?” ಎಂದು ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ಕೇಳಿದನು. ಅವರು ತೋರಿಸಿದರು.

“ಸರಲಾಕ್ಷರಾವ್, ನೀವೂ ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ನಾವು ಕುವ ರಬಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯ ಮಾಡುವೆವು. ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ರಾಸಬಿಹಾರಿಯು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದನು. ನಾವೂ ನಮ್ಮ ಹಾದಿಯಿಂದ ನಡೆದೆವು.

“ಪಂಡಿತರೆ, ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತುಗಳ ವಿಚಾರಗಳಿವೆ. ತಾಕೂರಸಿಂಗನನ್ನು ಕೊಂದವರಾರೆಂಬುದು ಒಂದು. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಎಲ್ಲಿರುವದೆಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು. ಈ ಅಶ್ವಶಿಕ್ಷಕನ ಮರಣದ ಕಾರಣದ ಶೋಧದ ಮಾತು ಕಠಿಣವಾದುದು. ಕುದುರೆಯ ಮಾತು ಹಾಗಲ್ಲ; ಕುದುರೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಕೊಂದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ಅದು ಬದು ಕಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಿರಬೇಕು?” ಎಂದು ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದನು.

“ಚಿಗರಿಕಾರರು ಒಯ್ದಿರಲಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನೇ ಒಯ್ದಿರಲಿ, ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು.” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ತರ್ಕಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ಎರಡೂ ಸುಳ್ಳು. ಚಿಗರಿಕಾರರೂ ಒಯ್ದಿಲ್ಲ. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಡಿದು ಅವರು ತಿನ್ನಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುವರೇ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯೇನು ಮುಚ್ಚುವ ಬದುಕೆ? ಇನ್ನು ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನು ಒಯ್ದರೆ ಯಾತಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಬೇಕು? ಕಳುವೇ ಅವನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದರೆ, ಮನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನವನ್ನಿಕ್ಕಿ ಧನಕನಕಗಳನ್ನು ಕದಿಯುವ ಸುಲಭವಾದ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇಂತಹ ಗೋಜಿಗೆ ಅವನೇಕೆ ಹೋದಾನು?”

“ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ನಾಳಿನ ಓಟದಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದೆಂಬುವ ಉದ್ದೇಶವು ಅವನದಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಅದನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡಬಾರದೇಕೆ?” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆನು.

“ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ! ಆದರೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯ ಕಾಲನ್ನೇ ಮುರಿದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನ ಕಾರ್ಯವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿತ್ತಷ್ಟೆ? ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದಕ್ಕೆ ನೀರು-ಕೂಳು ನೀಡಿ, ಕಡೆಗೆ ಕಳುವಿನ ಶೋಧವಾದರೆ, ಅವನು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುವನಲ್ಲವೆ? ಇದು ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನ ಕೆಲಸವೇ ಅಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಕುದುರೆಯು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು?” ಎಂದು ನಾನು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದೆನು.

“ಕಟ್ಟಿದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವಜಾತೀಯವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಿಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣವು. ಈ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಗಳು ಹಿಂಡುಗಳಿಂದರೆ ಎರಡೇ ಇರುವವು. ರಾಸಬಿಹಾರಿಯ ಲಾಯದ ಹಿಂಡು ಒಂದು, ಜಾಫರಸೇಟಿನ ಲಾಯದ ಹಿಂಡು ಮತ್ತೊಂದು. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ರಾಸಬಿಹಾರಿಯ ಲಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲವಾದ ಮೇಲೆ ಅದು ಜಾಫರಸೇಟಿನ ಲಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು.”

“ಹಾಗಾದರೆ, ಅದು ಅತ್ತ ಹೋಗಿದೆಯೋ, ಹೇಗೆ, ಎಂಬುದನ್ನು” ನೋಡೋಣ, ನಡೆಯಿರಿ. ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕರೂ ಸಿಕ್ಕಬಹುದು. ಎಂದು ನಾನು ಸೂಚಿಸಿದೆನು.

“ನಡೆಯಿರಿ, ಇದು ಬಿರುಸಾದ ಭೂಮಿಯು. ಈ ದಿನ್ನೆಯನ್ನಿಳಿಯುವವರೆಗೂ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಲಾರದು. ಜಾಫರಸೇಟಿನ ಲಾಯವು ಇಲ್ಲಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಇದೆಯಂತೆ! ನಾವೂ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖರಾಗಿಯೇ ದಿನ್ನೆಯ ಇಳುಕಲಿನ ವರೆಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಅಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯು ಮತ್ತೆ ಗಾಗಿರಲಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಮಳೆನೀರಿನ ಹಸಿಯಾಗಲಿ, ಇದ್ದರೆ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಕುದುರೆಯಂತೂ ಹೀಗೆಯೇ ಹೋಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು.”

ದಿನ್ನೆಯ ಇಳುಕಲಿಗೆ ನಾವು ಬಂದು ನೋಡಲಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕುಂಟೆಯಂತಹ ತಗ್ಗೇ ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿಯ ನೆಲವಾದರೂ ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆ ಕುಂಟೆಯ ಒಂದು ದಡವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹುಲಿವಿಾಸೆಯು ನಡೆದನು. ಇನ್ನೊಂದು ದಡವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಶೋಧಕ್ಕಾಗಿ ನೆಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ನಾನು ನಡೆದೆನು; ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಶುಭಚಿಹ್ನವೇನೋ ನನಗೆ ಕಂಡಂತಾಯಿತು; ಹೋಗಿ ನೋಡಲಾಗಿ ಕುದುರೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗಳೇ; ಕುದುರೆಯಾದರೂ ಜಾಫರಸೇಟಿನ ಲಾಯದ ಕಡೆಗೆಯೇ ಹೋಗಿದ್ದಾಗಿ ಕಂಡಿತು; ಹರ್ಷಿತನಾಗಿ ನಾನು ಹುಲಿವಿಾಸೆಯನ್ನು ಕೂಗಿ ಚಪ್ಪಳಿ ಹೊಡೆದೆನು; ಚಿಗರಿಯು ಹಾರಿದಂತೆ ಹಾರುತ್ತ ಸರಲಾಕ್ಷನು ನಾನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು; ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದವನೇ ಅವನು ತನ್ನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಯ ನಾಲು ತೆಗೆದು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ನಾಲಿಗೆ ಇಟ್ಟು ನೋಡಿದನು; ಕೂದಲೆಳೆಯಷ್ಟೂ ಬಿಡದೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಯಿತು.

“ಭಾಪು! ಪಂಡಿತರೆ, ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ದೈವವು ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು! ಆಗಲಿ! ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನ ಶೋಧವು ನನ್ನಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೇ? ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಜಾಫರಸೇಟಿನ ಲಾಯದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಸರಲಾಕ್ಷನು ವಿನೋದಗೈಯುತ್ತ ನುಡಿದನು.

“ಮತ್ತೆ ಈ ಎರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯ ಖುರಪುಟಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮೂಡಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ನಾನು ನೆಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ನುಡಿದೆನು.

“ಈ ದಿನೆಯ ಇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮತ್ತೆ ಆ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣ ಬಹುದು; ನೆಟ್ಟಗೆ ನಾವು ಪೂರ್ವದಿಶೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ನಡೆದ ರಾಯಿತು.” ಎಂದು ಸರಲಾಕ್ಷನು ನುಡಿದನು.

ನಾವು ದಿನೆಯನ್ನಿಳಿದು ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತೇವಿನ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದೆವು.

“ನೋಡಿರಿ ರಾಯರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಿವೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಆ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಹುಲಿವಾಸಿಗೆ ತೋರಿಸಿದೆನು; ಅವುಗಳನ್ನವನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಿದನು.

“ಮತ್ತೊಂದು ಚಮತ್ಕಾರವೇ! ಇಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗಳೊಡ ನೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಾದರೂ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಹಿಂದಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಮನುಷ್ಯನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲಿಂದ ಬಂದನು?” ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತ ಅವನು ಆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸುತ್ತಾಡಿ ನೋಡಿದನು.

“ವಾತಾತ್ಮಜ, ಹೀಗೆ ಬನ್ನಿರಿ. ಕುದುರೆಯು ಮೊದಲು ತಾನೊಂದೆ ಯಾಗಿ ಜಾಫರನ ಲಾಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಇಕೋ, ಇಲ್ಲಿ ಆ ಕುದುರೆಯು ಮರಳಿ ಬಂದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಾದರೂ ಇವೆ. ಆಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಜಾಫರನ ಲಾಯದಿಂದ ಬಂದಂತೆ ಮೂಡಿದೆ; ಬಳಿಕ ಕುದುರೆಯೂ ಆ ಮನುಷ್ಯನೂ ಕೂಡಿಯೇ ಲಾಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೋದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಿವು.”

“ಇದೆಲ್ಲದರ ಅರ್ಥವೇನು ? ” ಎಂದು ನಾನು ವಿಚಾರ ಮೂಢ ನಾಗಿ ಕೇಳಿದೆನು.

“ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, ಮೊದಲು ಕುದುರೆಯು ಜಾಫರನ ಲಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾವಲುಗಾರನು ಆಗಂತುಕವಾದ ಅಶ್ವವನ್ನು ಹಿಂತಿರುವಿ ಹೊಡೆದಟ್ಟಿದನು. ಬಳಿಕ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಉಪದ್ರವ್ಯವೆಯಾದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕುದುರೆಯು, ‘ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕ’ ಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ, ಅವನು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಕುದುರೆಯು ಜಾಫರ ಸೇಟಿನ ಲಾಯದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ನಡೆಯಿರಿ:

ಬೇಗ ಬೇಗ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಕ್ಕಿರಿ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮನು ವೈಗು
ವಿನ ವೇಗದಿಂದ ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಜಾಫರನ ಲಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದೆವು; ಆಳು ಕೊಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ನೀರಿಗೆ ನಡೆದಿದ್ದನು. ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಅವನು ಸೆಟೆಯಿಂದ ನಿಂತು
ಕೊಂಡು, “ಯಾರು ನೀವು? ಯಜಮಾನರಿಗಿಂತ ಯಜಮಾನರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ
ಜೈಯಿಂದಲೇ ಒಳಗೆ ನಡೆದಿರುವಿರಿ?” ಎಂದು ಗ್ರಾಹ್ಯನಿಗುಚಿತವಾದ
ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಬಾಯಿ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಜಾಫ
ರನ ಅಶ್ವಶಿಕ್ಷಕನಂತೆ ಕಾಣುವ ಮನುಷ್ಯನೋರ್ವನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚಬಕ
ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು “ಯಾರವರು ಕೆಂಜೆಡೆಯಪಾ?” ಎಂದು
ಒಳ್ಳೆಯ ಕೋಪದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

“ಯಾರೋ! ನೀವೇ ನೋಡಿರಿ, ಗುಲಾಮಹುಸೇನಸಾಬರೆ, ಇಲ್ಲಿಯೇ
ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.” ಎಂದು ಕೆಂಜೆಡೆಯು ಹೇಳಿದನು.

“ಯಾರು ನೀವು? ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಪರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ನೀವು ಕೇಳು
ವುದಿಲ್ಲ! ಒಬ್ಬರ ಲಾಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಬಂದು ಕಿಡಿಗೇಡಿತನವನ್ನು
ಮಾಡುವಿರಲ್ಲವೆ? ತಡೆಯಿರಿ! ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಿನ
ವಿನಾನಗಂಡಗಳನ್ನು ಹರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳು ತೆರೆಯು
ವುವು!” ಎಂದು ನುಡಿದು ಗುಲಾಮಹುಸೇನನು ನಾಯಿಗಳ ಸರಪಳಿ
ಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಹೋದನು.

“ಗುಲಾಮಹುಸೇನ್, ಉತ್ತಮವಾದ ಆ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ
ವೈಮೇಲೆ ಬಿಡಹೋಗಿ ವೃಥಾವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಬೇಡ. ಇಕೋ
ನೋಡು, ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಿಸ್ತೂಲು ಇದೆ!” ಎಂದು ಹುಲಿವಾಸೆಯು
ಬಹು ಶಾಂತವೃತ್ತಿಯವನಾಗಿ ಗುಲಾಮ ಹುಸೇನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು
ಹೇಳಿದನು.

“ಕೊಲ್ಲು, ನೋಡುತ್ತೇನೆ!” ಎಂದು ಗುಲಾಮಹುಸೇನಿಯು
ಎದೆಯುಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹುಲಿವಾಸೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೆ ಶಾಠ್ಯ
ದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

“ಹಾಗಲ್ಲ! ಸಾಬರೆ, ನಾವು ರಾಜಧಾನಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳು. ಇಲ್ಲಿಯ ಉಸಾಬರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನಮಗೇನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ?” ಎಂದು ಸವಿಮಾತಾಡುತ್ತ ಸರಲಾಕ್ಷ್ಮನು ಹುಸೇನಿಯ ರಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕಿ ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ಹೇಳಿದನು.

“ಏನು? ಏನೆಂದಿರಿ?”

“ಸುಮ್ಮನಿರು! ಮೂರನೆಯವನ ಕಿವಿಮುಟ್ಟುವಂತೆ ನೀನು ಮಾತಾಡಿದರೆ, ಕೋಳದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕೈಸಿಕ್ಕುವುದು. ಹೀಗೆ ಏಕಾಂತಕ್ಕೆ ಬಾ!” ಎಂದು ಹುಲಿಮೊಸೆಯು ಅವನನ್ನು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನೊಡನೆ ಅರೆಗಳಿಗೆಯವರಿಗೆ ಮಾತಾಡಿದನು. ಗುಲಾಮನು ಜೊಮ್ಮನೆ ಜೋತುಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮಾತು ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಹುಲಿಮೊಸೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು, “ವೈದ್ಯರೆ, ನಡೆಯಿರಿನ್ನು, ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಯಿತು!” ಎಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನುಡಿದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದನು. ಹೋಗುವಾಗ ಅವನು ಗುಲಾಮಹುಸೇನಿಯನ್ನು ಚದರಿಸಿ “ನೋಡು; ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಲು ತಪ್ಪಿದಿಯಾದರೆ, ನಿನ್ನ ಚರ್ಮವನ್ನೇ ಸುಲಿಸುವೆನು.” ಎಂದು ಶಾಸನಗೈದನು.

“ಪಂಡಿತ, ನಾವಿನ್ನು ಕುವರಬಾಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಅವಳು ಎಂತಹ ಸ್ವಭಾವದವಳಾದ ತರುಣಿಯೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಅರಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೋ?”

“ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ! ಕುವರಬಾಯಿಯು ತಾಕೂರಸಿಂಗನ ಹೆಂಡತಿಯೆಂಬುದಿಷ್ಟೇ ಸರಿ!”

“ಇರಬಹುದು! ಆದರೆ ಅವಳು ಒನವು-ಒಯ್ಯಾರಗಳಿಂದ ನಟಿಸುತ್ತಿರುವ ದುಂದುಗಾರತಿಯೆಂಬುದನ್ನಾದರೂ ನೀವು ಊಹಿಸಿರಬಹುದಲ್ಲವೆ?”

“ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ.” ಎಂದು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆನು.

“ಇಂತಹ ಹೆಂಡತಿಯ ಅನುರೋಧದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಪತಿಯ ಆಯುಕ್ತೆತಲೂ ವ್ಯಯವು ಅಧಿಕವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿರಬೇಕು ಗಂಡ ಸತ್ತ

ವಳಾದ ಕುವರಬಾಯಿಯ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನೀವು ಹೀಗೆ ಊಹಿಸುವಿರಾದರೆ, ತಾಕೂರಸಿಂಗನು ಜೀವದಿಂದಿರುವಾಗ ನೀವು ಅವಳ ನಡಾವಳಿಯನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ಮಾತು ಸಾಕು. ಇದರ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಒಂದೆಡೆ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುವೆನು.”

ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ನಾವು ಕುವರಬಾಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ರಾಸಬಿಹಾರಿಯೂ ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನೂ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಕುಳಿತಿದ್ದರು:-

“ಸರಲಾಕ್ಷರಾಯರೆ, ಬನ್ನಿರಿ. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿ ಬಂದಿರಿ? ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ನವಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿರೋ?” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ಕೇಳಿದನು.

“ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳೇನೂ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ!” ಎಂದು ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದನು.

“ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಹುಲಿಮೀಸೆಯವರೇ! ನಾಳೆಯ ಶರ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯ ಚಮತ್ಕಾರವಾದ ಚಾಪಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಕೌತುಕಬಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಅಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಜನರು ಬರತಕ್ಕವರು. ಆ ನನ್ನ ಅಶ್ವರತ್ನವು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕದಿರುವುದರಿಂದ ಅಷ್ಟು ಜನರೆಲ್ಲರೂ ನಿರಾಶೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗುವದು. ಅದುದರಿಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಶರ್ಯತ್ತಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಈ ದಿವಸವೇ ಪ್ರಕಟಿಸಿಬಿಡುವೆನು.” ಎಂದು ಸುಭೇದಾರನು ಉತ್ಸಾಹರಹಿತನಾಗಿ ನುಡಿದನು.

“ಹಾಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ! ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಶರ್ಯತ್ತಿನ ದಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಓಡಿ ವಿಜಯಿಯಾಗುವದೆಂದು ನಾನು ಎದೆ ತಟ್ಟಿ ಹೇಳುವೆನು.” ಎಂದು ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ಹಾಗೆ ನಟಿಸಿ ಹೇಳಿದನು.

“ನನ್ನ ಕುದುರೆಯು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಏನನ್ನು ಹೇಳುವಿರಿ, ರಾಯರೆ?”

“ಸತ್ತದ್ದೇ ನಿಜವಾದರೆ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಹುಟ್ಟಿಯಾದರೂ ಬರುವುದು. ಬದುಕಿದ್ದರಂತೂ ಬಂದೇ ಬರುವುದು. ಹೇಗೆ ಬಂದರೇನು ? ನಿಮ್ಮ ಕುದುರೆಯೇ ನಾಳೆಯ ಶರ್ಯತ್ತನ್ನು ಗೆದ್ದರಾಯಿತು.”

“ಹೀಗೆಂದರೇನು ?”

“ನಾನು ಹೇಳುವುದು ನಿಜವು. ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಬೇಡಿರಿ.”

ಕುವರಬಾಯಿಯು ಚಹ-ಉಸಹಾರಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಹೇಳಿದಳು; ಅದಾದ ಬಳಿಕ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸುಭೇದಾರರ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆವು; ಕೂಡಲೆ ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡನು; ಭೋಜನವ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರೆಂದು ಸುಭೇದಾರನು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಉಗೆಬಂಡಿ ಬರುವ ಸಮಯವೇ ಆಗಿತ್ತಾದುದರಿಂದ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಬರುತ್ತೇನೆ. ಸುಭೇದಾರ ! ನಾಳೆಯ ಶರ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಬರುವೆನು. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಒಳವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಓಟವನ್ನು ನೋಡುವ ಕುತೂಹಲವು ನನಗಾಗಿದೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದವನೇ ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು. ಬಸವನ ಹಿಂದೆ ಬಾಲವೆಂಬಂತೆ ನಾನೂ ಅವನೊಡನೆ ನಡೆದೆನು.

❀

❀

*

❀

❀

ವಾತಾಪೀಪುರದ ಗುಡ್ಡದ ಓರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಗಾಲಿಯ ಅಂಚಿನಂತೆ ವರ್ತುಲಾಕಾರವಾಗಿ ಒಂದು ಬೀದಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆ ಬೀದಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಕಣಗಟ್ಟಿ ಜನಜಾತ್ರಿ ನೆರೆದಿತ್ತು. ಬೀದಿಯ ಒಳಮಗ್ಗುಲಿಗಿರುವ ಮಂಡಲಾಕಾರವುಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಾರು ಭವ್ಯವಾದ ತಂಬುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದಿದ್ದರು. ಆಗರ್ಭಶ್ರೀಮಂತರಾದ ನರನಾರಿಯರು ಮನದುಬ್ಬಿನಿಂದ ತಂಬುಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಎಡೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೀದಿಯ ಒಂದು ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಜನಸಂದಟ್ಟಿಣೆಯಿದ್ದರಿ. ಈಚೆಯ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಮೆಂಚಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಧನಸಂಪನ್ನರಾದ ಜನರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಶರ್ಯತ್ತುಗಳನ್ನು

ನೋಡತಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದರು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಲೊಲ್ಲದೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಿಂದ ಅಂತರಗಾಲಿಟ್ಟು ಕಣೆಯುವ ಕುದುರೆಗಳನ್ನೇರಿಕೊಂಡು, ರಾವುತರು ಶರ್ಯತ್ತಿನ ಸಮಯ ನಿರೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಹು ಕಷ್ಟದೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ಅಕೋ, ನೋಡಿರಿ; ‘ಗಾಳಿಯ ಮಿಂಡ,’ ಅದು ‘ಕಡಿದ ಬಂಟ್,’ ಎಂತಹ ಉತ್ತಮವಾದ ತೇಜಿಯಿದು? ‘ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.’ ಹೀಗೆ ನೆರೆದವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಅನೇಕವಾದ ಉದ್ಗಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರು. “ಢಣ್! ಢಣ್! ಢಣ್! ಢಣ್!” ಎಂದು ರುಗಾಂಗಟೆಯು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿಸಿತು. ಸಂಗಡಲೆ, ಕುದುರೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬೀದಿಗೆ ಬಂದು ಸಾಲು ಹಿಡಿದು ಓಡಲುದ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡವು ವಾತಾಪೀಪುರದ ದೇಸಾಯರ ದಳವಾಯಿಯು ‘ಫೋಂ ಫೋಂ ಫೋಂ’ ಎಂದು ಕಹಳೆಯನ್ನೊದಿದ ಕೂಡಲೆ ಕುದುರೆಗಳೆಲ್ಲ ಅರ್ಭಟಿಯಿಂದ ಹೇಂಕರಿಸಿ ಧಿಂಕಿಟ್ಟು ಓಡಿದವು “ಗಾಳಿಯ ಮಿಂಡನೇ ಅದು, ಅದೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ಬರುವದು.” ಎಂದು ಕೆಲವರು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದರು. “ಅಕೋ ನೋಡಿರಿ; ವೀರಕೇಸರಿಯು ಎಲ್ಲ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿ ಸುಟ್ಟರ ಗಾಳಿಯ ವೇಗದಿಂದ ನಡೆದಿರುವುದು.” ಎಂದು ಅನೇಕರು ಒಂದೇ ಧ್ವನಿಗೊಟ್ಟು ಕೂಗಿದರು. “ಕಡಿದ ಬಂಟಿನ ಕಡಿತವೇ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೋಡಿರಿ; ಅದೇ ಹೇಗೆ ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಾಕುವದು.” ಎಂದು ಅನೇಕರು ತಮಗೆ ಪರಿಚಿತವಾದ ಕುದುರೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಕಂಡವರಾಗಿ ತರ್ಕಿಸಿದರು.

“ಅಬ್ಬಬ್ಬ! ಆ ಕರಿಗುದುರೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ! ಅದೇನು ಕುದುರೆಯೋ, ವೇತಾಳವೋ, ಕಾಣೆವು. ತಾಯಿಗಂಡನದು, ಹಿಂದಕ್ಕಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಈಗ ಹೇಗೆ ಮಿಂಚಿನ ಚಪಲತೆಯಂತೆ ಓಡಿತ್ತು. ಅಷ್ಟು ಜನರ ಮಾತೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು! ಈ ಕರಿಗುದುರೆಯೇ ವಿಜಯಿಯಾಗುವದು! ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ನೆರೆದ ಪರಸಿಗೆ ಪರಸಿಯೇ ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆಯಿತು.

ಸಂಗಡಲೆ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಂತ್ರವನ್ನಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದರು. ಅನೇಕರು ಹುಬ್ಬುಗೈಯಿಕ್ಕಿ ನೋಡಿದರು. ಚಪಲರಾದ ಹುಡುಗರು ಮರಗಳನ್ನೇರಿಕೊಂಡು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ನೋಡು ನೋಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಕೃಷ್ಣವರ್ಣದ ತುರಂಗಮವು ಎಲ್ಲ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿವುತ್ತು ಮಾರು ಹಿಂದೊಗೈದು ಗೆಲ್ಲು-ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು

ನಿಂತಿತು. ಪ್ರಮುಖರೆಲ್ಲರೂ ಜಯಘೋಷವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕುದುರೆಯನ್ನೆ
ಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಕ್ಕರತೆಯಿಂದ ಅದರ ಹೆಡಕು ಚಪ್ಪರಿಸಿದರು.

“ಓ! ಹುಲಿಮೀಸೆಯವರೇ, ಯಾವಾಗ ಬಂದಿರಿ? ಎಲ್ಲಿದೆ ನನ್ನ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆ? ಅದೇ ಇಂದಿನ ದಿವಸ ವಿಜಯಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಎದೆಗೆ
ಕಣಕವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ!” ಎಂದು ರಾಸಬಿಹಾರಿಯು ಸರ
ಲಾಕ್ಷನ ಉಪಮರ್ದವನ್ನು ಮಾಡಿ ನುಡಿದನು.

ಸರಲಾಕ್ಷನು ಒಳತಾಗಿ ನಕ್ಕು “ಸುಭೇದಾರರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕುದುರೆಯು
ಗುರುತು ನಿಮಗಿಲ್ಲದಾಯಿತೆ? ಈ ಬಂಟಿನಾರು?” ಎಂದು ಆ ಕರಿಗುದು
ರೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೇಳಿದನು.

“ಇದು ನನ್ನ ಕುದುರೆಯೇ? ಇದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯೇ? ಇದರ
ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದಾದರೂ ಬಿಳಿಯ ಕೂದಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕುದುರೆಯು
ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಚಂದ್ರಮನಷ್ಟು ಧಾಳವಾದ ಹಣೆಚಿಕ್ಕೆಯಿದೆ!” ಎಂದು
ಸುಭೇದಾರನು ಶಂಕಾಯುತನಾಗಿ ನುಡಿದನು.

“ಹೀಗೆ ಆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಬನ್ನಿರಿ.”
ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹುಲಿಮೀಸೆಯು, ಸುಭೇದಾರನನ್ನೂ ಕುದುರೆಯನ್ನೂ,
ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಂಬುವಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಮಹಾರಾಜಾಧಿಕಾರಿ
ಟರ್ಪೆಂಟ ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ ಕುದುರೆಯ ಹಣೆಯನ್ನು ತೊಳೆಯಿಸಲಾಗಿ ನಿಜ
ವಾಗಿಯೇ ಚಂದ್ರಮನಂತೆ ಧಾಳವಾದ ಹಣೆಚಿಕ್ಕೆಯು ಸುವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ
ತೋರಿತು. ಸುಭೇದಾರನು ಸಂತೋಷದ ಭರದಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯ ಕೊರ
ಳಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡನು.

“ಸರಲಾಕ್ಷರಾವ್, ಇಂದು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕತಕ್ಕ ಬಹುಮಾನದ ಹಣ
ವೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮದೆ. ಹಾಗೆ ನಗಬೇಡಿರಿ! ನಾನು ಸುಳ್ಳುಡಿದವನಲ್ಲ.
ಇಕೋ, ಈ ಪಂಡಿತ ವಾತಾತ್ಮಜರೇ ನನ್ನ ವಚನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.”

“ಆಗಲಿ! ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ಹಣವು ಬೇಕೆಂದು
ನಾನು ಆಗ್ರಹ ತೊಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ಹೇಳಿದನು.

“ಚತುರರಾದ ನನ್ನ ಮಹಾರಾಯರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನನ್ನ
ಅಶ್ವರತ್ನವನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಕಂಡೆನು. ಅದರೆ ನಮ್ಮ ತಾಕೂರಸಿಂಗನ

ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದವನ ಶೋಧವು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಸುಭೇದಾರನು ಕೇಳಿದನು.

“ಶೋಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಶೋಧದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.”

“ಆಗಲಿ, ಆಗದಿರಲಿ! ಠಾಕೂರಸಿಂಗನನ್ನು ಕೊಂದವನಾರು ಹೇಳಿ ಬಿಡಿರಿ.”

“ಕೊಂದವನು ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿರುವನು.” ಎಂದು ಹುಲಿ ಮೀಸೆಯು ಸುಭೇದಾರನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನುಡಿದನು.

“ಏನೆಂದಿರಿ? ಇದ್ದ ಮೂರು ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕದ್ದವರಾರಂತೆ! ನೀವು ನಗೆಯಾಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ?” ಎಂದು ಸುಭೇದಾರನು ಕಿಂಚಿತ್ ಕ್ರುದ್ಧನಾಗಿಯೂ ಕಿಂಚಿತ್ ಕುತೂಹಲವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಕೇಳಿದನು.

“ನಾನು ನಗೆಯಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಠಾಕೂರಸಿಂಗನನ್ನು ಕೊಂದವನು ನನ್ನಿಂದ ಒಂದು ಮೊಳದ ಅಂತರದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿರುವನು.”

“ಹುಲಿಮೀಸೆ, ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡಿದ್ದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆ ಜೋಕೆ ಕಂಡಿರಾ!”

ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ಸುಭೇದಾರನಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ ನಗುತ್ತಿ “ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ ಸುಭೇದಾರರೇ! ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಠಾಕೂರಸಿಂಗನ ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದವನು ಈ ನಮ್ಮ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು” ಎಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು ಜುಟ್ಟನ್ನು ಅದರದಿಂದ ತೀಡುತ್ತೆ ನುಡಿದನು.

“ಹೇಗೆ? ಹೇಗೆ? ಹೇಳಿರಿ!”

“ಮೊದಲು ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ, ಅಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಬ್ಧವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೂ ಹೇಳುವೆನು. ಕೊತವಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಭುಜಂಗರನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಕರೆಯಿರಿ.” ಎಂದು ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ಹೇಳಿದನು.

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸುಭೇದಾರನ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಚಹಾಪಾನವಾದ ಬಳಿಕ ಹುಲಿಮೀಸೆಯು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಶೋಧದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

“ಸುಭೇದಾರ, ನಿಮ್ಮ ರಾಕೂರಸಿಂಗನು ಅಸಂಭಾವಿತನಾದ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು. ಹೆಂಡತಿಯ ದಂಭಾಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಸಾಲಗಾರನಾದನು. ಅವನಿಗಿರುವ ಸಂಬಳ ಐವತ್ತು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅವನ ವೆಚ್ಚವು ನೂರು ನೂರಿಸ್ವತ್ತಾಗಿರಬಹುದು. ತನಗಾದ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ನೀಚನು ಅನ್ನದಾತ್ಮಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡಹೋಗಿ ಜೀವಕ್ಕೆ ಎರವಾದನು.”

“ಹೀಗೆ ದ್ರೋಹವನ್ನು ಮಾಡಲೆಸಗಿದನೆ?” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ಚಕಿತನಾಗಿ ಕೇಳಿದನು.

“ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಶರ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಬಾರದೆಂದು ಜಾಫರ ಸೇಟಿನೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಜನರು ಇಚ್ಛಿಸುವದು ವಿಹಿತವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕುಂಟುಗೆಡವಿದರೆ ರಾಕೂರಸಿಂಗನಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುವೆವೆಂದು ಜಾಫರನೇ ಮೊದಲಾದ ಜನರು ಸೂಚಿಸಿದ ಮೇರೆಗೆ, ರಾಕೂರನು ಆ ದುಷ್ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದನು.

“ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಲಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬೀಗದ ಕೈಯಿಂದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದನು. ಒಳಗಿನ ನಾಯಿಗಳು ಪರಿಚಯದವನಾದ ಆ ಅಶ್ವಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಕಂಡು ಬೊಗಳಲಿಲ್ಲ. ರಾಕೂರಸಿಂಗನೇ ಗಂಗಾದೀನನ ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ಅಫೀಮು ಕಲೆಯಿಸಿ ಮೊದಲೇ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು; ಅದನ್ನು ತಿಂದು ಗಂಗಾದೀನನು ಎಚ್ಚರದಪ್ಪಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು.”

“ರಾಕೂರನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಆ ತಗ್ಗಿಗೆ ಒಯ್ದು ತನ್ನ ಉದ್ದಂಗಿಯನ್ನು ಗಿಡಕ್ಕೆ ತೂಗ ಹಾಕಿ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊರೆದು ಮೇಣ ಬತ್ತಿಗೆ ದೀಪವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿದನು. ಸುಟ್ಟ ಕಡ್ಡಿಯ ಚೂರನ್ನೂ ಮೇಣಬತ್ತಿಯ ರಸವನ್ನೂ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿರುವಿರಷ್ಟೆ?

“ಬಳಿಕ ಆ ನೀಚನು ಚಾಕುವಿನಂತಹ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಒಳದೊಡೆಯೊಳಗಿನ ನರಕ್ಕೆ ನೋವು ಮಾಡಹೋದನು. ಕುದುರೆಯು ಬೆವರಿ ಹಾರಾಡಿತು. ರಾಕೂರನು ತಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು

ಬಂದ ಗದ್ದೇಮಡಿಯ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಕುದುರೆಯ ಹಿಂಗಾಲಿಗೆ ದಳಿ ಕಟ್ಟಿ ಹೋಗಲಾಗಿ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಬೆದರಿ ಸರಿದು ನಿಂತು ಒಳಿತಾಗಿ ಒದೆಯಿತು. ನಾಲ್ಕು ಹಿಂಗಾಲಿನ ಖುರದ ಭರದ ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ರಾಕೂರಸಿಂಗನ ಹಣೆಯೊಡೆದು ಚಿಪ್ಪಡಿಯಾಗಿ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಗತಪ್ರಾಣನಾಗಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟನು.”

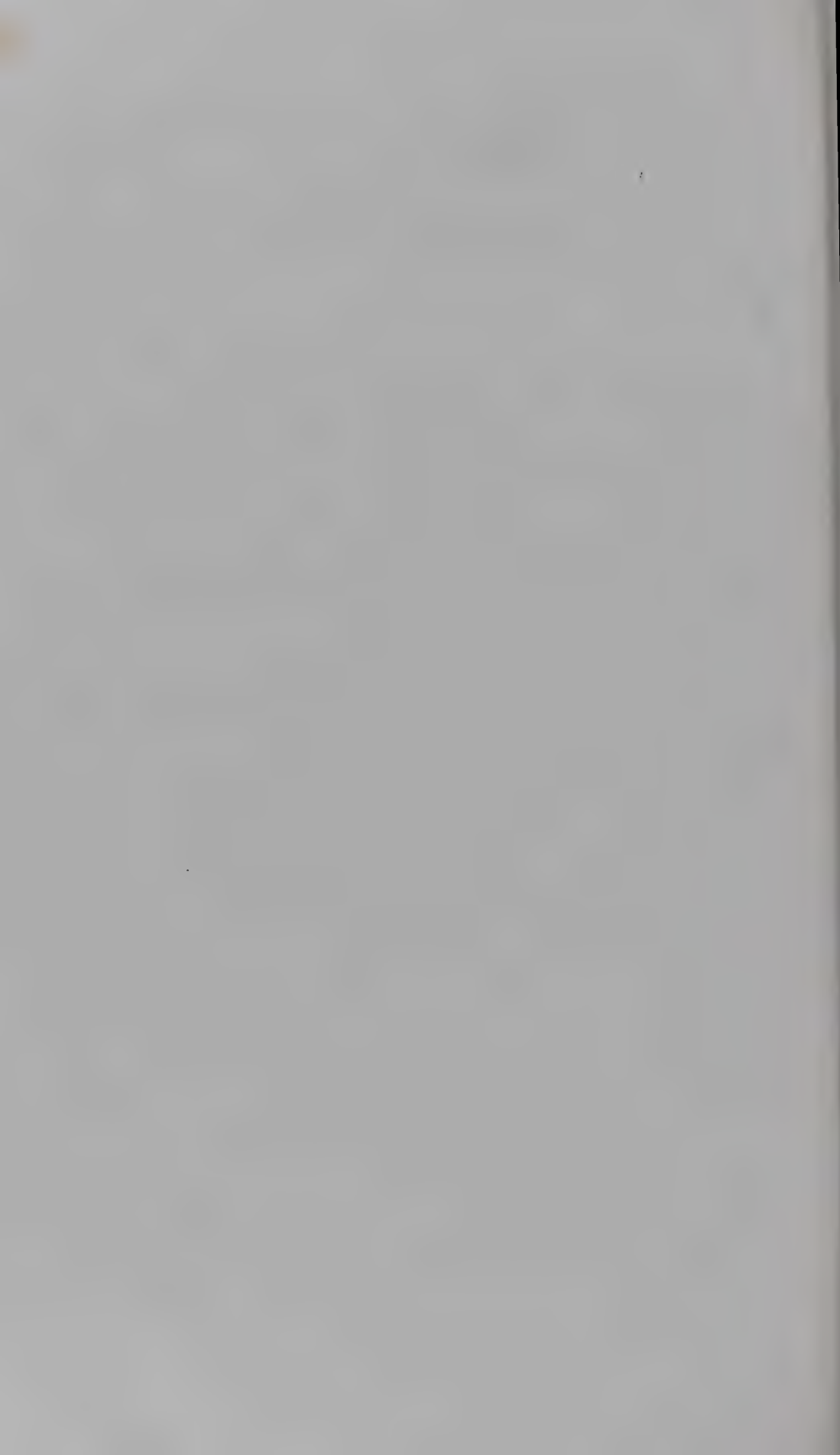
“ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನ ಗದ್ದೇಮಡಿಯ ವಸ್ತ್ರವು ರಾಕೂರನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು?” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ಕೇಳಿದನು.

“ಅದನ್ನು ತಾನು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡೆನೆಂದು ಮಹಮ್ಮದನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆ? ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಸಿಕ್ಕ ವಸ್ತ್ರವು ತನ್ನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ರಾಕೂರನು ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡನು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಮಹಮ್ಮದ ಇಬ್ರಾಹೀಮನು ನಿರ್ದೋಷಿಯು?” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಭುಜಂಗನು ಕೇಳಿದನು.

“ಸಂದೇಹವೇಕೆ? ನೀವು ಆ ನಿರಸರಾಧಿಯನ್ನು ನಾಳೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿರಿ.”





ಅನುಬಂಧ. ೧

— ೦೦೦೦೦೦ —

ವೃತ್ತಗಳು.

ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣವೃತ್ತ ಮಾತ್ರವೃತ್ತ ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಳೆಂದು ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು. ವರ್ಣವೃತ್ತಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಂಥವು. ಮಾತ್ರವೃತ್ತಗಳು ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳಿಂದಲೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂಡ ಸ್ಪನ್ನವಲಂಬಿಸದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥವು. ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಳು ತಾಳಲಯಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಅಜ್ಞರಿಗೂ ಕೂಡ ಬೋಧವೂ ಮನರಂಜನವೂ ಆಗುವಂತೆ ಇಂಪಾದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥವು. ವರ್ಣ ಮತ್ತು ಮಾತ್ರವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಲಘು, ಗುರು, ಗಣಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಗತ್ಯ.

ಲಘು:— ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಕ್ಷರ ಇವುಗಳಿಗೆ ಲಘುವೆನ್ನುವರು. ಉದಾ:— ಕುವಲಯದಳನಯನೆ. ಲಘುವನು “ಲ” ಎಂಬ ಅಕ್ಷರದಿಂದಾಗಲಿ “೮” ಈ ಚಿಹ್ನದಿಂದಾಗಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಒಂದು ಲಘುವಿಗೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರೆಯೆನ್ನುವರು.

ಗುರು:— ದೀರ್ಘಸ್ವರ, ದೀರ್ಘಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಕ್ಷರ, ಪ್ಲುತಸ್ವರ, ಅನುಸ್ವಾರ, ವಿಸರ್ಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಕ್ಷರ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರದ ಹಿಂದಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಇವುಗಳಿಗೆ ಗುರುವೆನ್ನುವರು. ಗುರುವನ್ನು “ಗ” ಎಂಬ ಅಕ್ಷರದಿಂದಾಗಲಿ “—” ಈ ಚಿಹ್ನದಿಂದಾಗಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಗುರುವಿಗೆ ಎರಡು ಮಾತ್ರೆಗಳು. ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಗುರುವಾಗಲು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಗುರುವೆಂದೇ ಗಣಿಸಬೇಕು.

ಗಣ:— ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳಿಗನುಸರಿಸಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಗಣವೆನ್ನುವರು; ಅದನ್ನು ವರ್ಣಗಣ ಮಾತ್ರಗಣವೆಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ವರ್ಣಗಣಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದಲೂ, ಮಾತ್ರಗಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರಗಳೆಂದಲೂ ಎಣಿಸುವರು.

ವರ್ಣಗಣವುಳ್ಳ ವೃತ್ತವು ವರ್ಣವೃತ್ತ. ಮಾತ್ರಾಗಣವುಳ್ಳ ವೃತ್ತವು ಮಾತ್ರಾವೃತ್ತ.

ಗುರು ಲಘು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಮೂರು ಮೂರಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದರೆ ಎಂಟು ವರ್ಣಗಣಗಳಾಗುವವು.

ಮ	—	—	—	ನ	೦	೦	೦
ಯ	೦	—	—	ಭ	—	೦	೦
ರ	—	೦	—	ಜ	೦	—	೦
ತ	—	—	೦	ಸ	೦	೦	—

ಮಾತ್ರಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಮಾತ್ರಾಗಣವೆನ್ನುವರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಐದು ಮಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ಮಾತ್ರಾಗಣಗಳಾಗುವವು. ಮಾತ್ರಾಗಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರುವಿನ ಮಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾತ್ರಾಗಣಗಳಿಗೆ ಹಂಚಬಾರದು.

ಈ ಪದ್ಯಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವರ್ಣವೃತ್ತಗಳು.

೧ ಮತ್ತೇಭವಿಕ್ರೇದಿತವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ, ಭ, ರ, ನ, ಮ, ಯ, ಗಣಗಳೂ ಒಂದು ಲಘು ಮತ್ತು ಒಂದು ಗುರು ಅಕ್ಷರಗಳೂ ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ೨೦ ಅಕ್ಷರಗಳು ಇರುವವು.

ಪ್ರಸ್ತಾರಃ—	ವಿಳಸ	ದ್ವಾಹ್ಯವ	ನೋಪರ	ವ್ಯುಪರಿ	ಖಾಪೂರ್ಣಾಂ
	೦ ೦ —	— ೦ ೦	— ೦ —	೦ ೦ ೦	— — —
	ಸ	ಭ	ರ	ನ	ಮ

ಬುಜಾತಾಂ	ಬು	ಜೋ
೦ — —	೦	—
ಯ	ಲ	ಗಂ

೨ ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನ ಜ ಭ ಜ ಜ ಜ ರ ಗಣಗಳು ಬರಬೇಕು.

ಉದಾ:— ಎಳನ | ಗೆಯುಣ್ಣೆ | ಮುದ್ದುನೊ | ಗದೊಳ್‌ಸು | ಧೆಯಿಂದ
 ಒ ಒ ಒ | ಒ — ಒ | — ಒ ಒ | ಒ — ಒ | ಒ — ಒ
 ನ | ಜ | ಭ | ಜ | ಜ

ಭಿಷೇಕಿ | ವಂತಿಕಣ್
 ಒ — ೧ | — ಒ —
 ಜ | ರ

೩ ಮಲ್ಲಿಕಾಮಾಲಾವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ರ ಸ ಜ ಜ ಭ ರ ಗಣಗಳು
 ಬರಬೇಕು.

ಎನ್ನನಾ | ತನುಸೇ | ಕ್ಷೇಗೈಯ್ಯ | ದೆಪಾಲ | ನೀಂಟಿದೊ | ಡಯ್ಯಕೇಳ್
 — ಒ — | ೧ ೧ — | ಒ — ಒ ಒ — ಒ | — ಒ ಒ | — ಒ —
 ರ | ಸ | ಜ | ಜ | ಭ | ರ

೪ ಶಾದೂಲವಿಕ್ರೇದಿತದಲ್ಲಿ ಮ ಸ ಜ ಸ ತ ತ ಗಣಗಳೂ
 ಒಂದು ಗುರುವೂ ಇರುವುವು.

ಉದಾ:—

ಭೂನಾಥ | ಕಳಬಾ | ಳ್ಳಿಚಿತ್ತ | ಕೆಸದಾ | ತಳ್ಳಂಕ | ಮೆಷ್ಟೆಪ್ಪು | ಧಾ
 — — — | ಒ ಒ — | ಒ — ಒ | ಒ ಒ — | — — ಒ | — — ಒ | —
 ಮ | ಸ | ಜ | ಸ | ತ | ತ | ಗಂ

೫ ಮಹಾಸ್ವಗ್ಧರಾವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ, ತ, ತ, ನ,
 ಸ, ರ, ರ, ಗಣಗಳೂ ಒಂದು ಗುರುವೂ ಇರುತ್ತವೆ.

ಉದಾ: ತೆವರೆ | ಲ್ಲಂದೇವ | ತಾಮಂದಿ | ರನಿವ | ಹಮೆನಿ | ಮ್ನಸ್ಥಳೇ
 ಒ ಒ — | — — ಒ | — — ಒ | ಒ ಒ ಒ | ಒ ಒ — | — ಒ —
 ಸ | ತ | ತ | ನ | ಸ | ರ

ರಾಜಿಯೆ | ಲ್ಲಂ
 — ಒ — |
 ರ | ಗಂ

ಮಾತೃವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಗಳು ಈ ಪದ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತವಾಗಿವೆ.

೧ ಕಂದಃ— ೧ ನೆಯ ಮತ್ತು ೩ ನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಮಾತೃಗಳ ಮೂರು ಮೂರು ಗಣಗಳೂ ೨ ನೆಯ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಮಾತೃಗಳ ಐದು ಐದು ಗಣಗಳೂ ಕಂದದಲ್ಲಿ ಬರುವವು. ಕಂದದ ಮೊದಲಿನ ಅಥವಾ ಕಡೆಯ ಅರ್ಧದ ಎರಡೂ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿರುವ ಎಂಟು ಗಣಗಳಲ್ಲಿ ೧, ೩, ೫, ಮತ್ತು ೭ ನೆಯ ಗಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಗುರುವಿರಬಾರದು. ಆದರೆ ೬ ನೆಯ ಗಣದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಗುರುವಾಗಲೀ ನಾಲ್ಕು ಲಘುಗಳಾಗಲೀ ಇರಬೇಕು.

ಉದಾಃ— ಆಪ | ಟ್ಟಣದೊಳ | ಗಿರ್ಪಂ |
— — | ೦ ೦ ೦ ೦ | — —

ಗೋಪ | ಧ್ವಜ ಪಾ | ದ ಪೂಜ | ಕಂ ಮೃದು | ಮಧುರಾ ||
— — | ೦ ೦ — | ೦ — ೦ | — ೦ ೦ | ೦ ೦ —

೨ ಪಟ್ಟದಿಗಳುಃ— ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆರು ಪಾದಗಳು ಇರುವವು. ೧, ೨, ೪, ೫ ಪಾದಗಳು ಸಮವಾಗಿರುವವು. ೩ ಮತ್ತು ೬ ನೆಯ ಪಾದಗಳು ಉಳಿದ ಪಾದಗಳ ಒಂದೊಂದರೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರುವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುವುದು.

ಪಟ್ಟದಿಗಳಲ್ಲಿ ೬ ಪ್ರಕಾರಗಳುಂಟು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಮಿನಿ ಪಟ್ಟದಿಯು ಈ ಪದ್ಯಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದು. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಃ— ೧, ೨ ೪ ೫ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಮೂರು ಮಾತೃಗಳ ೧ ಗಣ ಅದರ ಮೇಲೆ ೪ ಮಾತೃಗಳ ಒಂದುಗಣ ಹೀಗೆ ಎರಡೆರಡು ಗಣಗಳ ಎರಡು ಗುಂಪೂ ೩ ಮತ್ತು ೬ ನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಅವೇ ಪ್ರಕಾರದ ಗಣಗಳ ೩ ಗುಂಪುಗಳೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರುವು ಬಂದರೆ ಭಾಮಿನಿ ಪಟ್ಟದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ: ೩ | ೪ | ೩ | ೪ |

೩ | ೪ | ೩ | ೪ |

೩ | ೪ | ೩ | ೪ | ೩ | ೪ | ೨॥

ಬಂದೆ | ನಂಬುಧಿ | ದಾಂಟೆ | ಕಂಡೆನು |
— ೦ | — ೦೦ | — ೦ | — ೦೦

ಸಂದ | ಸುವ್ರತೆ | ಯಂಘ್ರಿ | ಕಮಲವ |
— ೦ | — ೦೦ | — ೦ | ೦೦೦೦

ನೆಂದೆ | ನಲು ಮೊಗ | ನೆಗಹಿ | ನೋಡಿದ | ಳಾಮ | ಹೀರುಹ | ವ॥
— ೦ | ೦೦ ೦೦ | ೦೦೦ | — ೦೦ | — ೦ | — ೦೦ | —

೩ ತ್ರಿಪದಿಗಳು. ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ೩ ಪಾದಗಳೂ ಒಟ್ಟು ೧೧ ಗಣಗಳೂ ಇರುವವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧, ೨ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಗಣಗಳೂ ೩ ನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ೩ ಗಣಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ೨, ೩ ನೆಯ ಪಾದಗಳ ೨ ನೆಯ ಗಣದಲ್ಲಿ ೩ ಮಾತ್ರೆಗಳೂ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಗಣಗಳಲ್ಲಿ ಐದೈದು ಮಾತ್ರೆಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ.

ಉದಾ:— ಕಡಲೆಯನು | ಗೋದಿಯನು | ಮಡಿಕುದ್ದು | ಬೆಳೆದರೂ |
೦೦೦೦೦ | — ೦೦೦ | ೦೦ — ೦ | ೦೦೦ —

ಸುಡಬೇಕು | ನಾಡ | ನೆಂದವನ | ಬಾಯೊಳಗೆ |
೦೦ — ೧ | — ೧ | — ೦೦೦ | — ೦೦೦

ವುಡಿಗಡಬು | ಬೀಳ್ಗು | ಸರ್ವಜ್ಞ |
೦೦೦೦೦ | — ೦ | — — ೦

೪ ರಗಳೆ. ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ಪಾದವಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದ ಮಾತ್ರಾಗಣಗಳು ಇರಬೇಕು. ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ವಿಧಗಳುಂಟು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಪ್ಪನ ಮಹಾತ್ಮಿಯು ಲಲಿತ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಸಾದದಲ್ಲಿ ಐದೈದು ಮಾತ್ರೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗಣಗಳಿರುವವು.

ಉದಾ:— ಇರುತಿರು | ತ್ತೊಂದು ದಿನ | ಸಂ ಬೇಂಟೆ | ಗೆಂದಲ್ಲಿ
 ೦೦೦— | — ೦ ೦೦ | — — ೦ | — — ೦

ಸಾಂಗತ್ಯ: ಇದು ಹಾಡು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಿದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ೧, ೩ ನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ೫ ಮಾತ್ರೆಯ ೪ ಗಣಗಳೂ ೨, ೪ ನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ೫ ಮಾತ್ರೆಗಳ ೩ ಗಣಗಳೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ಕನ್ನಡ ಕೈಪಿಡಿಹಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘವನ್ನು ಪ್ಲುತವಾಗಿಯಾಗಲೀ ಹ್ರಸ್ವವಾಗಿಯಾಗಲೀ ಹ್ರಸ್ವವನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿಯಾಗಲೀ ಎರಡಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಷರದಂತೆಯಾಗಲೀ ಹಾಡಿ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಪಾಠವುಂಟು.



ಅನುಬಂದ ೨

ವಚನಕಾರರ ಮುದ್ರಿಕೆಗಳು.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಚನಕಾರನಿಗೆ ಅವನ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಮುದ್ರಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದಲೇ ಒಂದು ವಚನವು ಯಾವನದಿರುತ್ತದೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬಂದ ವಚನಗಳ ಮುದ್ರಿಕೆಗಳು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

೧ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಃ-- ಬಸವ. ಇವನು: ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಗೇವಾಡಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಳನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮೋದ್ಧಾರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಮತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಮಲಾಪಹಾರೀ ಕೃಷ್ಣಾನದಿಗಳ ಸಂಗಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯನಾದನು. ಕಾಲ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೩೨ ರಿಂದ ೧೧೬೮.

೨ ಕೂಡಲ ಚನ್ನಸಂಗಮದೇವಃ-- ಚನ್ನಬಸವ. ಇವನು ಬಸವನ ಅಕ್ಕನಾದ ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆಯ ಮಗನು. ಅತ್ಯಂತ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಬಿಜ್ಜಳನ ಕೊಲೆಯಾದ ಬಳಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಲು ಅವನು ಅನೇಕ ಜನ ಶರಣರೊಂದಿಗೆ ಉಳಿವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಐಕ್ಯನಾದನು.

೩ ಗುಹೇಶ್ವರಃ-- ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು. ಹರಿಹರ ಕವಿಯು ಇವನ ಗ್ರಾಮವು ಬಳ್ಳಿಗಾವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಬಸವೇಶ್ವರನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತ ಸಂಚರಿಸಿದನು. ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಅತ್ಯಂತ ಜ್ಞಾನಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಮನ್ನಣೆ ಹೊಂದಿದನು. ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದ ಬಳಿಕ ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಐಕ್ಯನಾದನು.

೪ ಚಿನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಃ — ಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು. ಈಕೆಯು ಶಿವನೊಗ್ಗೆ ಜಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉಷತಡಿ ಗ್ರಾಮದವಳು. ಅಲ್ಲಿಯ ಅರಸನಾದ ಕೌಶಿಕನನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಲು ಒಪ್ಪದೆ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಸವೇಶ್ವರನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಹತ್ತಿದಳು. ಆಕೆಯ ವಚನಗಳು ಬಹು ಶ್ರೇಷ್ಠತರದವಾಗಿವೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜನ ತರುವಾಯ ಕಲಹಗಳೇಳಲು ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯ ಹೊಂದಿದಳು.

೫ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಃ — ಸಿದ್ಧರಾಮ. ಇವನು ಸೊಲ್ಲಾ ಪುರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಬಸವೇಶ್ವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿವಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು.

೬ ರಾಮನಾಥಃ — ದೇವರ ದಾಸಿಯನ್ನು. ಇವನು ೧೦೦೮ ರಿಂದ ೧೦೫೦ ರವರೆಗೆ ಆಳಿದ ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಜಯಸಿಂಹನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಇವನ ಗ್ರಾಮವು ಸಿಂಧಗಿಯಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ೫೦ ಮೈಲು ದೂರವಿರುವ ಮುದ್ದನೂರು ಇದೆ. ಇವನು ಜೈನರ ಕೂಡ ವಾದಿಸಿ ರಾಜನಿಗೆ ವೀರಶೈವ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

೭ ಸಕಲೇಶ್ವರದೇವಃ — ಸಕಲೇಶ ಮಾದರಸ. ಇವನು ಕಲ್ಲು ಕುರಿಕೆ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ರಾಜನಾಗಿದ್ದನು. ಮಹಾಕವಿಯಾದ ಕೆರೆಯ ಪದ್ಮರಸನ ಅಜ್ಜನು. ಇವನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೊರೆದು ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದಿನಗಳಿದ್ದು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಸವೇಶ್ವರನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕಲ್ಯಾಣವು ಹಾಳಾದ ಬಳಿಕ ಗೋಪಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇರಹತ್ತಿದನು. ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಐಕ್ಯ ಹೊಂದಿದನು.

೮ ಉರಿಲಿಂಗಪೆದ್ದಿಪ್ರಿಯವಿಶ್ವೇಶ್ವರಃ — ಉರಿಲಿಂಗಪೆದ್ದಿ. ಈತನು ತೆಲುಗು ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಸಿಕಂದೂರ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದವನು. ಇವನು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯನಿದ್ದು ಮೊದಲು ಕೃಷಿತನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಉರಿಲಿಂಗದೇವನೆಂಬ ಶಿವಶರಣನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ತನ್ನ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ಯಂತ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದನು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಗುರುವು ತೀರಿದ ಬಳಿಕ ಅವನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟವೇರಿದನು. ಇವನು ೧೨ ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದನು.

೯ ಕಯ್ಯುಳಿಗತ್ತಿ ಕೆಡೆಯಾಗಬೇಡ ಅರಿನಿಜಾತ್ಮರಾಮ
ರಾಮನಾಃ-- ಚನ್ನಯ್ಯ. ಇವನು ಮಾದರವನು. ಕರಿಕಾಲ ಜೋಳನ
ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲು ಹಾಕುತ್ತ ಗುಪ್ತಾರಾಧನೆಯಿಂದ ಇದ್ದನು.
ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೀತನಾಗಿ ಅವನರ್ಪಿಸುವ ಅಂಬಲಿಯನ್ನು
ಉಣ್ಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಜೋಳ ರಾಜನು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವನನ್ನು ಬಹಳ
ವಾಗಿ ಮನ್ನಿಸಲು ತನ್ನ ಗುಪ್ತ ಭಕ್ತಿಯು ಹೊರಬಿದ್ದಿತೆಂದು ತನ್ನ
ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವಾಗಲು ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವನಿಗೆ
ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

೧೦ ಸೊಡ್ಡಳಾಃ-- ಸೊಡ್ಡಳ ಬಾಚರಸ. ಇವನು ಬಿಜ್ಜಳನ
ಆನೆ ಮತ್ತು ಕುದುರೆಯ ದಳದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಗುಜರಾಥ
ದೇಶದಿಂದ ಸೋಮೇಶ್ವರನನ್ನು ತಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪೂಜಿಸು
ತ್ತಿದ್ದನು.

೧೧ ಶಂಭು ಜಕ್ಕೇಶ್ವರಾಃ-- ಸತ್ಯಕ್ಕ. ಈಕೆಯು ಜಂಬೂರವಳು.
ಶಿವಶರಣರ ಮನೆಗಳನ್ನುಡುಗುತ್ತ ಶಿವಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.
ಈಕೆಯೂ ಅನೇಕ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವಳು.

೧೨ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯಾಃ-- ಚೌಡಯ್ಯ. ಈತನು ಚೌಡದಾನ
ಪುರದವನು. ಜಾತಿಯಿಂದ ಅಂಬಿಗನು.

೧೩ ಅಮುಳೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಃ-- ಆಯದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ.

೧೪ ಆತುರನೈರಿ ಮಾರೇಶ್ವರಾಃ-- ನಗಿಮಾರಿ ತಂದೆ.

೧೫ ಅಖಂಡೇಶ್ವರಾಃ-- ಪಣ್ಣುಖಸ್ವಾಮಿ

೧೬ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣಃ-- ಬಿಬ್ಬಿದೇವಯ್ಯ.

ಶುದ್ಧಾಶುದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆ.



ಪುಟ.	ಪೀಠ	ಅಶುದ್ಧ.	ಶುದ್ಧ.
೬	೧೮	ನಾದ	ನಾಡ
೯	೬	ಮಿತಂ ಶ್ರೀಯುತಂ	ಮಿತ ಶ್ರೀಯುತಂ
೧೨	೬	ಯ್ವಿಡುತುಂ	ಯ್ವಿಡುತುಂ
೧೩	೧೦	ದಾರೆ	ಸಾರೆ
೧೫	೭	ನಘಹರ	ನಘಹರ
೧೫	೮	ನಮದುಫಣುಗಳ್	ನಮದುಫಣಿಗಳ್
೨೦	೮	ಧರ್ಮನೇಳ್ಗೆ	ಧರ್ಮದಿನೇಳ್ಗೆ
೨೨	೧೩	ನರೇಂದ್ರನ	ನರೇಂದ್ರನಂ
೨೪	೨೦	ಪೋರಬೇಡಂ	ಪೊರಬೇಡಂ
,,	೨೧	ಮಡೆ	ಮರೆ
೬೪	೨೭	ಕೇಳಿದಂತೆ	ಕೇಳಿತಂತೆ
೬೭	೨೧	ಮದುವೆಯಾಗಿನೆಯಲ್ಲ	ಮದುವೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲ
೭೦	೩	ತನುಗಾದೊಡೆಗೇನು	ತಮಗಾದೊಡೆಗೇನು
೭೧	೮	ಚಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ	ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
೭೫	೧೩	ಮೆಚ್ಚನು	ಮೆಚ್ಚರು
೯೮	೯	ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ	ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ
೯೮	೨೩	ಅಭೂತಪೂರ್ಣನಾದ	ಅಭೂತಪೂರ್ಣನಾದ
೯೮	೨೫	ಕವಿಪುಂಗವರು	ಕವಿಪುಂಗವರು
೧೦೦	೧೮	ಭಿಯಿಷ್ಟ	ಭೂಯಿಷ್ಟ
,,	೧೮	ಕ್ಷಿಪ್ತ	ಕ್ಷಿಪ್ತ
,,	೭೩	ಕಾನ್ಯ	ಕಾನ
,,	೭೮	ಅಂಧಕಾರ	ಅಂಧಕಾರ
,,	೨೯	,,	,,
೧೦೧	೨೭	ಶಾಶನ	ಶಾಸನ
೧೦೨	೨೨	ಮೈಸೂರು	ಮೈಸೂರು
೧೦೫	೨೯	ಕುಳಿತೆನ	ಕುಳಿತೆನು

